

أولا التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س٢ مدرستك بيتك الثانى، فضلها عليك كبير.

س٣ التعاون على الخير عمل عظيم يعود نفعه على الفرد والمجتمع.

ثانيا القراءة

س٤ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ

لِلأَصَمِّ الْأَخْرَسِ، كَأَنَّهُمَا خَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَحْدَاثُ، ثُمَّ أَهْمَلَتْهُمُ عَلَى أَرْضٍ يَبَابُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ المقصود بـ «تحسب» : (تعد - تنوى - تظن - تحصى).

٢ مفرد «الأحداث» : (الحدث - الحديث - الحادثة - الحدوث).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ يدعونا الكاتب إلى التفكير والتأمل. (✓)

٢ يتشابه النخل مع الأبراج العالية فى أن كليهما له فعل وتفاعل. (X)

(ج) ما الفرق بين النظرة السطحية والنظرة العميقة إلى حبة القمح ونواة التمر ؟

لأنها حراستان اخترستا طاعة صورية جارية

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) جاءت إلى مصر حملة ضخمة يقودها لويس التاسع ملك

(أسبانيا - إنجلترا - فرنسا - صقلية). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ أسند السلطان نجم الدين قيادة الجيش إلى ابنه نوران شاه. (X)

٢ اتفق الصالح إسماعيل مع الفرنج على أن ينصروه على «نجم الدين». (✓)

(ج) علل : إخفاء شجر الدر خبر موت السلطان.

جهه لا تضعف ميم عزمية كسه
مر لا تترك بابا للفرقة

«الهواية عمل يمارسه الإنسان عادةً في وقت فراغه، وهي تؤدي إلى أن يكتسب صاحبها مهارات ومعارف جديدة، وكل واحد من الناس له هواية يحبها ويسعد بها، فهذا يحب القراءة، وذلك عاشق للرياضة، وثالث يهوى السفر والرحلات، وتتعدد الهوايات بتعدد الأشخاص واختلاف مشاربهم، لذا وجب على كل واحد منا أن يتعرف على هوايته، ويصقلها، ولا بد أن تكون هذه الهواية نافعة مفيدة بحيث يعود نفعها على الإنسان والمجتمع»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «يمارسه» : (يناسبه - يزاوله - يحبه - يفهمه).
- ② مضاد «يهوى» : (يرتفع - يعلو - يبغض - يرجع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① تتعدد الهوايات بتعدد الأشخاص. (✓)
- ② الهواية تمارس دائماً في وقت الفراغ. (X)

(ج) ما الواجب على الإنسان نحو هوايته ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ٤١ ۝ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ٤٢ ۝ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود بـ «أمرنا» : (وعدنا - عذابنا - نعيمنا - منحتنا).
- ② مضاد «قليل» : (كبير - قدير - كثير - عظيم).

حد تتمر
الحياة والحفاظ
على المكائيات كبح
لتحسين الأرض

(ب) ① علل : أمر الله تعالى لنوح (عليه السلام) أن يحمل في السفينة من كل زوجين اثنين.

② ما العلامة التي تدل على بدء الطوفان ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «بسم الله مجراها ومرساها» ؟

(د) أخبر الله تعالى نوحاً (عليه السلام) أنه لن يؤمن أحد بعد الذين آمنوا معه، وطلب منه ألا يحزن

مما يفعل الكافرون. هات من النص الآية الدالة على هذا المعنى.

صبره واستقامته
الله وتوكل على الله

أصعبت مجراها - مرساها أرضها

س من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا ۖ عَلِمَ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصًى ۖ بِالْعِلْمِ كَانَ نَهَايَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفْهُ شَمَائِلٌ ۖ تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) المراد بـ «الإملاق»: (الشح - الفقر - اللؤم - الخبث).

۲) مفرد "مكارم" : (مكرمة - كريم - كرامة - كرمة).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك به اِصْبِ اُتَمَّ

(ج) وضَّحَ الجمال في قول الشاعر : «والمال إن لم تدخره...

(د) ما علاقة قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» بما قبله ؟

من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسِ حَقَّهَا .: تَجِئُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمِ؟
وَمَنْ يَتَّقِلُّ فِي النَّعِيمِ شَقِيَ بِهِ .: إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «تجئته»: (تعطيه - تمنحه - تأتته - تشمله).

٢) مفرد «الأوطان»: (الوطن - الموطن - الوطنى - الوطنية).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. (جواباً)

(ج) وضَّحَ الجمال في قول الشاعر : «يتقلب في النعيم».

(د) ماذا أفاد الاستفهام في قول الشاعِر: «وهل يترقى الناس إلا بسلم؟» ؟

وطنية).
يعبر به لعل لرك
عوضه اعم

الفكر

انسان

سونا

(د) ماذا أفاد الاستفهام في قول الشاعر : « وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟ »
 مفتاح رمزي بالواو والهمزة على سائر الحركات
 منبأ ↑ مضارع إليه نعت فعل مضارع جار مجرور مبتدأ خبر
 « الإنسان ذو الأخلاق المهدية المحب لعمله يسعد في حياته، وهو صدوق في أقواله وأفعاله،
 ومصدر للسعادة ينشرها بحوله، وهو مصباح يبين للكاسل طريقهم؛ لذا يحبه الناس ويرجون
 له الخير في كل أمره ». الجار مجرور
 يا ركب له الخير في كل أمره
 أعرب ما تحته خط معقول به معقول بالمعنى

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

المحبة / اسم فاعل، وبين فعله.

٣ اسم مفعول، وبين نوعه.

المهدي عليه السلام

الطالب لذكر مختار من لدولة

المفتوح أو الشراستعداداً للمحصل على الجارة

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
 ① اختار. (هات من الفعل السابق اسم مفعول وضعه في جملة من عندك).
 ② استعد. (هات من الفعل السابق اسم تفضيل وضعه في جملة من عندك).

(د) تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين مما يلي :

① الإنسان الجاد ناجح في حياته : (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة).
 ② الصديق الحق مرآة لصديقه : اسم : (تفضيل - آلة - مكان).

(هـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية : «المؤمن داعي إلى الخير».

المؤمن داعي إلى الخير

خامساً الخط

مرا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بني مضر صونوا لها حقها : كبار النفوس كبار الشيم

سادساً الإملاء

مرا اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الجيزة

أولاً التعبير

مرا اجباري «يبدل المسئولون في محافظة الجيزة جهوداً عظيمة؛ لتتزين أحيائها بثوب جديد». اكتب بطاقة دعوة لصديق لك تدعوه لزيارة معالمها والتمتع بجمالها ومشاهدة تطوراتها، مراعيًا نظام كتابة بطاقة الدعوة، ووضوح فكرتها وصحة أسلوبها، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مرا لكل منا أمل في الحياة. تحدث عن آمالك، مبيناً الوسائل التي أعددتها لتحقيق هذه الآمال.

مرا الأنشطة المدرسية من أهم الأسس التي تبني الإنسان المصري نفسياً وبدنياً وعقلياً وروحياً.

ثانياً القراءة

مرا من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«والمغنى أنه بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة

الإعجاز الإلهي، في الصنع والتهيئة والنظام»

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «التهئية» : (الإعلان - الإمعان - الإعداد - الإقبال).
- ② مضاد «النظام» : (الفشل - الفوضى - الفساد - الفراغ).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- ① الوقت في الدنيا مزرعة للآخرة.
- ② التأمل والتفكير يفيد البشرية، ولكنه لا يخلد ذكرى صاحبه.

(ج) بم تنصح من لا يحسن استغلال الوقت فيما ينفعه ويفيده ؟

~~النهر ما سفلل لوقت المحقق ملحوظة رخص لارضوعه لوقت~~
من قصة «طموح جارية» : ~~الفرح~~

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- ① حلم الطامعين في مصر وثرواتها، وفي الشرق وخيراته يتحطم دومًا على أبوابها.
- ② يرى نجم الدين أن طعم الموت في الفراش أحلى من طعم الموت بين الأسنة.

(ب) علل : أمر الصالح إسماعيل باعتقال العزيز بن عبد السلام الذي أصبح يسير

القراءة متحررة المحتوى : ~~الفرح~~ كارجون الله ولا صلح أمركم به ملكا للمسلم

«الأخلاق مغيارٌ مهمٌ لتقييم المرء، فهي بمثابة العطر الذي يُجمِّله، فيجذب إليه الناس

كما أنها تقيس ما يملكه من أدب وتربية وحكمة، والخلق ينال رضا الله - سبحانه وتعالى -

ورسوله (ﷺ)، ويكسب ثقة الناس | ولهذا تملك الأخلاق حصّة كبيرة في أذهان جميع

الناس، ويعدونها دالة على الشخصية المتوازنة.

ومن الأخلاق الحسنة التسامح الذي يُعرف على أنه المغفرة والحلم في التعامل مع

الناس، وعدم إقصائهم، ومن هنا فإنّه أسلوب حياة إن اتصف به الإنسان كان أبعد ما

يكون عن التطرف والعنف.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مقابل «رضا» : (عسر - غضب - عنف - كره).
- ② المراد بـ «المتوازنة» : (الثقيلة - الصائبة - المتينة - المعتدلة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- ① تسامح الإنسان مع الآخرين يذنيه من العنف.
- ② للأخلاق مكانة كبيرة في أذهاننا.

(ج) ماذا يترتب على تحلى المرء بحسن الخلق كما فهمت من قراءتك ؟

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

«وَأَحْرَضَ عَلَى أَنْ يَكُونَ اخْتِيَارُكَ لِعَمَلِكَ عَلَى أَسَاسٍ مِنْ قُدْرَاتِكَ وَمُيُولِكَ وَقِيَمَةِ هَذَا الْعَمَلِ لِمَجْتَمَعِكَ، وَمَنْ وَاجِبِي أَنْ أَفْتَحَ بِصِيرَتِكَ عَلَى حَقِيقَةِ مُهِمَّةٍ جَدًّا فِيمَا يَخُصُّ عَمَلِكَ، وَهِيَ أَنْ عَصْرَكَ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ عَصْرُ عِلْمٍ وَثِقَافَةٍ وَتَخْصُّصٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «ميولك» : (مائل - ميل - ملل - مال).

② مضاد «يخص» : (يذكر - يركز - يوضح - يعم).

(ب) وُضِّح : ① أسس اختيارك لعملك كما يراها الكاتب. ② هيئة العصر الذي تعيش فيه.

(ج) ما الغرض من أسلوب الأمر : «أحرص على» ؟

(د) لنصائح الأبوين أثر في حياتنا. اذكره.

من نص «خلال كريمة» :

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا .: عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةً الْإِمْلَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «اصطفاك» : (اشتاقك - اختارك - اعتادك - اقتادك).

② مضاد «تدخره» : (تقلقه - تبعده - تضييعه - تنهره).

(ب) وُضِّحَ الجَمالُ في قول الشاعر : ① «رُزِقْتَ خَلِيقَةً».

(ج) ما حظوظ الناس كما ذكر الشاعر في البيت الثاني؟

(د) المال الذي لم يحصن بالعلم إلّا م ينتهي بصاحبه ؟

من نص «حب الوطن» :

وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ .: وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّمْ
وَمَنْ تُؤْوِه دَارٌ فَيَجْحَدُ بِفَضْلِهَا .: يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشُّهُ .: فَأَوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّمُ ؟

الاسماء من كتاب

كتاب
نحوه
منها
مع طيب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① مرادف «تؤوه» : (تسانده - تعامله - تهادنه - تحتضنه)
 ② مضاد «يترنم» : (يترنح - ينوح - يتأرجح - يتلفح).

مع صدر لوطي
بالأزم له
أبصارها

(ب) وضح الجمال في قول الشاعر : ① «حليف الحب»
 (ج) ما جزاء من يجحد فضل وطنه كما ذكر الشاعر في البيت الثاني ؟
 (د) كيف يكون حبك لمصرنا الغالية ؟

مسنداً ضد مضاف إليه
 «الطفولة مبدأ العزة والكرامة المصونة، وكلها حسنت تربية الطفل شت معطاء للخير، يعتز بنفسه وكرامته، ويشكر نعم ربه، ولا يهاب الصعاب، فطفولته كآركان البنيان، إذا صلحت الأركان ومتمت واشتدت تماسك البنيان وضمد في وجه التحديات، أو كبذرة كلما كانت جيدة أخرجت شجرة مثمرة»
 (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ① اسم فاعل، وبين سبب صوغه على هذا الوزن.
 ② صيغة مبالغة، وزنها.
 ③ اسم مفعول، وبين فعله الماضي.
 ④ اسم زمان، وبين فعله.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 ① حالف التوفيق اللاعبين، فأحرزوا هدفاً مبكراً. «حالف» اسم فاعل.
 ② النجار يحتاج إلى قدوم. «قدوم» اسم آلة جاهد.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① نكشف في المعجم عن كلمة «يعتز» في مادة : (ع و ز - ع ي ز - ع ا ز - ع ز ز).
 ② الهرم الأكبر ملتقى سائحي العالم. ما فوق الخط : اسم (مفعول - فاعل - زمان - مكان).
 (هـ) اجعل الفعل «اشتدت» اسم تفضيل في جملة من عندك.

القاصم أتر أسداً واحداً
 المكتوب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قف دون رأيك في الحياة مجاهداً .: إن الحياة عقيدة وجهاد

سادساً الإملاء
 اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة القليوبية

٣

أولا التعبير

س١ اجباري اكتب برقية لصديق لك مهنياً إياه لفوزه في مسابقة التحدث بالفصحى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الشارع المصرى فى حاجة ماسة إلى تنظيم سلوك الأفراد وزيادة الوعي بأداب الطريق؛ حتى يتحقق الأمن والأمان لكل إنسان.

س٣ بر الأبناء بالآباء فريضة دينية، وواجب اجتماعى، وسلوك حضارى تسعد به الأسرة ويتربط به المجتمع.

ثانياً القصة

س٤ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة؛ مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلّاقة؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «خلّاقة» : (مبدعة - تقليدية - رديئة).

② مضاد «الاهتمام» : (الرعاية - المحافظة - الإهمال).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الصناعات التقليدية مصدر مهم للمشروعات الصغيرة.

② المشروعات الصغيرة تحتاج إلى مساحات كبيرة من الأرض.

(ج) ما خصائص المشروع الصغير؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

عقد السلطان نجم الدين صلحاً مع الملك لويس التاسع.

(ب) «الوطن أبقى من الأشخاص ! هذا وقتك يا شجر الدر» تنسب هذه العبارة لـ :

(نجم الدين - فخر الدين - شجر الدر). اختر.

(ج) كيف استعدت شجر الدر لملاقاة لويس التاسع ؟ كانت تسجع كينود

وتدفع الأطباء إلى لعول وترسل الأخيار

إلى السيلاد وتدفع الفدايين إلى العمل

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا : عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَضَّنًا : بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةً الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ : تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

بعض الناس يترزق بالمال
بعض الناس يترزق بعلم
بعض الناس يترزق بمكارم الأخلاق

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «الإملاق» : (الفسق - الفقر - الفشل).
 - ② مفرد «شمائل» : (شمال - شمل - شامل).
- (ب) ① عطاء الله متنوع. وضح ذلك كما فهمت من البيت الأول.
② متى يكون العلم وسيلة للفشل ؟

(ج) ما الصورة الجمالية في قوله : «كان مطية الإخفاق» ؟
(د) «المال - الإملاق» . ما العلاقة بين الكلمتين ؟

من نص «وادي الكنانة» :
تصايد يوكد الحزن وروحه
نسيجه لما قبله وتصرير لعلم بدونه

هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا : وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خُطْبُ
لَعْمَرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَغْبُ : تَرْدَى الذَّلَّ مَنْ يَخْشَى الْحَمَامَا
لَنَا ذِكْرٌ، مَعَ الْمَاضِي، مَجِيدُ : لَنَا أَمَلٌ، يَجْدُ بِنَا، بَعِيدُ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مضاد «تردى» : (اكتسب - تعرى - سقط).
 - ② مرادف «يجد» : (يحزن - يحصل - يدفع).
- (ب) ① إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟
② ماذا أفاد تنكير كلمة : «خطب» ؟

(ج) ما الصورة الجمالية في قول الشاعر : «المجد يدعوكم» ؟
(د) للمجد ثمن غال على أبناء مصر أن يجودوا به. وضح ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

لَمْ يَحِثْ بَذَلُ الْغَالِي وَلَقِيَ حَمَامَةً أَلْصَقَتْ لِلْوَصُولِ لِلْمَجْدِ
مَنْ يَنْتَظِرُ فَاعِلٌ مِنْ : أَسْمُ مَجْدٍ وَهُوَ الْمَجْدُ لِأَنَّهُ مَسْرُومٌ مِنْ لَفْظِ

«ترمز الأمانة إلى لمعانٍ شتّى مناطها جميعاً شعور المرء بتبعيته في كل أمر يوكل إليه،
وإدراكه الجازم بأنه مسئول عنه أمام ربه، وأعلم أن الأمة التي لا أمانة فيها شتر الأمم» .

- (أ) أعرب قوله تحت خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ① اسم فاعل، وزنه. الجازم / الفاعل
 - ② اسم تفضيل، وزنه. اسم تفضيل، وزنه.
 - ③ اسم مكان، وأذكر فعله.
 - ④ اسم مفعول، وأذكر فعله مضبوطاً.

مناطها / ناط
مثل عادي معاد
قال مقال
مثل بال منها
مسئول / مسئل
٤٣

دالة اسم فاعل

رأى اسم فاعل

أجب بما هو مطلوب

عين المضارع مكسورة
يعرض

- (ج) أقيم بالمدرسة معرض كبير. الوزن الصحيح لما تحته خط : (مفعول - مفعول - مفعول). اختر.
- (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (أ) «الظلم أقل مقاومة لرغباته».

ما تحته خط : (اسم مفعول - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم آلة).

(ب) كل ما يلي مشتقات ما عدا واحدة، وهي : (دال - راء - ناء - زاء).

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الزمعة مرة أخرى

ألا كل شيء ما خلا الله باطل . وكل نعيم لا محالة زائل

الإسلام

اكتب ما يملأ عليك.

كلمات

مطابقة

التعبير

اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها على تفوقه في مجال الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

«الصحة تاج على رؤوس الأصحاء» . لا ينكر أحد ما تقوم به مصر من أجل تفعيل هذا الشعار.

الأنشطة المدرسية تعد من أهم الأسس التي تبني الطالب نفسيًا وبدنيًا وعقليًا وروحيًا.

القراءة

من موضوع «الحياة دقائق وثنائ» :

«إننا لا بد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلًا من الزمن يُخصَّص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يُغيّر مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد من «مؤداها» : (مضمونها - ختامها - أدائها).

(٢) مضاد «إنجاز» : (إيجاز - إقلال - إبقاء - إخفاق).

الاجابة ك (الكاتب)

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(✓)

()

(ج) وضَّح بما يوحى قول الكاتب : «يغير مجرى الحياة».

يوضح ما الأثر القوي والحياتي
للاستغلال الوقت

مر قصه «طموح جارية»

(-) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

(X)

استطاع لويس أن يستولى على مدينة فارسكور بعد استسلام أهلها.

(-) فى رأى شجر الدر تكريم السلطان بعد وفاته يكون عن طريق :

(البكاء والحزن - الاستسلام فى المعركة - إعلان الحداد - جهاد الأعداء بقوة). اختر.

(ج) كان السلطان نجم الدين نموذجاً طيباً للحاكم المسئول عن رعيته. وضَّح ذلكم
لأنه ما من مرد مظالم إلى أهلها، تبيت مواجد المملكة

القراءة متحررة المحتوى : إصلاح ما أمسه العارل

«تتابع المحن والأوبئة وتعرض الناس لكثير من الأمراض، وقد راقنى قول أحد الأطباء :

لو انتشر فيروس قاتل فى العالم فستنقسم الأمم إلى فئتين : فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل

جاهدة لاكتشاف العلاج، وفئة تنتظر مصيرها المحتوم، ولقد أسهم العلماء المسلمون قديماً

فى اكتشاف وعلاج كثير من الأمراض مثل أبى بكر الرازى الذى شرح فى كتابه (الهاوى)

تفصيل مرض الجذام، وقدم ابن سينا نصائح للوقاية من مرض الطاعون وتوصل إلى أن

جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات دقيقة، والعزل هو الوقاية من خطرهما.

(-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «راقنى» : (أعجبني - أفجعنى - أذهلنى - أفزعنى).

(٢) مضاد «أسهم» : (آخر - أنهى - قاسم - انفرد).

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(X)

(✓)

(١) كتاب الحاوى ذكر فيه ابن سينا نصائح للوقاية من مرض الطاعون.

(٢) شارك العلماء المسلمون قديماً فى اكتشاف مرض الجذام.

(ج) ورد بالفقرة فئتان من الناس. أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟

التي عملت على العلم، حل

المسكلات

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني»

«أى بُنى : لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً، وأعطاك حرية، ثم قال لك خُض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟ لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك ؟».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «تتخلى» : (تتأكد - تتردد - تتشبث - تتأرجح).

(٢) مرادف «الماضيين» : (الغابرين - الحادين - الراحلين - السابقين).

(-) أكمل : (١) بين «منحك» و«أعطاك» ... (٢) كلمة «عقلاً» نكرة تفيد

(+) تشير الفقرة السابقة إلى أهمية العقل والحرية. بين أهمية كل منهما من خلال دراستك للنص.

(-) وضح الجمال في قول الكاتب : «خُض معركة الحياة»

من نص «خلال كريمة» :

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اصْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حُظُّهُ مَالٌ وَذَا .: عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «خليقة» : (مخلوق - خِلقة - خُلُق - خُلُق).

(٢) مضاد «مكارم» : (مجاهين - منازل - مراتب - مساوى)

(ب) أكمل ما يلي :

(١) علاقة «فقد اصطفاك مقسم الأرزاق» بما قبلها ببنية

(٢) حظوظ الناس في الحياة : مكارم الأخلاق و العلم و المال

(+) لا نفع للعلم ما لم يترزين صاحبه بالأخلاق الكريمة. اكتب من النص البيت الذي يعبر عن هذا المعنى

(-) وضح التصوير في : «فإذا رزقت خليفة محمودة»

بأنها رزق عَمَلٍ

من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمُ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسُ حَقَّهَا .: تَجْنُهُ فَنُورُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رَجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَفَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلَمٍ ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

م أ ت هـ س

- ① مرادف «فنون» : (غناء - أنواع - مصائب - مصادر)
- ② مضاد «يترقى» : (يتنازل - يتخلى - يتراجع - يهبط)

(ب) أكمل ما يلي :

- ① علاقة «تجنه فنون الحادثات» بما قبلها : تنبيه
- ② غرض الاستفهام في البيت الثاني : الشعر

(ج) مَنْ لا يعترف بفضل الوطن ينحدر لمنزله الحيوان. اكتب من النص البيت الذي يعبر عن هذا المعنى.

(د) وضح التصوير في : «يظلم الأوطان» في تصوير الأوطان بأسماء من تظلم

النحو

اللغة العربية أمانة في عواتق الناطقين بها، والحفاظ عليها مسئوليتهم، وهي التراث والهوية ومقياس القوة، ومبعث فخر، تمنح مثقفي العرب العزة، فنعم لغة اللغة العربية، فهي ثروة خيرة وعراignée المعرفة الإنسانية عبر العصور، وهي قادرة على استيعاب الإنجازات الحضارية في جميع الفروع المختلفة وتمتاز بفطريتها وحيويتها.

الناطقون : مضاف إليه مبرور يا لاد
لعبة : ١ - تمسك مقرب يا لاد
المعرفة : ١ - مفعول به مقرب يا لاد
تمتاز : ١ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ - اسم مفعول، وأعرابه :
٣ - متقصر
٤ - اسم آلة، وبين وزنها :
٥ - مفعول به
٦ - مضاف إليه مبرور يا لاد

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل من فعل غير ثلاثي، وبين فعله. أخلاق
- ② اسمًا للمكان، واجعله للزمان في جملة من عندك. الماء مبعث الحياة
- ③ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي : مبعث

① كلمة «قادرة» في الفقرة : (اسم مفعول - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم آلة).

② «كن معطاء متواضعًا فطنًا مغلاقًا للشر». كل ما يلي صيغ مبالغة ما عدا :

(معطاء - مغلاق - متواضع - فطن).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ① «يكرم». (صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة تامة) المعلم أكثر إكرامًا للطالب
- ② «الطالب الأفضل متفوق». (ابدأ الجملة بكلمة «الطالبة»، واكتب الجملة، مع تغيير ما يلزم).
- (هـ) تكشف عن كلمة «العزة» في مادة (أكمل). الطالبة الفضلة متفوقة

ع ز ر

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عاشِرُ أناسًا بالذكاء تميزوا . . واختر صديقك من ذوى الأخلاق

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

التعبير

أولاً

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التمسك بالعلم والأخلاق.

اجباري

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلات البطالة.

أطفال الشوارع مشكلة اجتماعية تهدد أمن المجتمع المصري وسلامته.

اكتب قصة طفل من هؤلاء الأطفال ساعده أهل الخير حتى أصبح شخصية سوية.

القراءة

من قصة «طموح جارية» :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ اختارت (شجر الدر) (عز الدين أيبك)؛ ليكون في يدها طوع أمرها.

٢ ضرب (بيبرس) (توران شاه) ضربة أطاحت برأسه وترك جثته تهوى إلى أعماق الماء.

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ من أبرز الشخصيات في جمعية دمشق :

(أبو بكر القماش - العز بن عبد السلام - الطواشي جمال الدين - الجواد).

٢ أرسل ملك جزيرة صقلية رسالة لنجم الدين عندما كان موجوداً في قلعة :

(الجبيل - الكرك - دمشق - محمد علي)

(ج) علل : قدم (نجم الدين) (فخر الدين) ومن معه لمحكمة من العلماء.

سبح فرارهم من ميراث القتلى من صياحه

القراءة متحررة المحتوى :

«السماك الطيار هو نوع من السمك يقذف نفسه في الماء بحركة من ذيله القوي، وينزل في الهواء بمد زعانفه الكبيرة التي تعمل كجناحين. ولكي يطير؛ يهز السمك الطيار ذنبه في الماء بسرعة؛ مما يساعده على الارتفاع في الهواء، هناك حوالي خمسون نوعاً من السمك الطيار، وهو يعيش قرب سطح البحر، وينتشر في محيطات العالم المكشوفة، وللسمك الطيار جسم يصل طوله إلى خمسة وعشرين سنتيمتراً».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «ذنبه» : (إثمه - جرمه - معصيته - ذيله).

٢ مفرد «زعانفه» : (زعنفته - زعانفته - زاعنفته - زعينفته).

- (-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① السمك الطيار يعيش في أعماق البحار. (X)
- ② طول جسم السمك الطيار يصل إلى خمسة وعشرين متراً. (X)
- (-) كيف يطير السمك الطيار ؟ -

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر نيوتن إسحق نيوتن عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير وبخبر».

(-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «انتباه» : (استرخاء - استجمام - يقظة - استرجاء).

② مضاد «استرعى» : (شد - أعرض - مال - اهتم).

(ب) ما الذي استرعى انتباه العالم الأشهر نيوتن ؟

(ج) إلام توصل نيوتن ؟ وكيف ؟

(د) كيف تستغل وقت فراغك ؟

من التأمل والتفكير فيما هو مفيد للنفس والبدن

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول : كل يوم فليكن له ليلته

من نص «رسالة إلى ابني» :

«أى بُنى : لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً، وأعطاك حرية، ثم قال لك : خض معركة الحياة، فلماذا تتخلي عن هذين السلاحين الماضيين ؟!».

(-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «منحك» : (اختصك - أعطاك - حرمك - سلبك).

② جمع «عقل» : (عقول - عقلاء - عقائل - معاقل).

(-) ما النصيحة التي أراد الأب أن يوجهها لولده في العبارة السابقة ؟ وما نوع العصر الذي نعيش فيه من خلال النص ؟

(-) «خض معركة الحياة». ما الجمال في هذه العبارة ؟

(-) لن يفيدك أو يضررك إلا ما كتبه الله لك أو عليك.

اكتب من نص «استعن بالله» ما يعبر عن ذلك.

عندما يصبح من شين بالاطلاق المحمودة
 العلم كصم بالعلم
 والعلم كصم بالاطلاق
 من نص «خلال كريمة»

والمال إن لم تدخره مخصنا .: بالعلم كان نهاية الإملاق
 والعلم إن لم تكتفه شمائل .: تعلية كان مطية الإخفاق
 لا تحسن العلم ينفع وحده .: ما لم يتزوج ربه بخلاق
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «شمائل» : (شملة - شمال - شمول - شمل).
- ② مضاد «الإملاق» : (الثراء - القحط - الجاه - الثورة).

(ب) كيف يصبح المال والعلم نافعين؟ وبم نصحننا الشاعر في البيت الأخير؟
 (ج) «كان مطية الإخفاق». ما الجمال في هذا التعبير؟
 (د) الأخلاق الفاضلة رزق من الله ودليل على حب الله لصاحبها. اكتب بيتاً من النص يعبر عن ذلك.

من نص «وادي الكنانة» :

دعوت مضر، فلبينا كراماً .: ومضر لنا، فلا ندع الزماماً
 قياماً تحت رايته، قياماً .: أمامكم العلاء، فامضوا أماماً
 هناك المجد يدعوكم، فهبوا .: وليس يروغكم في المجد خطب
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «كراماً» : (مكرماً - أكرم - كريمًا - كارماً).
- ② مضاد «لبينا» : (عصينا - أجبنا - نقدنا - جمدنا).

(ب) استغاثت مصر بأبنائها، فكيف لبوا النداء؟ وما مظاهر ذلك من خلال الأبيات السابقة؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ليس يروغكم في المجد خطب»؟
 (د) أبناء مصر وسيلة للنهوض والتقدم. اكتب من نص «حب الوطن» بيتاً يعبر عن ذلك.

النحو

مصرنا إسمان نعت مبرا خبر نعت
 «إن الأوطان المهيبة هي تلك التي تحتفي بتاريخ مل باغوا أرواحهم في سبيلها، وتظل تودخ
 لهم، وتذكرهم بما يستحقون من الفضل والعزة والسرف، ونعسى ناسرهم، وهذا ما تقوم به
 مصرنا العزيزة في ظل القيادة الواعية لسيادة القائد/ السيسى، الذي ضرب أروع الأمثلة
 في الذود عن مداخل البلاد ومخارجها بمعول الإصرار والتحدى». نعت
 (أ) تخير الإعراب الصحيح لما يلي مما بين القوسين :

- ① «المهيبة» إعرابها : (نعت - خبر إن - مضاف إليه - فاعل).
- ② «يستحقون» فعل مضارع مرفوع ب : (حذف النون - ثبوت النون - الواو - الضمة).
- ③ «مصرنا» إعرابها : (فاعل - بدل - مفعول به - نائب فاعل).
- ④ «السيسى» إعرابها : (فاعل - مفعول به - نائب فاعل - بدل).

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل، وبين فعله لواعيه / رخس ② اسم مفعول، وزنه.
- ③ اسم آلة، وبين نوعه معرول / مستوق / مياس ④ صيغة مبالغة، وبين فعلها.
- (ج) أجب بما هو مطلوب :
- ① مكرم الضيف في رمضان. • مكرم الضيف في بيتنا.

بين نوع المشتق لما تحته خط في الجملتين السابقتين.
 ② «الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من معلمه». التراسفاده
 ضع بدلاً من الفعل (يستفيد) اسم تفضيل، وغير ما يلزم.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① المصري يُرهب أعداءه. اسم الفاعل من الفعل «يُرهب» : (راهب - مرهب - رهاب - مرهوب).
- ② الورد من الشفق. (أحمر - أشد حمرة - حمار - احمرار).

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الفقير من فقد المال والذهب .: لكن الفقير من فقد الأخلاق والأدب

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الغربية

التعبير

يقول الشاعر :

لا تحسب المجد ثمرًا أنت آكله .: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا
 فسّر معنى البيت في سطر واحد بأسلوبك.

كتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

العمل شرف، والعمل حق، والعمل واجب، والعمل حياة. اكتب مبياناً قيمة العمل وأثره على الفرد والمجتمع.

من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر إسحق نيوتن عندما سأل نفسه

سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «استرعى» : (أسرع - لفت - رعى - وعى).

(٢) مضاد «انتباه» : (غباء - جمود - جهل - غفلة).

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

(١) تفكر ساعة خير من قيام ليلة.

(٢) من تطبيقات نظرية الجاذبية تخطى الإنسان حاجز الفضاء.

إذا إن قليلاً من الزمن قد يغير مجرى الحياة. وضح ذلك مستنداً على ما تقول من خلال الموضوع

من قصة «طموح جارية» : بعض تفكير جاريته على بعض الأسئلة توصل

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : (أى مائة كاذبة الأرض به و

(١) جمع لويس التاسع قواده ومهندسيه واتفقوا على إقامة جسر على البحر

(دمياط - القاهرة - أشموم - الإسكندرية).

(٢) قدم نجم الدين للمحكمة. (حسام الدين - فخر الدين - جمال الدين - الصالح إسماعيل

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

(١) عند وفاة نجم الدين كان ابنه توران شاه موجوداً فى حصن كيفا.

(٢) عندما قبض «نجم الدين» على الأمراء المتآمرين خرج داود خائفاً وعاد إلى حمص.

أهم لم اختار الفرنج مدينة دمياط لغزوها ؟ للإنتقام من أهلها بسبب هزيمتهم

الاستسلام عليها جعل لسرعة في مطردهم منها

القراءة «الحجارة تتكلم» رتبة تأمل

«السماك الطيار نوع من السمك يقذف نفسه فى الماء بحركة من ذيله القوى، وينزل فى

الهواء بمد زعانفه التى تعمل كجناحين، فهو ليس كسائر الأسماك فلدنه زعانف صدرية كبيرة

تمكّنه من بسط جناحيه فى الهواء من أجل الهروب من الحيوانات المفترسة، وله عينان منقسمتان

يستطيع بهما رؤية ما فوقه، وما تحته، ولا يُعد من الطيور، ويتغذى أثناء الليل؛ كى يتجنب براثن

الحيوانات المفترسة، ويعيش قرب سطح البحر وينتشر فى محيطات العالم المكشوفة».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى "برائن" : (أنياب - حوافر - مخالب - أسنان).
- (٢) مضاد "ينتشر" : (يكثر - ينحسر - ينفصل - يبتعد).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) السمك الطيار نوع من أنواع الطيور يعيش في الماء.
- (٢) يستطع السمك الطيار الهروب من الحيوانات المفترسة، لأن لديه زعنفة صدرية كبيرة. (X)

في أي مكان يتواجد السمك الطيار ؟ في محيطات العالم، المكشوفة قرب سطح البحار.

ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ۖ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ۖ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «يخزيه» : (يهزمه - يهينه - يضعفه - يظلمه).

٢ مضاد «يحل عليه» : (يزول عنه - يزول من - يزال معه - ينزل به).

تد سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة ؟ لأنه يصنع السفينة من خشب، أو بجوار مربية متهمة ما دلالة قوله تعالى : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» على شدة العذاب ويقين ماذا يحدث إذا حمل سيدنا نوح في سفينته بشراً فقط كتب الآية التي تدل على أمر سيدنا نوح ركاب السفينة بذكر الله. سيدنا نوح بوجه ربه.

من نص «خلال كريمة» :

إني لتطربنني الخلال كريمة :. طرب الغريب باوبة وتلاق وتلهزني ذكرى المروءة والندى :. بين الشئاميل هزة المشاق فإذا رزقت خليفة محمودة :. فقد اضطفاك مقسم الأرزاق

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «المروءة» : (الصدق - الشهامة - القوة - الشجاعة).
- (٢) مضاد «تطربني» : (تضرني - تميتني - تفرغني - تحزنني).

٣) مفرد «الخلال» : (الخليلة - الخلان - الخلّة - الخلالة).

٤) «تهزنى» تعبير يوحي بـ : (الحركة - الدهشة - السعادة - التعجب).

④ «تهزنى» تعبير يوحى بـ : (الحركة - الدهشة - السعادة - التعجب).

(ج) ينظر الشاعر إلى الرزق نظرة مختلفة عن نظرة الآخرين. وضح ذلك بأسلوبك كما فهمت من الأبيات.

من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ تُؤْوِه دَارٌ فَيَجْعَدْ بِفَضْلِهَا . يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشُّهُ .: فَأَوَّاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَّسِرُّمُ ؟

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسِ حَقَّهَا .: تَجْئُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنی «يجهد»: (يكره - يبتعد - يقر - ينكر).

۲) مضاد «یترنم»: (یتمرد - یخاف - ییکی - یترنج).

٣) جمع «فضل»: (فضول - فضائل - أفاضل - فضلاء).

٤) تنكير كلمة «حيوان» يفيد: (العموم - التكثر - التحقير)

(٤) تنكير كلمة «حيوان» يفيد: (العموم - التكاثر - التحقير - التقليل).
(ب) ما جزاء من ينكر فضل وطنه كما فهمت من الأبيات أشبه المصائب أشرع نموت له الحواسد كبحار

(ج) «ألم ترَ أن الطير...» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

فَاعِلٌ مِّنْهُمْ وَيُلَاقِيهِمْ لِيَكُونَ لَهُمُ

النحو

أَيُّهَا الْإِنْبَاءُ، تَرَكَا الْكُسْلَ؛ لِأَنَّهُ وَسْئِيلَةٌ هَدَمَ، وَيَنْبَغِي عَلَيْكُمْ السَّعْيُ
مُضَاوَلَةُ عَمَلٍ لِّذَا وَجِبَ عَلَى الْمَرْءِ صَوْنُهُ لِنَفْسِهِ

بذل الهدف توهب له الحياة، فالإخلاص في العمل هو الطريق الأمثل للحياة، فكن معواناً على
 الخير فقصص الكرامة»

(i) أعزب ما تحته خط مضاعف إلى

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① اسم فاعل من غبر الثلاث، وازكى فواءه الـ

٢ اسم مفعول، واكتب فعله الماضي مصرع / مصرع

٤) صيغة مبالغة، واذكر وزنها. (٣)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① «نحترم کل قاضی محترم»

٢ «البحر الرززون» السماء». (أي: كأنه كان السحاب).

٣) «الدعاء فاتح للخير». (حوّل اسم الفاعل إلى اسم تفضيل مناسب من الفعل «زرق»)

(كود اسم الفاعل إلى اسم الآلة)

المفتاح

الأشياء من الطيور

تسعى الطيور إلى أعشاشها. (استبدل بالفعل اسم مكان، وغير ما يلزم، ثم اذكر وزنه مضبوطاً بالشكل). **مفعّل**

كاملنا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم. ∴ لم يبن ملك على جهل وإقلال

ساجينا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



محافظة الدقهلية

أولاً التعبير

اكتب لافتة ترشد فيها إلى ضرورة استثمار وقت الفراغ.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

مدرستك بيتك الأرقى تتخرج فيها متعلماً مثقفاً واعياً متحضراً؛ لذا وجب الحفاظ عليها.

الساعي على رزقه في عمل شريف موضع تقدير في جميع الديانات والمجتمعات.

ثانياً القراءة

من موضوع «الحياة دقائق وثنائين»:

«ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء، مُستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① مرادف «يتخطى»: (يرى - يجتاز - يصل - يدرك).

② مضاد «وصل»: (قطع - فصل - ضل - هدى).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① نظرية الجاذبية مكنت مركبات الفضاء من الهبوط على سطح القمر. (✓)

② أوقات الفراغ جعلها الله فقط للنوم والراحة واللهو البرى. (X)

سقوط التفاحة على رأس نيوتن أثار تفكيره. سجّل لنا ما دار في عقله.

لماذا سقطت التفاحة بهذا الشكل

لماذا لم تحرف باليمين أو اليسار

من قصة «طموح جارية» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

١) كاتب.....الفرنج لينصروه على «نجم الدين».

(القماش - أيبك - الصالح إسماعيل - فخر الدين).

٢) تصف من يبيع السلاح للعدو بأنه : (متطور - خائن - متعاون - متنور).

(٢) كانت مصر أحق بالغزو في رأى رجال لويس. علل. لَدُّهَا مَصْتَحَ لِسَقِ

القراءة متحررة المحتوى :

القراءة متحررة المحتوى :
 «إنَّ الفنونَ سبيلُ الإنسانِ إلى الرُّقىِّ بمشاعره ونمطِ حياته؛ لِمَا فيها من تأملٍ وتركيزٍ وإبداعٍ، والفنُّ طبيعةٌ متأصلةٌ فيه. ووسيلةٌ من وسائلِ تعبيره عن نفسه، وانظر إلى آثار الحضارات القديمة تجدُ عجبًا، فابو الهول رأسُ إنسانٍ على جسدِ أسدٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «مشاعر»: (شعر - شاعر - شعار - شعور).

② مضاد «إبداع»: (تقليد - موت - فشل - عدم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

١ من العبارة السابقة نفهم أن الإنسان يمكنه الاستغناء عن الفنون.

٢) سجل المصرى القديم أفكاره ومشاعره بطريقة فنية عجيبة.

(ج) كيف استطاع الفنان الذي نجت أبا الهول أن يجسد ضرورة عناية الأمة بأسباب القوة
لأنه لصانه عن علمه

لأنه إضناه غير عهده للرأسية لما عليه من قوة وعمل

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

من نص «استعن بالله» :

«يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

۱) معنی «کتبه»: (قدَره - ألقاه - منحه - رسمه).

٢) جمع «غلام»: (غلم - غلائم - غلمان - غلوم).

(ب) كيف ربّى النبي (ﷺ) عقيدة الإيمان في قلب ابن عباس

لايه، ليس علمه

الإسبغاة لله

والتوكل على الله

وَأَمَّا الْفُزْنُ، فَلَيْقَ

all,

عمر رضا قسطنطين

نكر التعليم

«إني أعلمك كلمات». دل هذا الأسلوب على بلاغة النبي (ﷺ). وضح.
اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على أن الأقدار قد كتبت وانتهت.

من نص «خلال كريمة» :

والعلم إن لم تكتفه شمائل .: عليه كان مطية الإخفاق
لا تحسن العلم ينفع وحده .: مالم يتوج ربه بخلاق

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «يتوج» : (يلبس - يغطي - يزين - يعمم).
- ٢ جمع «مطية» : (مواط - مطوط - أماطى - مطايا).

(-) ظهرت حكمة شاعر النيل في ضرورة تحلى العلماء بالأخلاق الطيبة. وضح رأييه بأسلوبك.

(ج) كيف كان تصويراً جميلاً قول الشاعر : «يتوج ربه بخلاق» ؟

(د) «لا تحسن» - «لا تحسب» كلز التعبير الأول أقوى من الثانى. فلماذا ؟

من نص «وادی الكنانة» :

لنا ذكر، مع الماضى، مجيد .: لنا أمل، يجد بنا، بعيد
كذلك مثلما سدننا نسود .: ونرفع فوق هام النجم هاما

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «هام» : (ضرورى - رأس - هموم - تاه).
- ٢ جمع «ذكر» : (ذكران - تذاكر - أنكار - نواكر).

(-) برز الشاعر سيادة مصر حديثاً كما سادت قديماً. وضح رأييه بأسلوبك.

(ج) كيف كان تصويراً جميلاً قول الشاعر : «أمل يجد بنا» ؟

(د) «فوق هام النجم» - «فوق النجم» كان التعبير الأول أقوى من الثانى. فلماذا ؟

من نص «النجم» :

«أعلم يا بني أنك مسئول عما أنعم عليك الباري» فإن كان الأجمل حليفك فما أواك الجنة،
ولا تكن متلاًفاً للنعم فتستمطر من السماء النقم، لكن كن أحراراً للناس على النعماء،
تكره مداوماً على الشكر؛ لأنهما مفتاحا المزيد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ اسمى فاعل مختلفين الباري / مداوم / حرائق / مفعول / مفعول / اسم مفعول، واذكر وزنه.
- ٢ اسم مكان، واذكر فعله الماضى.
- ٣ صيغتي مبالغة مختلفتين.

حليف / متلافاً

مأزك / أوى

إرشاد لصاح مدرسة الطلاب

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ «المبرد» من أسماء الآلة . (الفديمة - الحديثة - الجامدة - الدخيلة).
 - ٢ «أحسن الناس في خلقه الكريم» . المفضل : (أحسن - الناس - خلقه - الكريم).
- ضع كلمة «مدرسة» في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان، وفي الثانية اسم مكان.
- كل المصاب نهون غير شماتة الحساد». استبدل بالفعل اسم المفعول، واكتب الجملة مع

الخامسة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وخذوا العلم على أعلامه . واطلبوا الحكمة عند الحكماء

الاملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الاسماعيلية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحذر فيها التجار من رفع أسعار السلع دون سبب.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للمشروعات الصغيرة دور مهم في زيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل كثيرة وعمل على البطالة.

الرزق ليس مالاً فقط بل إن هناك أشياء كثيرة يُنعم الله بها على الإنسان، ويغفل عنها من الناس.

القراءة

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اخترتتا طاقة حيوية جبارة القوى، تتغير الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق، جلت قدرته وتدبيره وحكمته».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ المراد بـ «جبارة» : (متجبرة - متسلطة - عظيمة - ضعيفة).
- ٢ مضاد «المواتية» : (المناسبة - الميسرة - الملائمة - المعاكسة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① يتساوى الناس مع وجهة نظر الكاتب فى رؤيته لحبة القمح أو نواة التمر. (X)
- ② هناك اختلاف جوهري بين الأبراج البشرية والنخيل. (✓)

(ج) هناك حكمة يُريد كاتب هذا الموضوع أن يوضحها لنا، اذكرها.

من قصة «طموح جارية» : **الله بخلاف النظر بصورة طحيه**

- (أ) اختارت «شجر الدر» الأمير «عز الدين أيبك» متحدًا باسمها؛ بسبب :
(ذكائه - لباقتة - حفظه للأسرار - طاعته ولين طبعه). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① سُجن لويس التاسع ملك فرنسا فى قلعة الجبل بالقاهرة. (X)
- ② شارك بيبرس فى الدفاع عن قصر السلطان نجم الدين فى المنصورة. (✓)

(ج) اتباع تعليمات القائد وقت الأزمات تمنع حدوث ما لا يُحمد عقباه.

كيف تلمح ذلك من خلال دراستك لأحداث القصة ؟ **الموقف اسئله فى عصر الربيع**

القراءة متحررة المحتوى : **من رسائل أدى إلى احتلال دسباط خلوكنا**

«تعتبر مدينة الإسماعيلية واحدة من المدن المصرية المهمة، والتي أنشئت تزامنًا مع

افتتاح قناة السويس، وتقع فى الجزء الشرقى من مصر، ويبلغ عدد سكانها ما يزيد عن المليون نسمة، ويُعرف عن المدينة تعدد وتنوع الحقائق والمنتزهات فيها، والتي يتمتع زائرها بالهواء النقي خاصة فى فصل الربيع، وفى مواسم الأعياد.

تتكون مدينة الإسماعيلية من ثلاثة أحياء، وفيها ثلاثة طرق رئيسية للمواصلات، كما أن فيها سكة حديدية من أقدم خطوط السكك الحديدية فى العالم، وكذلك تُعتبر الإسماعيلية حيزًا زاوية فى كثير من المشروعات القومية فى مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «رئيسة» : (رئاسية - أساسية - فرعية - ثانوية).
- ② مضاد «النقى» : (الطاهر - الصافى - الملوث - الشريف).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① لمدينة الإسماعيلية دور محوري فى المشروعات القومية التى تنفذها الدولة المصرية. (✓)
- ② أنشئت مدينة الإسماعيلية قبل افتتاح قناة السويس. (X)

(ج) إذا أصبحت متحدًا رسميًا عن محافظة الإسماعيلية، ماذا تقول فى حدود ثلاثة أسطر ؟

لم أصبحت

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : **حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ أَقْلَنَّا أَهْلَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ**
وَأَهْلِكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ . وقال **أَنزِلْ**
فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ بِحَبْرٍ بَهِرٍّ وَمُرْسَسْنَاهَا **إِنْ رَأَىٰ لَغْفُورٌ رَّحِيمٌ** . **وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجَبْرِ**
وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «معزل» : (مجتمع - منعزل - منطوى - متفرق).

٢ كان «نوح عليه السلام» : (متشككا - متيقنا - رافضا - غاضبا) من عقاب الله للذين
فرغوا من أعمالهم يومئذ . وبم أمر الله نوحا **بِاسْمِ اللَّهِ بِحَبْرٍ بَهِرٍّ وَمُرْسَسْنَاهَا** . وما أثره في توضيح المعنى

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «بسم الله مجراها ومرساها» ؟ وما أثره في توضيح المعنى
(د) من خلال دراستك لنص «رسالة إلى ابني» هناك نقطة تلاق مع نص «سفينة نوح عليه السلام»
في كيفية تعامل الأب مع ابنه. وضح ذلك.

٣ أخبر الله نبيه نوحا (عليه السلام) أنه لن يؤمن معه إلا من قد آمن، فلا يحزن عليهم.

اكتب من النص الآية القرآنية التي تحمل هذا المعنى.

أجب أسئلة

من نص «حب الوطن» :

وما يرفع الأوطان إلا رجالها . . . وهل يترقى الناس إلا بسلم

ومن يتقلب في النعيم شقى به . . . إذا كان من أخاه غير منف

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مفرد «الأوطان» : (المواطن - الوطنية - الوطن - الموطن).

٢ الشاعر في البيت الأول : (يؤكد - يقترح - ينتقد - يتوقع) حقيقة بناء الأوطان.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وما يترقى الناس إلا بسلم» ؟ موضحا أثره في توضيح المعنى

(د) ماذا يحدث إذا - لا قدر الله - تخلى أبناء مصر عن وطنهم ؟

(هـ) حب الوطن غريزة فطرية وضعها الله في قلب كل إنسان واع.

ناقش ذلك موضحا موقفك ممن لا يدرك ذلك.

أجب أسئلة

لن نقدم ولن نسلم
مصر سيج اقل

من نص «وادي الكنانة» :

يا وادي الكنانة لن تزولا .. وفيك النيل يجري سلسيلا ..

يظف بمائه عرّضا وطولا .. ويبسط فيضه عاما فعاما

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «وادي» (أديان - وديان - ديوان - ديدان).

٢) مضارع «سلسيلا» ماء : (نقيا - عذبا - مالحا - عكرا).

أشرح البيت الثاني شرحا وافيا. أجب أنت

سأورد الجمال في قول الشاعر : «يا وادي الكنانة» موضحا أثره في توضيح المعنى.

ماذا يحدث إذا - لا قدر الله - توقف نهر النيل عن السريان في عصر مصر ؟

خص الشاعر الشباب بالنصائح، وحثهم على الحفاظ على مكتسبات الوطن.

ناقش ذلك موضحا واجب الشباب للحفاظ على وطنهم الغالي.

النحو

دائما ما يظهر في وقت الأزمات دور الدولة في حماية مقدرات الوطن، والضرب بقوة حارس

القانون على أيدي المحتكرين، وتوفير البدائل، والحكم على الأمور بميزان العدل الاجتماعي.

المغلف بالرحمة، فكن فطنا لما يدور حولك، فما أحوطنا إلى هذه الشخصية المبنية على

الوعي، القادرة على أن تبني وطنها وقت الأزمات. أجب أنت

أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) اسم فاعل من فعل غير ثلاثي، واذكر فعله. ٢) اسم مفعول من فعل ثلاثي، واذكر فعله.

٣) صيغة مبالغة، وزنها. ٤) اسم آلة، وحدد نوعه. مسرّاه - مفعان - فعل

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) أفضل الطلاب [المتسامح] مع زملائه. (حدد المفضل في الجملة السابقة، واضبطه).

٢) الإسماعيلية مستخرج الأبطال اسم مكان. الربيع مستخرج الأزهار.

(ميز بين نوعي المشتقين فيما تحته خط في الجملتين السابقتين).

١) وضع تاجر في متجره لافتة مكتوب عليها : «البضاعة المباعة لا ترد ولا تستبدل».

استخدم ما درست في منهج النحو لهذا العام في تصويب الخطأ الذي وقع فيه التاجر.

٢) «أيها المعلمون كونوا داعمين لوطنكم مصر». ما تحته خط : اسم مفعول - اسم رافع

(منادى - نعت - فاعل - مضاف إليه). اختر.

«صار المواطن المصري راضيا عن إجراءات الحكومة في مواجهة الجائحة»

أعد كتابة الجملة بعد حذف الناسخ. صلى الله المواهب أض

(أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

من طلب العلم من غير كد .: أضع العمر في طلب الحال

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

إن من أقبح المعايب عارا .: أن يمين الفتى بما يُشديه

الإملاء

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة السويس

التعبير

أولاً

اكتب لافتة تدعو فيها إلى التعاون الجاد المثمر بين أفراد المجتمع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

قال تعالى : **فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا** .

تحدثت الآية الكريمة عن حسن معاملة الوالدين. تحدث عن هذا، مبيناً فضل الوالدين وكيفية العمل على إرضائهما.

تهتم بلادنا بالثقافة اهتماماً كبيراً فهي أساس بناء شخصية الإنسان، وكذلك نهضة الأمة ويظهر ذلك في الاهتمام بقصور الثقافة وإقامة معارض للكتاب. بين فضائل الكتب وأثر اختيارها.

القراءة

القراءة

من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً". والمفكر بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي»

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «التفكر» : (التعرف - التذكر - التدبر - التمهّل).
(٢) مضاد «أروع» : (أسوأ - أجراً - أخطر - أجمل).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) التفكير والتأمل له أهمية كبرى فى الاكتشافات الحديثة.
(٢) أهمل الشعراء أهمية الوقت.

ما الذى أثار انتباه نيوتن ؟ والإلام توصل ؟ نظام كوكبه ليرتق ورسول لبقاه
من نساء طموح جارية : الى قاعة الجارية لراية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) غضب الشعب العربى من حكمه بسبب الفرقة والخلاف.
(٢) وافق ملك صقلية على مساعدة لويس التاسع فى غزو مصر.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) احتل الفرنج مدينة بعد أن غادرها الجيش وتركها أهلها.
(الإسكندرية - القاهرة - دمياط - المنصورة).

(٢) دافع عن قصر السلطان وقتل دارتوا. (أيك - قطز - بيبرس - أقطاي).

كان الشيخ العز بن عبد السلام نموذجاً لعالم الدين الذى لا يخاف فى الحق لومة لائم. وضح.

لغة كاسم للخالص لا تسمى لله وتواجه كل ما هو خطا

قراءة متحررة المحتوى : فخر الله الذى يسبح مع سلاح للفرخ
لغة أصوات يعبر بها قوم عن أغراضهم، وهى ميزة تميز الإنسان عن سائر الحيوانات

وهى سلوك متعلم مكتسب، يتعلمها الفرد من المجتمع الذى يعيش فيه، وهى ضرورة اجتماعية لا بد من تطويرها بحسب الحاجة، فالإنسان محتاج إلى غيره من أبناء جنسه لا يستطيع أن يستقل حياته من معاش وغذاء ومسكن، فالإنسان اجتماعى بطبعه، وهذا الاجتماع بين الناس لا يتم فيه التعاون إلا بوسيلة تمكن كل واحد من معرفة ما فى نفس الآخر، وهذه الوسيلة هى اللغة، واللغة أساس كل أنواع النشاطات الثقافية والاجتماعية، وهى أقوى الروابط بين أعضاء المجتمع، وهى فى نفس الوقت رمز لحياتهم المشتركة.

كطورها

(٢) مرادف : «تجديدها».

مات من الفقرة السابقة :

١) جمع : «صوت». أصوات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) اللغة هي التي يستطيع الناس أن يعبروا بها عن أغراضهم.

(٢) يستطيع الإنسان أن يستقل بحياته بعيداً عن الناس.

علل: اللغة ضرورة اجتماعية لا بد من تطويرها بحسب الحاجة.

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

من نص «رسالة إلى ابني»:

«أَيُّ بُنَى: لقد مَنَحَكَ الخالق - عَزَّ وَجَلَّ - عقلاً، وأعطاك حُرِّيَّةً، ثم قال: خُضْ معركة الحياة، فلماذا تتخلَّى عن هذين السَّلاحَيْنِ الماضِيَيْنِ؟ لماذا تُعْطِلُ غُفْسَكَ وتتنازلُ عن حُرِّيَّتِكَ؟ وتتركُ نَفْسَكَ ريشةً تتقاذفُها عواصفُ الحياة ورياحُ الضدِّ أفدُ من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة، واحرصْ على حُرِّيَّتِكَ في اختيار طريقك فيها، واجتهدْ في سبيلِ ذلك ودافعْ عنه».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف «الماضيين»: (السابقين - الحادين - اللامعين - الضعيفين).

(٢) مضاد «منحك»: (منعك - شغلك - أعطاك - أهملك).

(ب) ذكر الكاتب سلاحين ماضيين. ما هما؟

(ج) (١) «أَيُّ بُنَى» أسلوب، غرضه (أكمل).

(٢) ما الجمال في: «أعطاك حرية»؟

(د) ما أهمية تقديم النص من الآباء للأبناء؟

من نص «خالل كريمة»:

فإذا رزقت خليفةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ
فالناسُ هذا حُظُّهُ مَالٌ وَذَا .: عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الأَخْلَاقِ
والمالُ إنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحْصِئًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الإِمْلَاقِ

(١) جمع «خليفة»: (خلائق - أخلاق - خلوقات - مخلوقات).

(٢) معنى «اصطفاك»: (كرهك - أيدك - اختارك - نبذك).

كيف قُسمت الأرزاق بين الناس كما فهمت من الأبيات السابقة؟

منهم حظهم مال

رُزِقَتْ وَهَلْ مِنْ لَحْمٍ لَلْجَهَنَّمَ لِلْعَالَمِ بِالْقَالِ
 مَالِيكَ لَعْنَةُ الْجَهَنَّمَ
 بَصْرِيَّ لَيْقَاءَ الْحَمْدِ يَرْزُقُ عَمْسَ

لَمَّا دَخَلَ مِنَ الْمَنَافِطِ الْمَحْفُوظَاتِ

٢ ما العلاقة بين «المال - الإملاق» ؟
 أي الناس أسعد حظاً من الآخر في الحياة ؟

كضاد
 ما من رزق مكرم إلا فلاق

وادي الكنانة

بما وادي الكنانة لن تزولا : وفيك النيل يجري سلسيلا
 بطروف بمائه غرضا وطولا : وينشط فيضه عاما فعاما
 ساطك سندس، وثراك تبر : وجوك مشرق، وشذاك عطر
 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «يبسط» : (يشرح - ينشر - يفرق - يخفق).
- ٢ جمع «الكنانة» : (الكائن - الأكنان - الكوائن - الكائنات).

ذكر أثر النيل على وادي الكنانة

يشرح خير من
 يجعل أرض مثل
 الشفوس ورايتها
 زهبا

١ ما الجمال في : «ثراك تبر» ؟ - بصري أرض مصر بالذهب يديل على وبعده أرض
 ٢ عرضا وطولا : بينهما : (أكمل) يفيد
 كيف نحافظ على ماء نهر النيل ؟

النحو

وصايا الله كرر بارك

المكتبات منبع المعرفة، والكتب جميعها نافعة إلا كتاباً يبعد عن الفضيلة، فالترمووا القراءه
 متى تيسر لكم، فإن القارئ معروف فضله، فطن عقله، وأن تتخذ الكتاب صديقا أفضل من رضيع
 أصدقاء السوء، وقد قال الله - عز وجل - في كتابه العزيز : اقرأ وربك الأكرم الذي علم
 بالقلم مشيراً إلى أهمية القراءة والكتابة والتعلم.
 أعرب ما تحته خط.

فطم - فعل
 فطم - فعل
 فطم - فعل

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ اسم مفعول، واذكر فعله بمعرف / معرف صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ٢ اسم الة، وبين نوعه، لقلم / جامد / اسم

صوب الخطأ فيما يلي :

١ «الفارئ واعى لما يقرئ» (واحد)
 (٢) «يمتاز علم السويس أنه أزرق من البحر»

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ الربيع موسم الأزهار. «موسم» اسم : (مكان - فاعل - زمان - مفعول).
- ٢ المتفوقون مجتمع بهم لتكريمهم. «مجتمع» اسم : (فاعل - زمان - مفعول - مكان).

نكشف عن كلمة «الفضيلة» في مائة

(ف. ضد - ل)
 فضل
 الامتحان لغة عربية / ثلاثة إعدادي / ترم ثان / ج ٢ (٥ ٦)

الخامسة

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
مصر الكنانة ما هانت على أحد .. الله يحرسها دوما ويسرعها

الإملاء

أكتب ما يُملى عليك.

ملاحظة دمياط

أولا التعبير

أكتب تقريراً عن ندوة تدور حول أخطار الإدمان، موضحاً فيه أهم مخاطر

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

النظافة مظهر حضارى، ووقاية للبيئة من التلوث، وللإنسان من الأمراض.

المال العام ملك لكل أفراد الشعب، ومسئولية الحفاظ عليه واجب دينى وقومى.

ثانياً القراءة

من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثَلَةِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ
وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «ضرب العلماء» : (حذروا، ونهوا - وصفوا، وبينوا - شددوا، وألزموا)
- ٢ مضاد «أروع» : (أقبح - أضعف - أقل).

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ النظام الدقيق للكون استرعى انتباه نيوتن.
- ٢ يجب أن يستغل الإنسان وقت الفراغ فيما يفيد.

(ج) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة.

لله بالتفكر يصل إلى
دقائق المعركة وأجبار العدو

من قصة «طموح جارية» :

(-) اتجه الملك الصالح إلى ليدبر المعركة ضد الفرنج.
(فارسكور - دمياط - أشموم طناح). اختر.

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

بعد أن أفرج الصالح إسماعيل عن الشيخ العز بن عبد السلام طرده إلى دمشق. (X)
 أثبتت شجر الدر حكمة المرأة وحسن تصرفها عندما أحقت موت السلطان. (✓)
 وضع ذلك. ثم بين أهم القرارات التي اتخذتها بعد موته. (X)
 المرأة المصرية المحتوى
 «الدمياطى الدكتور» (على مشرفة) أحد أشهر العلماء فى العالم، عُرف كعالم رياضى
 فلكى وباحث فى نظريات النسبية والذرة، عرف سر انشطارها وعارض استخدامها فى
 صنع أسلحة الحروب، وكان أول مصرى وعربى يحصل على الدكتوراه من لندن، وأول عميد
 لكلية العلوم، وتكريماً له أطلق اسمه على مدرستين فى محافظته، وعلى شارع فى القاهرة
 وآخر فى الإسكندرية، وأنشأت المملكة المتحدة منحة لدراسة الدكتوراه باسم نيوتن مشرفة،
 ونعاه أينشتاين بقوله : «إن مشرفة قد مات، ولكنه لا يزال حياً فى أبحاثه».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «انشطار» : (انقسام - اختلاف - انحراف).

② مضاد «عارض» : (جرب - جدد - وافق).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① أطلق اسم مشرفة على أحد شوارع لندن. (X)

② مشرفة من أنصار الاستخدام السلمى لتطبيقات الذرة. (✓)

ذكر دليلاً على نبوغ (على مشرفة)، ومظهراً من مظاهر تكريمه.

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابنى» :

«حاسب نفسك، وانظر فى أعمالك وأقوالك، دقق فى مواقفك ودوافعك،

وقف من هذا كله موقفاً موضوعياً لا يقبل التبرير، ولا يلتزم التزمّت. إن من صميم

الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك فى حدود الاستطاعة البشرية، وأن يتوازن

عدلك ورحمتك، وأن يتعاون حقك وواجبك، وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «الاستطاعة» : (الهزيمة - العجز - الفشل).

(٢) مفرد «دوافع» : (دفاع - مدفع - دافع).

(٣) (١) بم نصح الكاتب ابنه في الفقرة السابقة ؟

(٢) ما واجب الآباء والأمهات نحو الأبناء ؟ وما واجب الأبناء نحوهم كما فهمت من النص ؟

وما الجمال في قول الكاتب : «أن يتعاون حقل وواجبك» ؟

(٤) ما نص «سفينة نوح عليه السلام» ما يعبر عما يلي :

في أثناء صنع السفينة كان قوم نوح (عليه السلام) يضحكون منه.

من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسِ حَقَّهَا .: تَجَنُّهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلَمٍ ؟

وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِيَ بِهِ .: إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرِ مُنْعَمٍ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «النعيم» : (الشقاء - الحزن - البكاء).

(٢) مفرد «فنون» : (فن - فنان - فن).

(٣) ما مصير من يظلم وطنه ؟ وبمن تتحقق رفعة الوطن ؟

(٤) متى يكون النعيم سبباً في شقاء صاحبه ؟

«وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(٥) وضع ما يدل عليه استخدام الشاعر كلمتي : «يتقلب» - «آخاه».

من نص «خلال كربمة» :

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَذْخِرْهُ مُحْضَنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفْهُ شَمَائِلٌ .: تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

لَا تُحَسِّنُ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَخَدَهُ .: مَا لَمْ يُثَوِّجْ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «محضناً» : (مشهوراً - كثيراً - مختمياً).

(٢) جمع «العلم» : (العلوم - الأعلام - العلماء).

فما كان له

١ كيف نحمل أموالنا من الضياع وماذا ينتج عن عدم حمايتها

٢ لماذا لا ينفع العلم وحده؟ العلم لا ينفع وحده، بل هو كالماء لا ينفع إلا إذا كان في إناء، وما الغرض منه؟

٣ رتب العلاقة بين المال، والإملاق، وما المراد من كلمة "مطية"؟

النحو

هذا في رمياط حبانا الله بعبقريّة الزمان والمكان والإنسان، وتتجلى عبقرية الزمان حيث وقف
سحر بالنهر في جمال أخاذ، وبها عروس المصايف وأسطول صيد عالمي، ومزارع نخيلها
سكر عدداً. وعبقرية الإنسان حيث يعشق الدمياطى العمل الدؤوب ليحقق الهدف المرجو منه.
أعرب ما تحته خط: مضرباً لفظة

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي. صامداً / مستمرًا
- ٢ اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل. المرصود / رُجِر
- ٣ صيغة مبالغة، واسم مكان. الداء / ملتقى
- ٤ اسم تفضيل، واذكر وزنه. أكثر / أوقل

١ البترول مستخرج. اسم معرّف • الصحراء مستخرج البترول.

ما الفرق بين ما تحته خط في الجملتين السابقتين من حيث الاشتقاق؟
٢ هذه الوردة أحمر من غيرها. صوب الخطأ في الجملة السابقة، ثم اكتبها صحيحة.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ يمنع التفضيل من الفعل "مات" لأنه فعل (جامد - ناقص - غير قابل للتفاوت)
- ٢ صيغة المبالغة من الفعل "أذّر" (تفثير - متفتر - متفتر)
- ٣ بين فيما يلي اسم الآلة السماعي، والقياسي: (سيف، شواية، مغرفة، قمرطاس)

الخط

اكتب ما يلي بخطك المستقيم: وخطك الزايف: مراد أخير

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت. فإن هُتِ أخلاقهم ذهبوا

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

أه عافك
٦٩



٢) جمع «رأس»: (روؤس - رئؤس - رؤؤس - رؤؤس).

لأنها تحمي ظهر العرب منذ القرنج بالسَّام، وتغذي بمواردها جيوش العرب بالرجال
 وإذا انتعش مصر فقد تمكن من مفتاح الشرق كله
 (ب) لماذا غيّر لويس وجهته إلى مصر بدلاً من القدس ؟

(ج) بم تفسر : تحديد لوب ، وجهته إلى مدينة دمياط ؟ لينتقموا من أهلها الذين طردوهم منها

القراءة متحررة المحتوى :
 يمكن المساومة عليها بالقدس

«خلق الله - تعالى - الفاكهة غذاء للإنسان ودواء، وتفيد الإنسان الذي يتناولها مباشرة
 من غير حاجة التحول في عمليات الهضم إلى مواد أخرى قابلة للامتصاص... ويقول علماء
 الأغذية : إن الفاكهة غذاء مثالي للإنسان في جميع أطوار حياته، وأثبتت التجارب العلمية أن
 الفاكهة مواد تقى الجسم عمليات الأكسدة وبالتالي تقى الجسم آثار الشيخوخة وأمراضها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أطوار» : (أصناف - مراحل - أطوال - أكباد).

② جمع «إنسان» : (أناسي - ناس - نواس - أناسن).

(ب) كيف أفادت الفاكهة الإنسان ؟ حيث تقى الجسم عمليات الأكسدة وبالتالي تقى

(ج) بم تفسر : الفاكهة أسرع امتصاصاً من النشويات ؟ الجسم آثار الشيخوخة وأمراضها.
 لأنها لا تحتاج إلى التحول في عمليات الهضم إلى مواد أخرى.

ثالثاً النصوص

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : وَأَوْحَى إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ

بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝ وَأَصْنَعِ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا

إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ۝

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تفسير «تبتئس» : (تيأس - تحزن - تغضب - تمل).

② جمع «قوم» : (قوام - قوائم - أقوام - الأولى والثالثة).

③ أداة التوكيد في الآية الأولى : (لا - قد - أن - الثانية والثالثة).

(ب) ما غرض النبي في قوله تعالى : «ولا تخاطبني» ؟
 (ج) ما غرض النبي في قوله تعالى : «ولا تخاطبني» ؟
 (د) ما غرض النبي في قوله تعالى : «ولا تخاطبني» ؟

(ب) يقل بعض الناس من قيمة العلم في الحياة ويسخرون منه، فكيف تنصحهم ؟
 أقول لهم : إن العلم هو الذي يهدي الإنسان لتحقيق طموحاته وأماله ، وهو طريق
 صلاح الفرد والمجتمع ومات منه أبواب الرزق

من نص «وادي الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَيْنَا كِرَامًا :. وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزَّمَامَا
قِيَامًا تَحْتَ رَأْيَتِهَا، قِيَامًا :. أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَامَا
هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوَكُمْ، فَهَبُوا :. وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يروعكم» : (يخيفكم - يميّتك - يعجبكم - يحرككم).

② جمع «الكنانة» : (الكنائن - الكنائن - الكناون - الكنن).
(ب) أشرح البيت الثالث بأسلوبك. ها صعد المجد بنا ربكم، فسارعوا إليه دون خوف من الصعاب.

(ج) هات من البيت الثالث أسلوب أمر، واذكر غرضه. هَبُوا : غرضه الحث والحض على الإقدام

(د) وضح مقترحاتك للنهوض بالوطن مصرنا الحبيبة في العصر الحديث.
الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي / زيادة المشروعات القومية

من نص «حب الوطن» :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي :. يُجِدُّهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ :. وَلَا فِي خَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِّم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كلمة «حليف» تفيد : (قوة الرابطة - كثرة الأعداء - مدى العداء - القرب).

② جمع «حليف» : (حلايف - حلفاء - حلف - محالف).
(ب) أشرح البيتين بأسلوبك. حي بلادي يظهر في حديثي الدائم عن بلادي، وفي دعائي لها، ويسري في دمي / ومن لا يحب بلاده لا خير فيه، وكذلك المحب الذي لا يشغله هذا الحب دائما.
(ج) هات من البيت الثاني تصادًا، واذكر قيمته. لا يحب - الحب : يوضح المعنى ويؤكد.

(د) يرم تفسر ز ذكر الشاعر للقلب واللسان والدم والفم والجمع بينهم؟ ليؤكد أن هذا الحب لوطنه قد ملك كل أعضاء جسمه، وصار هذا الحب جزءًا لا يتجزأ من كيانه.

2 (البناء) النحو

«الإنسان المصري فطن بطبيعته، متفائل رغم قسوة الظروف وغلاء المعيشة في ظل ارتفاع

الأسعار، بيد أن الحكومة من منطلق المسؤولية الآن لا تألو جهدًا إلا وتبذله لتوفير مستقبل معيشي

مرموق وأسعد لأبناء الوطن المفقدي، فعلينا أن نكون درعًا واقيًا وظهريًا باقيا لبلدنا مصر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ اسم فاعل، واذكر فعله.
- ٢ اسم زمان، واذكر فعله.
- ٣ اسم مفعول لفعل ثلاثي، وآخر من غير الثلاثي.
- ٤ صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ٥ اسم تفضيل، واذكر فعله.
- ٦ اسم آلة، وبين نوعه.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ «العدو مَصِيد من جنودنا». نوع المشتق اسم : (مكان - زمان - مفعول - فاعل).
- ٢ «مصر تحقق لمواطنيها الخير»، اسم الفاعل في الجملة مشتق من الفعل : (وَطِنَ - وَطَنَ - وَاطَنَ - تَوَاطَنَ).
- ٣ «السهم مرمىُّ به من القوس - أرض المعركة مَرَمَى القذائف على العدو». نوع المشتق في الجملتين على الترتيب : (اسم مكان، اسم زمان - اسم مفعول، اسم مكان - اسم مكان - اسم مفعول، اسم زمان).

خامسا الخط

١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّمَا الْأُمُّ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ .: فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادسا الإملاء

٢ اكتب ما يُملَى عليك.

(أ)

الكلمة	إعرابها
المصريُّ	نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
فطنٌ	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الحكومةَ	اسم «أنَّ» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
درعًا	خبر «نكون» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١ متفائل - تفاعل. ٢ مستقبل - استقبل.

٣ مرموق - المَفْدَى. ٤ فطنٌ - فعل.

٥ أسعد - أفعل.

٦ درعًا - اسم آلة جامد سماعي.

(ج) ١ اسم مفعول. ٢ واطنٌ.

٣ اسم مفعول - اسم مكان.

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «فالق الحب والنوى»:

(أ) ١- نمو وارتفاع. ٢- أعواد.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- X. ٢- ✓.

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- المودة. ٢- جهاد الأعداء.

(ب) إصلاح السور المطل على البحر وستره بالأسوار ونصب المجانيق.

(ج) صاحب حمص وصاحب حلب.

٣ من القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- تحذرننا. ٢- الماضية.

(ب) الخطوات:

- دخول التكنولوجيا في مجال التعليم.

- زيادة دافعية التعليم عن طريق.

بلا نظام

- فهم شبكة التواصل العالمية.
- مواكبة التطور التكنولوجي.
- توفير وسائل التواصل التعليمي الممتعة.

(ج) ١- X. ٢- ✓.

ثالثًا: النصوص:

① من نص «رسالة إلى ابني»:

- (أ) ١- الحادين. ٢- عقول.
- (ب) يصوغ الإنسان أهدافه باستخدام عقله؛ حيث يقوم بالتخطيط لها ويحققها بالصبر والعمل المتقن.
- (ج) تعبير مؤكد باللام ويدل على أهمية عمل العقل وعقلًا نكرة للتعظيم.
- (د) أسلوب أمر غرضه النصيح والإرشاد وتصوير للحياة بمعركة ويدل على ضرورة أخذ الحياة بجدية.

② من نص «خلال كريمة»:

- (أ) ١- الأخلاق. ٢- تحزنتي.
- (ب) قال إنه يحب الأخلاق الكريمة ويسعد بها سعادة الغريب بالعودة إلى وطنه ولقاء أهله ويفرح بها فرحة المحب والمشتاق عند الحديث عن محبوبته تهزه ذكرى المروءة والندى.
- (ج) بناء الفعل للمجهول للعلم بالفاعل وتصوير للخلق الحميد بالرزق الثمين.
- (د) والمال إن لم تدخره محصنًا بالعلم كان نهاية الإملاق

رابعًا: النحو:

- (أ) - محافظة: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- حفل: نائب الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- تكريما: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- اهتموا: فعل أمر مبني على حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ب) ١- محققة / حقق. ٢- مهيب.
- ٣- فطنين / فعلين. ٤- مقر.
- (ج) ١- حب الوطن سارفي دم أبنائه.
- ٢- مهبط الطائرة في الساعة صباحا.
- ٣- المصري أحق ألا يهان.
- (د) النظارة / فعالة.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

(أ) ١- يتخطى. ٢- حاجر.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) لو خصصنا قليلاً من الوقت كل يوم لإنجاز شيء

معين.

باقي الفيوم

٢ من قصة "طموح جارية":

(أ) أقطاي.

(ب) ١-X. ٢-X.

(ج) بسبب تحالفه مع الفرنج وسماحه لهم بشراء السلاح.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- يوجد. ٢- أثر.

(ب) ١-X. ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص "سفينة نوح (عليه السلام)":

(أ) ١- يذله. ٢- الفلك.

(ب) ليحمل فيها من آمن معه وينجوا من الطوفان، وتوعد قومه بعذاب شديد يذلهم ويخزيهم.

(ج) تعبير يدل على حفظ الله ورعايته لنوح.

(د) لانقرضت تلك الكائنات.

٢ من نص "خلال كريمة":

(أ) ١- الإملاق. ٢- مكارم.

(ب) المال والعلم والأخلاق، ننتفع بالمال عندما نحصنه بالعلم.

(ج) تصوير للعلم بالحصن المنيع الذي يحمي المال.

(د) أجب بنفسك.

٣ من نص "وادي الكنانة":

(أ) ١- الحمام. ٢- يروءكم.

(ب) يدعونا إلى النهوض والعمل في سبيل رفعة مصر، ووصف الجبان بأنه يرتدى رداء من الذل.

(ج) تعبير جميل يصور المجد بشخص يدعوا الشباب ليقبلوا عليه.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا: النحو:

(أ) - احترام: فاعل مرفوع.

- الهداية: مضاف إليه مجرور.

- حملوا: فعل ماضٍ مبنى على الضم، وواو الجماعة: فاعل.

- الأمر: بدل منصوب.

(ب) ١- المرضى / مفعول. ٢- مطلع، مجتمعاتهم.

٣- بناءة، مصاييح. ٤- العلماء، المثقفون.

(ج) ١- راعيا. ٢- ثلاثة مشتقات.

(د) ١- الأب مهيب من أبنائه. ٢- أشد ازدحامًا.

(هـ) الفأس.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

(أ) ١- المثال. ٢- الشغل.

(ب) ١- ✓. ٢- X.

(ج) بالتفكير والتأمل والمراجعة.

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) شجر الدر.

(ب) ١- X. ٢- X.

(ج) ١- لأن مصر مفتاح الشرق كله.

٢- بسبب انسحاب الجيش المصري من دمياط.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- أنشئت. ٢- حدث.

(ب) ١- ✓. ٢- X.

(ج) أجب بنفسك

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «سفينة نوح»:

(أ) ١- التناير. ٢- كفر.

(ب) ١- خروج الماء من التنور بقوة. ٢- من آمن معه.

(ج) أسلوب مؤكد أداته «إن» واللام.

(د) ﴿ وَأَصْنَعُ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾.

٢ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- تسعدني. ٢- الكاره.

(ب) ١- يساعد الغريب العائد إلى أهله بعد فراق.

٢- الكرم والمروءة.

(ج) تعبير مؤكد بـ «قد» يدل على حب الله لصاحب الخلق

المحمود.

(د) التعظيم.

٣ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) ١- يطمئنكم. ٢- الموت.

(ب) ١- شباب مصر. ٢- أجب بنفسك.

(ج) تصوير للمجد بشخص يدعو الشباب إليه.

(د) التوكيد.

رابعاً: النحو:

(أ) - الدولة: فاعل مرفوع.

- يتحقق: فعل مضارع منصوب.

- المنشود: نعت مرفوع.

- بناءة: خبر مرفوع.

(ب) ١- جاهدة، مسير. ٢- بناءة / فعال.

٣- المنشود / نُشِذَ. ٤- المستقبل، المجتمع.

باقی بنی سویف

(ج) ۱- X.

۲- X.

(د) ۱- اسم زمان.

۲- صیغہ مبالغہ.

(هـ) مدعو.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.



أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة إلى زميلك الفائز بجائزة الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مع قدوم الربيع تتزين الأرض بأثوابها البهية، وتغرد الطيور وتشدو.

اكتب فى هذا الموضوع واصفاً جمال الطبيعة فى فصل الربيع.

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وَأَمَّا النَّخْلَةُ السَّامِقَةُ فَمِنْ عُنَاصِرِ الْأَرْضِ طَعَامُهَا، وَمِنْ غَيْثِ السَّمَاءِ سُقْيَاهَا، تَحْمِلُ فِي جَوْفِهَا سِرَّ الْحَيَاةِ؛ لِتَطْرَحَهُ كُلُّ عَامٍ عَرَاجِينَ مُثْقَلَةً بِثَمَارِهَا حُمْرَاءَ أَوْ صَفْرَاءَ، كَأَنَّهَا عُنَاقِيدُ الْيَاقُوتِ».

(i) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

١ مضاد « السامقة » : (المنخفضة - المرتفعة - المنحدرة - القليلة).

٢) جمع «غيث»: (غيوث - غثيان - غياث - غوث). تطرح لنا كل عالم عراجين مثقلة بالثمار الطمائم من عناصير الأرض - السرات من مطر السماء - وما يترتب عليهما. وضح ذلك.

الرأي فقههما من الجواهر الأربعة المتأمل راها محرمين لها فقه حيوية جبارة

٢) اختلف الرأي والمتأمل لكبة القمح ونواة التمر. بين رويه كل منهما حيوية جبارة

(ج) أكمل : ١) وجه الشبه بين النخلة والأبراج البشرية هو العلسو والارتفاع .
٢) يدعو الكاتب في نهاية هذا الموضوع إلى ضرورة التأمل والتفكر في

مخلوقات الله

من قصة «طموح جارية» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

① «وليسكن مصر لا في جناتها ونعيمها بل في قبورها» وردت هذه العبارة على لسان :
(مرجريت - شجر الدر - فخر الدين - بدر الدين).

٢) المفاجأة التي حدثت حين التقى جيش إسماعيل بجيش «نجم الدين» كان بتدبير من :

حيث اتفق إسماعيل مع الفريجي على أن ينصروه ضد جميع الذين تنازل لهم عن بعض بلاد المسلمين وهذه
(ب) لا تثبت الأرض تحت أقدام العدو إلا بخيانة أو غدر. ذلك على ذلك من خلال أحداث القصة حياته.

(ج) أكمل : ١) أوصى «نجم الدين» زوجته «شجر الدر» قبل وفاته بأن تنهض برسالة...
٢) اقتصرت رسالة «نجم الدين» في الحياة على وأعز أمانيه أن
الجهد في سبيل الله
يموت شهيداً

القراءة متحررة المحتوى :

«التَّسامُحُ أساسٌ للأخلاق السَّاميةِ، وركيزةٌ للمجتمعاتِ الآمنةِ، وهو خِيطٌ يربطُ بين القلوبِ، كما أنَّه عاملٌ مهمٌّ لتوثيقِ أواصرِ الألفةِ والمودةِ، والتَّسامُحُ يعنِي التَّغاضِي عن خطأ الآخرين، وبدونه يقعُ الإنسانُ ضحيةً للغَةِ الغابِ والسمومِ القاتلةِ مثلِ الغرورِ والأنانيةِ والطَّمعِ، فلتكنْ متسامحًا طيبًا تفرَّ بخيرِى الدنيا والآخرةِ، وليَعلمِ الجميعُ بأنَّ التَّسامُحَ ضرورةٌ حياتيةٌ لا يمكنُ لأىِّ دولةٍ أنْ تقومَ لها قائمةٌ إلَّا به».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «الأنانية» : (الأثرة - الإلثار - التكبر - حب الآخر).
- ② مفرد «أواصر» : (إصرار - أصرة - صرة - صرير).

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① للتسامح آثار إيجابية على الأفراد لا المجتمعات. (X)
- ② «من يتنازل عن حقه رَغماً عنه». هذا نوع من التسامح. (X)

(ج) ما أثر ترك الإنسان لصفة التسامح ؟ يؤدي إلى انتشار الغرور والحقد والكبر والطمع والأنانية

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ٢٦ وَأَصْنَعِ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ٢٧

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مضاد «آمن» : (عصى - كفر - عارض - أطاع).
- ② مرادف «تبتئس» : (تتكر - تحزن - تسعد - تجحد).
- (ب) ① عم نهى الله - سبحانه وتعالى - نوحاً ؟ وبم غل ذلك ؟ في الطوفان
- ② ما الإيحاء في قوله تعالى : «بأعيننا ووحينا» ؟ يوحى بحفظ الله ورعايته لنوح عليه السلام
- (ج) «واصنع الفلك» أسلوب أمر غرضه : المصنع والإرشاد يوحى به ضرورة الإلزام بالأسباب

(د) اكتب الآية الدالة على خوف سيدنا نوح (عليه السلام) على ابنه من الهلاك.

(وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين)

س٨ من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ تُرَوِّهِ دَارٌ فَيَجْعَدْ بِفَضْلِهَا . : يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أُعْجَمٍ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشُّهُ . : فَأَوَّاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّمُ ؟
وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا . : تَجْثُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «ترويه» : (تحتضنه - تلفظه - تشمله - تعيله).

- ② جمع «دار» : (أديرة - أدوار - دواوير - دور).

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «الحدائق متفتح الأزهار». اسم المكان صيغ من الفعل : (فتح - اففتح - تفتح - انفتح).
- ② اسم التفضيل «لا» يشتق مطلقاً من الفعل : (حضر - اقتحم - لا يعمل - عسى).
- ③ الطالب الماهر مختار للمشاركة في المسابقة. «مختار» مشتق نوعه :
(صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مكان).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① المعلم أغنى نفسه بعلمه. «أغنى» اسم تفضيل جاء على وزن (أفعل).
- ② متى تتق الله تنل رضاه. «تتق» مضارع مجزوم بحذف النون.

خامساً الخط

سراً اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ولا تك مهموماً فما الله غافلٌ .: ولا تك عبداً ذا قضاء الفوائتِ

سادساً الإملاء

سراً اكتب ما يُملَى عليك.

(أ) ١ نصب مفعول به أول. ٢ تمييز منصوب.

٣ خبر مرفوع. ٤ نعت مجرور.

(ب) ١ المفضلة - فضّل.

٢ حريصين - حرص. ٣ مُشرق - أشرق.

(ج) ١ تفتّح. ٢ عسى.

٣ اسم مفعول.

(د) ١ (X) ٢ (X)

(X) ١ (X) ٢ (X)

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

(أ) ١- تدبر. ٢- الأنظمة.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز

الفضاء.

٢ من قصة الطموح جارية:

(أ) أقطاي.

(ب) ١- X. ٢- X.

(ج) كان نجم الدين نموذجاً للحاكم العادل المسئول عن

رعيته فقد:

- اجتهد في إصلاح البلاد وحل المشكلات

- اجتهد في رد المظالم إلى أهلها، وتثبيت قواعد الملك.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- رديئة. ٢- صعبت.

(ب) ١- ✓. ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «استعن بالله»:

(أ) ١- يضيعك. ٢- الأولى والثالثة.

(ب) أراد النبي أن يعلم الغلام أدب التوكل على الله وقدم

له نصائح تعينه على ذلك.

(ج) ١- أسلوب مؤكد بأن يدل على حرص النبي على تعليم الناشئة.

٢- النصيح والإرشاد.

(د) «وَأَعْلَمَ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ. رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجُفَّتِ الصُّحُفُ».

٢ من نص «إخلاق كريمة»:

(أ) ١- تسعدني. ٢- فراق.

(ب) يرى الشاعر أن من رزق الأخلاق الكريمة هو أوفر الناس حظًا.

(ج) ١- تصوير للخلق المحمود بالهدية الثمينة.

٢- التعظيم.

(د) أجب بنفسك.

٣ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) ١- لبس. ٢- هامة.

(ب) لقد حققنا المجد في الماضي، وهو دليل على أننا نستطيع تحقيقه في الحاضر.

(ج) ١- تصوير للخطيب بحيوان مفترس يسبب الخوف.

٢- العموم والشمول.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا: النحو:

(أ) - من: اسم موصول في محل رفع خبر إن.

- معظمًا: مفعول به ثان منصوب.

- مواقف: مضاف إليه مجرور بالفتحة.

- فضلها: مبتدأ مرفوع، و«ها» مضاف إليه.

(ب) ١- متق / اتقى. ٢- مستودع / مستفعل.

٣- مهيبا / هيب. ٤- اللبق / الفعل.

(ج) ١- الشاطئ أكثر اتساعًا من الميدان.

٢- الشاكوش.

(د) ١- المعيب. ٢- اسم فعول - اسم مكان.

(هـ) الفعل «هلك» لا يُصاغ منه اسم تفضيل؛ لأنه غير قابل للتفاوت.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

أولاً التعبير

اكتب برقية شكر وتقدير إلى معلمك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الشباب عماد الأمة، وبسواعدهم ترقى الأمم وتتطور المجتمعات.

الوعي الصحي يؤدي إلى مقاومة الأمراض المنتشرة، والعمل على الوقاية منها.

ثانياً القراءة

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«هَذَا النَّظَامُ الدَّقِيقُ الَّذِي اسْتَرْعَى انْتِبَاهَ الْعَالَمِ الْأَشْهَرِ (إِسْحَاقُ نِيوْتِن) عِنْدَمَا سَأَلَ

نَفْسَهُ سُؤْلاً، وَكَانَ فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ، وَفِي حَالَةٍ تَأْمُلٍ وَتَفَكُّرٍ وَبَحْثٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تفكر» : (تناس - تدبر - تراجع).

② مضاد «الفراغ» : (الانكسار - الانتشار - الانشغال).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة. (✓)

② قيل (إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه شهراً). لئله (X)

(ج) ماذا اكتشف العالم إسحاق نيوتن بعد تفكيره وتأمله ؟ وماذا ترتب على ذلك الاكتشاف ؟
اكتشف نظرية الجاذبية الأرضية - تخلى الإنسان حاجر الفضاء مستكشفاً
الأرض والقمر والكواكب والمجرات وحركة انتقال المركبات والطائرات

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مضمون رسالة لويس التاسع إلى السلطان نجم الدين :
(طلب الصلح - **التهديد** - طلب النصيحة).

② كان السلطان نجم الدين خائفًا من : (ضياع منصبه - **الفرقة والخلاف من بعده** - الموت).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① لم يكن للمشاركة الشعبية أى دور فى الاستعداد للمعركة مع الفرنج. (X)

② وصف «لويس التاسع» «شجر الدر» بأنها شيطانة خلقت من حديد. (✓)

(ج) من الذى اختاره نجم الدين لقيادة الجيش لمحاربة الفرنج فى دمياط ؟ الأمير فخر الدين ابن شيخ

هـ واذكر - باختصار - الخطة التى تم الاتفاق عليها.

حشد دمياط بالأسلحة والطعام - تحنيط كل الأخطاء السابقة

القراءة متحررة المحتوى : - نزول الجيش إلى البر الغربى للتبيل لمنع الفرنج الوصول إلى

«إنَّ حبَّ الوطنِ غيرُ مرتبِّطٍ بدينٍ أو قانونٍ، فهو حبٌّ مزروعٌ فى قلوبنا منذُ الصُّغرِ، فالوطنُ كنزُ الإنسانِ الذى لا يعوّضُه شىءٌ إنْ فقدَه، فلنحرصُ عليه ولنُدافعُ عنه بكلِّ ما أوتينا من قوةٍ، ولنحملُ حبهُ فى قلوبنا جيلاً بعدَ جيلٍ، وإنْ كان القلبُ يعجزُ عن الإفصاحِ عن حبه للوطنِ، فإنَّ الفعلَ هو خيرُ وسيلةٍ للتعبيرِ عن هذه المشاعرِ النقيةِ، فلاوطاننا علينا حقٌّ يتمثّلُ فى التّصدّى لأى خطرٍ يحيطُ بها، والحفاظُ على ممتلكاتها العامةِ، وتقديمِ كلِّ ما فيه نماؤها وازدهارُها».

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «يعجز» : (يعرف - ينسى - **يستطيع**)

② جمع «قوة» : (**قوى** - أقوياء - أقوات). **قوى**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الوطن كنز الإنسان الذى لا يعوضه شىء إن فقدّه. (✓)

② حب الوطن يكون بالأقوال فقط. (X)

(ج) للأوطان علينا حقوق يجب أداؤها. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

الدفاع عنها من أى خطر - الحفاظ على ممتلكاتها العامة

العمل على نموّها وازدهارها

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :

«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تَجَاهَكَ، إِذَا

سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

- غلمان - أعلمة - غلطة
(أ) هات ما يلي : ① جمع : «غلام» - الاستعانة به - السيقرة : أن التفع والنفع بيد الله .
(ب) بم نصيب الرسول (ﷺ) عبد الله بن عباس رضي الله عنهما : «استعن بالله»
(ج) وضح الجمال في قوله (ﷺ) : «إني أعلمك كلمات» .
(د) اكتب بقية الحديث الشريف إلى آخره . (واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء،

لم ينفعوك إلا بشيء، فقد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء، وقد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف)

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفْهُ شَمَائِلٌ .: تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةً الْإِخْفَاقِ

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .: مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «الإخفاق» : (النصر - القوة - النجاح).

② جمع «مطية» : (أمطية - مطايا - مطاوي).
(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يتوج ربه بخلاق» ؟
(د) «لا تحسبن العلم ينفع وحده» أسلوب ..، غرضه التوبيخ . (أكمل).

والإرشاد

من نص «وادي الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا .: وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الرَّمَامَا

قِيَامًا تَحْتَ زَايْتِهَا، قِيَامًا .: أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَامَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «ندع» : (نلوك - نتمسك - نتخلل).

② جمع «الزمام» : (الأزمات - الأزمنة - الأزمّة).

دعت مصر أبناءها لبناء مجدها فأسرعوا ملبيين بكل حبة كرم
ولم يلب منهم الشاعرون يقوموا وينهضوا ويتحدوا تحت رايتها فالعلاء أمامهم .
(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «دعت مصر» ؟ صور مصر بأكثر من ثلاث أبيات وأبناءها وتدعوهم للعمل .
(د) «فامضوا أماما» أسلوب أمر.....، غرضه النصيح . (أكمل).

رابعاً النحو

«يجرى نهر النيل من المنبع في إثيوبيا مخترقاً دول حوض النيل حتى يصل إلى مصر شاهداً على حضارتها العظيمة المقامة على جانبيه، والتي امتدت لآلاف السنين».

موقع يلا نذاكر

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً . ② اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله..

③ صيغة مبالغة، واذكر وزنها . ④ اسم مكان، واذكر وزنه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي .

① «المساء مأوى الطيور إلى أعشاشها». ما تحته خط اسم : (زمان - مكان - مفعول).

② الابن معوان أباه : (اسم مفعول - اسم آلة - صيغة مبالغة).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «السيف والرمح والفأس والقلم» أسماء آلة جامدة. ()

② اسم الفاعل من الفعل «صاغ» هو (مصوغ). ()

(د) اجعل الفعل «تَحَضَّرَ» اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

دَقَاتُ قَلْبِ المرءِ قَائِلَةٌ لَهُ .: إِنَّ الحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَثَوَانٍ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

(أ)

الكلمة	إعرابها
نهرٌ مخترقاً العظيمة جانبِيه	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة. نعت مجزور، وعلامة جره الكسرة. اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى، وحذفت النون للإضافة، و«الهاء» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

(ب) ١) المُقامة - أُقيم. ٢) مُختَرِقاً - اخترق.

٣) العظيمة - الفعيلة. ٤) المُنْبَع - المَفْعَل.

(ج) ١) اسم زمان. ٢) صيغة مبالغة.

(د) ١) (✓) ٢) (X)

(هـ) المثقف أكثر تحضُّراً من غيره.

١٧ إجابة امتحان محافظة الأقصر

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنوان»:

(أ) انتباه، الأشهر.

(ب) ١-X. ٢-✓.

(ج) أجب بنفسك.

٢ من قصة «المسوح جارية»:

(أ) يفاجئ نجم الدين بالحرب.

✓ (ب) باقي محافظة الأقصر

(ج) لأن مصر مفتاح الشرق كله.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- نفوس: ٢- إصلاح.

(ب) ١- في خلل في تكوين الشخص المتنمر.

٢- سلوك عدواني تجاه الآخرين.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «سفينة نوح عليه السلام»:

(أ) ١- أملاء. ٢- يذله ويهيئه.

(ب) ١- كان واثقاً من وعد الله له ولم يتأثر بسخريتهم.

٢- أنهم كانوا من الهالكين المستحقين لعذاب الله.

(ج) جاءت نكرة للتحقير.

(د) ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ

فَلَا يَتَّبِعْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۖ وَأَصْنَعِ الْفُلَ ۚ بِأَعْيُنِنَا

وَوَحَيْنَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ۚ﴾ (٣٧)

٢ من نص «خلال كريمة»:

(أ) النجاح، مطايا.

(ب) ١- العلم إن لم يكن مقترناً لا يكون له قيمة، بل يكون

وسيلة للفشل والهلاك.

٢- المال والعلم والأخلاق.

(ج) تصوير للأخلاق الكريمة بالتاج الذي يزين رأس

صاحبه.

(د) الأول أجمل؛ لأنه تعبير مؤكد بنون التوكيد المشددة.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) لنام، الأمر والشأن.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) تصوير لمصر بأم تدعو أبناءها.

(د) الأول أجمل؛ لأن الفاء تدل على سرعة استجابة

المصريين لنداء مصر.

رابعاً: النحو:

(أ) - يدعو فعل مضارع مرفوع.

- مرآة: خبر مرفوع.

- النور: مفعول به منصوب.

- الحق: نعت مرفوع.

(ب) ١- المؤمن / آمن. ٢- أكثر / أفع.

٣- الصدوق / الفعول.

٤- مهيب / مشتق من الثلاثي.

(ج) ١- مرتبة / اسم مفعول. ٢- مفتاح / اسم آلة.

(د) ١- جامد، مشتق. ٢- اسم مكان.

(هـ) قرأت الكتابين كليهما.

خامساً وسادساً: أجب بنفسك.

أولاً التعبير

١- اجبأرى يعجبني النشاط ولا يعجبني الكسل.

فى ضوء السياق السابق اكتب خمس جمل تضم "يعجبني ولا يعجبني".

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢- محافظة أسوان قطعة غالية من أرض مصر تُسهم بنصيب وافر فى رفع مستوى المعيشة عن طريق السياحة الداخلية والخارجية.

٣- للأم منزلة رفيعة وأفضال عديدة، كرمتها الأديان السماوية، وتغنى بها وبأمجادها الشعراء.

ثانياً القراءة

٤- من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسَبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً".

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى : ١- مرادف : «أفضل». ٢- مفرد : «ليالى». ليلة

(ب) ١- فِيمَ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ ؟ فى كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ .

٢- • ضَرَبَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ رَكْلًا - صَدَمَ • ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ . قَدَّمَ - ذَكَرَ

ما الفرق بين معنى الكلمتين اللتين تحتها خط ؟

(ج) ما الذى استرعى انتباه العالم الأشهر «نيوتن» ؟ النظام الدقيق للكون .

٥- القراءة متحررة المحتوى :

«أَبْصَرَ ذَنْبٌ جَائِعٌ غَزَالَةً مَهْزُولَةً، فَلَمَّا وَجَدَهَا لَا تَشْبَعُهُ أَرَادَ أَنْ تَمْتَلِئَ لَحْمًا، فَذَهَبَ

إِلَيْهَا فِي تَبَاطُؤٍ، وَقَالَ : مَالِي أَرَاكِ أَيُّهَا الْأَخْتُ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ ؟ فَقَالَتْ : حَالِي يَغْنَى عَنْ

الْجَوَابِ، فَأَظْهَرَ لَهَا الْمُوَدَّةَ، وَأَتَى لَهَا بِطَعَامٍ، فَكَلَتْ وَدَعَتْ لَهُ شَاكِرَةً، وَانْتَهَزَ الْفُرْصَةَ لِيَسْتَمِرَّ

فِي تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهَا، حَتَّى سَمِنَتْ، فَوَثَبَ عَلَيْهَا وَافْتَرَسَهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- معنى «مهزولة» : (قوية - ضعيفة - ثمينة).

٢- مضاد «تباطؤ» : (سرعة - اهتمام - توجُّس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① وجد الذئب الغزالة فرسة تشبعية مأزولة.
② أظهر الذئب للغزالة المودة.

(ج) من خلال ما قرأت في القطعة السابقة، صف الذئب بأسلوبك. اتصف الذئب بالمكر والدهاء والخديعة، حيث احتال على الغزال بتقديم الطعام لها حتى يأكلها سمينة.

س1 من قصة «طموح جارية» :
(أ) جاء الرسول التاجر من صقلية (أكمل).

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لكل مما يأتي :

① كان من البارزين في جمعية القاهرة :

(أبو بكر القماش - عز الدين بن عبد السلام - الصالح إسماعيل).

② المفاجأة التي حدثت حينما التقى جيش إسماعيل بجيش نجم الدين :

(هزيمة جيش مصر - هروب جيش الشام - انحياز جيش الشام لجيش مصر).

(ج) ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل. لماذا ؟ لأنه أذن للفرنج بدخول دمشق وشراء السلاح منها.

ثالثا النصوص

أحسن من الشريعة الأولى

قال رسول الله (ﷺ) : «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم

ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء، لم يضروك

إلا بشيء قد كتبه الله عليك».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① معنى «اجتمعت» : تفرقت.

② جمع «الأمة» : الأمم. حيث علمه بعض الكلمات وهي أن يحفظ الله باتباع أوامره.

(ب) ① كيف استفاد عبد الله بن عباس من ركوبه خلف رسول الله (ﷺ) ؟ أن يستعين به في كل الأمور حياته.

② بم نصحه الرسول الكريم (ﷺ) ؟ بالصدق والضرب بيد الله.

(ج) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «اعلم» ؟ أسلوب أمر، غرضه التنبيه.

(د) «ينفعوك - يضروك» ما العلاقة بين هاتين الكلمتين ؟ وما الغرض منها ؟

نصائح - توضيح المعنى وتوكيده

سأب من نص «خلال كريمة» :

وتَهْزِنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى .: بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاكِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اضْطَفَاكَ مُقْسَمُ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا .: عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «المروءة» : (القوة - الجمال - الشهامة).

② مفرد «الشمائِل» : (الشِّمال - الشَّمال - الشَّملة).

(ب) ① كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة؟
② ما حظوظ الناس في الحياة كما فهمت من الأبيات؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «وتَهْزِنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى»
(د) علل : بناء الفعل «رُزِقْتَ» للمجهول.

للقلم بالفاعل وهو الله

سأب من نص «وادي الكنانة» :

فِيَا وَادِي الْكِنَانَةِ لَنْ تَزُولَا .: وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلْسَبِيلَا
يَطُوفُ بِمَائِهِ عَرَضًا وَطُورًا .: وَيَبْسُطُ فَيْضَهُ عَامًا فَعَامًا
بَسَاطَتِكَ سُندُسٌ، وَثَرَاكَ تَبَرٌ، .: وَجَوْكَ مُشْرِقٌ، وَشَذَاكَ عِطْرٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «سلسبيلًا» : (طويلاً - عريقاً - عذباً).

② جمع «فيض» : (فيوض - فيضان - أفواض).

(ب) ① مصر باقية. فما سر بقائها كما فهمت من البيت الأول؟
② بم وصف الشاعر أرض مصر وجوها؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يَا وَادِي الْكِنَانَةِ»؟ أسلوب نداء غرضه التعظيم.

(د) علل : استخدام الشاعر للأفعال المضارعة. للتجديد والاستمرار واستحضار الصورة.

رابعاً النحو

سأب «أنا محب لوطني مصر، فقد نشأت على أرضها، وأكلت من خيراتها، فكنت شكوراً لها،

وبذلت جهداً موفوراً؛ لكي يتحقق التقدم، وأكون ذا مستقبل أفضل على مر العصور».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
- ② صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ③ اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
- ④ اسم زمان، وبيِّن نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال فيما يأتي :

- ① «سمر ساقية الناس ماءً - يستخدم الفلاح الساقية».
(بيِّن نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين).
- ② «الرجل أغنى نفسه من العمل - الرجل أغنى الناس مَالاً».
(أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين).

(د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين القوسين لما يأتي :

- ① أسوان رائع. (اسم مكان من الفعل «شتا»).
- ② مسابقة التحدى العربى للقراءة من المسابقات الأخرى. (اسم تفضيل من الفعل «انتشر»).

(هـ) ① شاهد الزور غير مقبولة شهادته. صيغ اسم المفعول فيما تحته خط من الفعل :
(أقبل - قبل - قُبِّل). اختر.

② (حاسوب - درع - مجهر - ميزان). ضع خطأً تحت اسم الآلة المختلف، مع بيان السبب.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أقبل على النفس واستكمل فضائلها .: فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

الكلمة	إعرابها
بذلتُ	فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بقاء الفاعل، و«التاء» ضمير بارز متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
التقدمُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
ذا	خبر «أكون» منصوب، وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
أفضلَ	نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف مجرد من (ال) والإضافة.

(ب) ١ مُجِب - أَحَبَّ. ٢ شُكُورًا - فَعُولًا.

٣ مَوْفُورًا - وَفِر.

٤ مُسْتَقْبِل - اسم زمان لفعل غير ثلاثي.

(ج) ١ اسم فاعل - اسم آلة مشتق قياسي وله وزن حديث.

٢ فعل ماضٍ مبني على الفتح - خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(د) ١ مَشْتَى. ٢ أَكْثَرُ انْتِشَارًا.

(هـ) ١ قُبِلَ.

٢ دَرَع؛ لأنه اسم آلة جامد سماعي.

أولا التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ التعاون فضيلة اجتماعية وإنسانية، يرقى بها المجتمع، ويعمُّ الرخاء. اكتب، مبيناً أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

س٣ حماية البيئة من التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضارى، وواجب على كل فرد.

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ضرب» : (أهان - قدّم - عاقب).

② مضاد «الإفادة» : (النفع - الربح - الإضرار).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① للتفكر والتأمل أهمية كبرى فى إنجاز الاكتشافات العلمية. ✓ (✓)

② لم تنجح تطبيقات الجاذبية الأرضية فى تخطى حاجز الفضاء. ()

(ج) ماذا يحدث للفرد والمجتمع إذا استغل الإنسان وقت فراغه فيما ينفع ؟
سوق يستطيع الفرد تحقيق العديد من الإجازات وستتقدم المجتمع

سرب من قصه «طموح جارية» :

(أ) أجمع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس؛ بسبب (لأنها تغذى بمواردها جيوش العرب عند الفرنج) (لأنها مفتاح السرى ككل).

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① قوّت صلتها بجمعية القاهرة وشجعته، وأمدتها بالمال.

(نور الصباح - شجر الدر - سوداء بنت الفقيه).

② بعد تسرب خبر وفاة السلطان نجم الدين أعلن قائد الفرنج :

(البقاء فى دميّاط - الانسحاب خارج البلاد - التحرك إلى المنصورة).

(ج) كان لانسحاب فخر الدين من دميّاط أثر على كل من الشعب ونجم الدين. وضّح ذلك.
الشعب أصيب بالفرح وخرج هائماً وترك كل من هم داره - نجم الدين غصباً سديداً وقدم
فخر الدين ومن كان معه من الأمراء إلى المحاكمة
القراءة متحررة المحتوى

«إن مفهوم التكامل الاجتماعى أساس لا بد أن يترسخ لدينا، فيجب أن نعى جيداً أن كلاً منا يكمل الآخر، فلا فرق بين الطبيب وعامل النظافة - مثلاً - ومن دون أحدهما

لن نعيش فى مجتمع متزن سوى، فالمجتمع المتحضر هو الذى يقدر أفرادَه على اختلاف وظائفهم، فلا فرق بين إنسان وآخر إلا بمقدار ما يقدمه من نفع لغيره أو للمجتمع الذى يعيش فيه دون النظر لجنسه أو لونه أو دينه».

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يترسخ» : (يثبت - يقترب - يستحيل).

② مضاد «المتحضر» : (القادر - البائس - البدائى).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الطبيب وعامل النظافة كلاهما محل تقدير في المجتمع المتحضر. (✓)

② بدون التكامل الاجتماعي نعيش في مجتمع متزن سوى. (X)

(ج) استنتج من الفقرة مقياس الأفضلية بين الناس في المجتمعات المتحضرة.

هو مقدار ما يقدمه من نفع وخير للمجتمع

ثالثا
الخصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلَ كُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ، سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ

تَسَخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٢٨﴾ فَسَوْفَ نَعْلَمُوكَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ

وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٢٩﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يخزيه» : (يذله - يعزه - يحترمه).

② المراد بـ «يحل عليه» : (يزول عنه - ينزل به - يعفو عنه).

(ب) ① بِمَ رد نوح (عليه السلام) على سخريه قومه منه؟ قال لهم : سوف نسخر منكم عندما تفرقون .

② علام يدل قوله تعالى : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» ؟ يدل على سيرة العذاب الذي سينزل بالكفار .

(ج) أخبر الله - عز وجل - نوحاً (عليه السلام) أنه لن يؤمن معه إلا من آمن، وأمره أن يصنع الفلك. اكتب من الآيات ما يعبر عن هذا المعنى. (وأحيى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومه إلا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون)

(د) أمر الله نوحاً (عليه السلام) بصنع السفينة برغم قدرته على أن ينجيه بدونها. وضح ذلك.

إعلام لقيمة العمل وضرورة الأخذ بالأسباب.

من نص «وادي الكنانة» :

دَعَتْ مِضْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا .: وَمِضْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزَّمَامَا

قِيَامًا تَحْتَ رَأَيْتِهَا، قِيَامًا .: أَمَامُكُمْ الْعُلَا، فَاَمْضُوا أَمَامَا

هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا .: وَلَيْسَ يَزُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «كرامًا» : (مكرم - أكرم - كريم).

② معنى «يروعكم» : (يخيفكم - يؤمنكم - يطمئنكم).

يدعوهم إلى تحقيق العلاء والمجد والنهوض تحت راية مصر.

(ب) ١) إلام يدعو الشاعر شباب مصر في الأبيات السابقة ؟

٢) ما علاقة «قلوبنا كرامًا» بما قبلها في البيت الأول ؟ نتيجة لما قبلها .

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «دعت مصر» . صور مصر بأم تدعو أبناءها .

(د) الوحدة الوطنية من أهم عوامل الاستقرار . دلل على ذلك من خلال فهمك للنص .
اتحاد أبناء مصر مسلمين ومسيحيين يساعدهم على التقدم والاستقرار والنهضة

من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسِ حَقَّهَا . : تَجَنُّهُ فَنُونَ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا . : وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمِ ؟

وَمَنْ يَتَّقَلِّبُ فِي النُّعِيمِ شَقِي بِهِ . : إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مضاد «النعيم» : (الشفاء - الحزن - الضيق).

٢) مفرد «الحادثات» : (الحديث - الحدث - الحادثة). نرقى الأوطان بإخلاص واجتهاد أنوارها

(ب) ١) كيف ترقى الأوطان ويعلو شأنها كما فهمت من الأبيات ؟ المخلصين الذين يعملون على

٢) ما علاقة «تجنُّه فَنُونَ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ» في البيت الأول بما قبله ؟ نفهضتها

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟» . صور رجال الوطن بالسلم

(د) ما واجبك نحو وطنك في السلم والحرب ؟ في السلم أن يعمل بجد من أجل رفقته وتقدمه

في الحرب ندافع عنه بكل ما نمتلكه .

رابعاً النحو

«تشهد مسيرة العلم على مر العصور بترابط أفكار العلماء، فهي سلسلة أجزاءها موصولة،

والعالم الصدوق المخلص يؤكد هذه الحقيقة مؤكداً أصدق من غيره، فما ننتفع به اليوم من

مبتكارات جذابة إنما هي ثمرة التواصل العلمي الدؤوب» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) اسم فاعل من الثلاثي، وآخر من غير الثلاثي.

٢) اسم مفعول، واذكر فعله الماضي مضبوطاً بالشكل.

٣) صيغة مبالغة، وزنها.

٤) اسم تفضيل، وهات فعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١) «يهتم الطلاب بقراءة الكتب» . اجعل الجملة السابقة أسلوب تفضيل، وغير ما يلزم.

٢) ضع الفعل «التقى» في جملتين بحيث يكون في الأولى اسم مكان، وفي الثانية اسم زمان.

(د) صَوِّب الخطأ فيما تحته خط :

① نحترم كل ساعي في العمل بإخلاص.

② الكلمة المقالة من أفواه الحكماء نافعة للمجتمع كله.

(هـ) العلم مفتاح التقدم. كلمة «مفتاح» : (اسم مفعول - اسم آلة - صيغة مبالغة). اختر.

خامساً الخط

سأ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى :

فَإِذَا رَزَقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ∴ فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

سادساً الإملاء

سأ اكتب ما يُملَى عليك.



الكلمة	إعرابها
تشهدُ العصور أجزاءُها الحقيقة	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والـ «ها» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه. بدل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١ العالم - المخلص. ٢ موصولة - وُصِل.

٣ الصدوق - الفَعُول. ٤ أصدق - صدق.

(ج) ١ الطلاب أكثر اهتمامًا بقراءة الكتب.

٢ • النادي ملتقى الأصدقاء.

• الصباح ملتقى الأصدقاء.

(د) ١ ساع. ٢ المَقُولَة.

(هـ) اسم آلة.



أولا التعبير

سر **إجبارى** اكتب برقية شكر وتقدير إلى عمال مصر الأوفياء فى عيدهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سر ضياع الوقت وعدم استثماره ظاهرة سلبية تفشّت فى مجتمعنا خصوصاً بين الشباب.

سر الأنشطة المدرسية تعتبر من أهم الأسس التى تبني الإنسان المصرى بدنياً وعقلياً ونفسياً وروحياً.

ثانياً القراءة

سر من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأُمَثِلَةِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ

والمراجعة والمحاسبة، وَقَدْ قِيلَ : "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «ضرب» : (حدّد - قدّم - صاغ - أصاب).

② مضاد «الفراغ» : (الراحة - التعب - الخلو - الشغل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① للتفكر والتأمل أهمية كبرى فى إنجاز الاكتشافات العلمية. (✓)

② يجب أن يستغل الإنسان أوقات الفراغ فى الترفيه والتسلية. التأمل (X)

(ج) كيف يكون الإفادة من وقت الفراغ كما يرى العلماء ؟ ويم يقاس عمر الإنسان ؟
فى التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة - يقاس بمدى ما يقدمه من نفع وخير
من قصة «طموح جارية» : يفيد البشرية ✓

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (X) فيما يلي :

أسندت قيادة الجيش المصرى للتصدى للحملة الفرنسية على مصر إلى الأمير بيبرس. (X) مصر الدية

(ب) الذين منعوا الملك نجم الدين من قيادة الجيش ضد الفرنسيين :

(أمراء المماليك - أمراء بنى أيوب - الأطباء - ملك صقلية). اختر.

(ج) علل : إخفاء شجر الدر خبر موت السلطان نجم الدين عن الناس حتى لا تضعف عزيمته القواد

والجنود إذا علموا بموت السلطان
وذلك أيضا سيقوى من ساعد الفرنج

القراءة متحررة المحتوى :

«التلوث من التحديات الخطيرة التى تستدعى تضافر الجهود؛ للحد من آثاره السلبية

كالكائنات الحية على كوكب الأرض. وينقسم التلوث إلى نوعين : تلوث طبيعي

ينتج من فعل الإنسان ونشاطه، واستخداماته المتزايدة لمظاهر التقنية الحديثة. ومن الحلول المقترحة للحد من التلوث البيئي : استبدال الوقود الذى يسبب تلوث الهواء بمصادر الطاقة البديلة، مثل : طاقة الرياح، والطاقة الشمسية، واستخدام السيارات التى تعمل بالكهرباء أو الطاقة الشمسية».

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «العواصف» : (المعصوفة - العاصفة - العصف - العصف).

② مرادف «تضافر» : (تباعد - تكاتف - تسابق - تنوع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① استخدام السيارات التى تعمل بالكهرباء (أو الطاقة الشمسية تضر البيئة). (X)

② الطاقة الشمسية وطاقة الرياح من مصادر الطاقة النظيفة صديقة البيئة. (✓)

(ج) اكتب مقترحاً واحداً للحد من خطورة مصادر التلوث غير الواردة فى الفقرة السابقة.
ومن نفايات المصانع التى تسبب التلوث وعدم حرقها وكذلك اختراع
وسائل تمنع من انتشار دخنة المصانع

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «رسالة إلى ابني» :

ملف 2023

«حَذَارُ أَنْ تَظُنَّ أَنَّ السَّعَادَةَ تَطْرُقُ بَابَ الْكَسْلَانِ، أَوْ تَأْتِي عَنْ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ السَّهْلَةِ، أَوْ تَتَّبِعُ مِنَ الْأَعْمَالِ الرُّوتِينِيَّةِ، وَمَا كَانَتْ الْأَخْلَاقُ - وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ - مَجْرَدَ قَوَاعِدَ وَأَوَامِرَ وَزَوَاجِرَ، وَإِنَّمَا هِيَ - قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ - عَقِيدَةٌ وَإِيمَانٌ، وَنِيَّةٌ وَمَوْقِفٌ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تطرق» : (تلمح - تعلو - تدق - تغلق).
- ② مضاد «الكسلان» : (الخمول - الشديد - القوى - النشيط).

(ب) من خلال فهمك للفقرة السابقة وضح الآتي :

- ① المصادر التي لا يمكن أن تتبع منها السعادة.
- ② رؤية الكاتب الخاصة في مفهوم الأخلاق.

(ج) وضّح الجمال في قول الكاتب : «السعادة تطرقُ بابَ الكسلان».

س٨ من نص «خلال كريمة» :

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفْهُ شَمَائِلٌ .: تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَخَدَهُ .: مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَأْيُهُ بِخِلَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الإملاق» : (الثراء - الفقر - الخسارة - الغنى).
- ② مضاد «الإخفاق» : (الفشل - النصر - القوة - النجاح).

(ب) من خلال فهمك للآيات السابقة :
① كيف يصير المال فقراً ؟
② متى يكون العلم فشلاً ؟ توجهه

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟
(د) «لا تحسبن» أسلوب نهى ، غرضه التوبيخ (أكمل).

والإرشاد

من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسِ حَقَّهَا .: تَجْنُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمِ؟
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِيَ بِهِ .: إِذَا كَانَ مَنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «فنون» : (أحوال - قيم - أنواع - آداب).

② مضاد «النعم» : (الشقاء - الغنى - الخسارة - النار).

(ب) من خلال فهمك للأبيات السابقة أجب عما يأتي :

- ① ما جزاء مَنْ يتنكر لوطنه؟ تلاخفه الأرباب بعبادتها على مَنْ تقع مسئولية تقدم الوطن؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «تَجْنُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ» ؟ مصور المصائب أشخاصا تأتي لمن
(د) «هل يترقى الناس ... ؟» أسلوب استنفاها ، غرضه النفي . (أكمل) . يظلم وطنه .

التمرين الرابع

«صارت محافظة الوادي الجديد ملتقى المستثمرين، وستصبح عما قريب من أجمل المدن
الجزابة لكل الراغبين في الاستثمار، فشعبها معروف بالكرم وحب العلم، ومن أجل ذلك
تسلح أبناؤها بالقلم والفأس؛ ليحققوا لمصر العزة نحو مستقبل أرغد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل من فعل ثلاثي، واسم فاعل من فعل غير ثلاثي.

② اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.

③ صيغة مبالغة، وحدد وزنها.

④ اسم زمان، واذكر فعله.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الجندي المصري مقدام في الحروب. «مقدام» صيغة مبالغة مشتقة من الفعل :

(قَدَّمَ - قَامَ - أَقْدَمَ - قَدِمَ).

② «القلب مُستودع الأسرار - السر مُستودع عند صاحبه».

نوع المشتق الذي تحته خط في المثالين السابقين على الترتيب :

(اسم مفعول، اسم زمان - اسم فاعل، اسم مكان - اسم مكان، اسم مفعول - اسم مكان،

اسم زمان).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① استخدام النظارة مفيد للبصر. «النظارة» اسم آلة جامد غير مشتق. ()

② تقوم العلاقة على المنافع المتبادلة. «المتبادلة» اسم مفعول من الفعل (بُودِل). ()

(هـ) «عند الغضب يكون وجهك أحمر من الورد». صَوِّب الخطأ في العبارة السابقة.

خامساً الخط

سأ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمالُ بأثوابٍ تزيئنا .: إنَّ الجمالَ جمالُ العلمِ والأدبِ

سادساً الإملاء

سأ اكتب ما يُملَى عليك.

(أ)

الكلمة	إعرابها
ملتقى	خبر «صار» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
المدن	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
أبنائها	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والـ «ها» : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
العزة	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١ الراغبين - المستثمرين.

٢ معروف - عُرف. ٣ الجذابة - الفعالة.

٤ مستقبل - استقبل.

(ج) ١ أقدم.

٢ اسم مكان - اسم مفعول.

(د) ١ (X) ٢ (X)

(هـ) عند الغضب يكون وجهك أشد حمرة من الورد.



أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز فى مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ حب الله والوالدين، والوطن، قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال؛ حتى يرقى الوطن.

س٣ يمثل وقت الفراغ ثروة هائلة للشباب إذا أحسنوا الاستفادة منه كل حسب قدراته ومواهبه.

ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص فى صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير، كما أن عدد العاملين فى هذه المشروعات قليل، وحجم رأس مال المشروع صغير الحجم نسبياً». وكتل البطالة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مفرد «خصائص» : (خاصة - خصيصة - خاص).

② مرادف «يتميز» : (يتعدد - ينفرد - يزداد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① المشروعات الصغيرة إنتاجية، وخدمية، وتجارية. (✓)

② المشروعات الصغيرة لا تسهم في مواجهة مشكلة البطالة. (X)

(ج) علل : تعد المشروعات الصغيرة مهمة. لأنها تسهم في توفير فرص عمل ورفع مستوى المعيشة

وزيادة دخل الفرد وتحسين المستوى الاقتصادي

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① اتجه «نجم الدين» إلى أشموم طناح؛ ليتمكن من :

(تأمين الحدود - إدارة المعركة - تدبير مئونة الجيش).

② «إياك والشائعات وما يذيع المرجفون». قائل هذه العبارة : (شجر الدر - نجم الدين - حسام الدين).

(ب) كيف تم الاستعداد لملاقاة الفرنج في المنصورة؟ جددت الأبنية ونصبت الأسواق

ودبت الحركة في المدينة وجادت السفن
المصرية محملة بالرجال والأسلحة.

القراءة متحررة المحتوى :

«إن النجاح يستلزم ضبط معادلة الحق والواجب على الدوام، وبلا انقطاع، فالصانع من

حقه المناخ الأمن المستقر، والقواعد الثابتة والمعاملة العادلة، فحقوق الصانع واجبات على غيره

وواجباته حقوق لغيره، لا يبغي أحدهما على الآخر، فهي في الأساس علاقة تكامل لا علاقة تشاخن

وتنافر، والعقل من لأم نفسه، وبادر بالعطاء، وأدّى دوره المطلوب بأمانة ومهارة وإتقان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «يستلزم» : (يتطلب - يستعلم - يستخرج).

② مضاد «تنافر» : (تألف - تخالف - تجالس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① النجاح لا يستلزم ضبط معادلة الحق والواجب. (X)

② العلاقة بين الحق والواجب علاقة تنافر لا علاقة تكامل. (X)

(ج) بيّن حقوق الصانع كما فهمت من الفقرة السابقة. المناخ الآمن المستقر في عمله ،

القواعد الثابتة والمعاملة العادلة

ثالثاً

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

ملفني 2023

الأخلاق، الفاضلة أن بتطابق، فلك، عملك في حدود الاستطاعة

(د) اشرح العبارة السابقة بأسلوب أدبي.

من نص «وادي الكنانة» :

دَعَبْتُ مُضِرَّ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا .: وَمِضْرُنَا، فَلَانَدَعُ الزَّمَامَا
قِيَامًا تَحْتَ رَأْيَيْهَا، قِيَامًا .: أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَامَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «لبينا» : (أجبنا - رفضنا - فهمنا).

② جمع «الزماما» : (الزمام - الأزمّة - الزمانم).

للتوكيد على الرفوض

للتعظيم

② علل : تنكير «كرامًا»، وتكرار «قيامًا».

نتيجة لما قبلها

(ب) ① وضح علاقة «فلبينا» بما قبلها.

(ج) ما الجمال في قوله : «أمامكم العلا» ؟ صور العلا بهدف تبيين يسعى السبب من أجل تحقيقه

(د) لماذا خص الشاعر الشباب بالدعوة لتحقيق المجد ؟ لأنهم أساس بناء مجد الأمم وتقدمها

من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ تُؤْوِه دَارٌ فَيَجْهَدْ بِفَضْلِهَا .: يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَيْرَ إِذَا جَاءَ عُشُّهُ .: فَأَوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّمُ ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «تؤوه» : (تجذبه - تطرده - تلحظه).

② مرادف «يترنم» : (يلهو - يشدو - يهمس).

(يدل على نكران الجميل)

(ب) ① علل : تنكير «حيوانًا». للتخثير ② على أي شيء يدل قوله : «يججد بفضلها» ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «تؤوه دار» ؟ صور الوطن بالأم التي تضم أبنائها وتحتضنهم

(د) «الأوطان ترتقي برجالها، ولا يشعر بالسعادة من كان أخوه تيسًا».

اكتب مما تحفظ ما تفهم منه المعنى السابق.

ومن يتقلب في النعيم شقى به إذا كان من آخاه غير منعم

رابعاً النحو

«بنى، حبذا العمل بتلك المشورة، لا ينبغي أن تعتبر المال وحده مثلك الأعلى، فلا تقاس قيمة الفرد بما لديه من أموال، ولأن المرء الذي يقيم مثله الأعلى على دعائم عظيمة من خلق حسن وعلم مفيد وعمل جاد أقدر الناس على تحقيق أهدافه المرجوة في مواقع مرموقة، وجدير بمستقبل مشرق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي.
- ٢ اسم مفعول لفعل ثلاثي معتل الآخر، واسم تفضيل، وزنه.
- ٣ صيغة مبالغة، وزنها.
- ٤ اسم مكان، واسم زمان.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١ «الطالب الواعي يلتزم بخلق التواضع». صغ من الفعل اسم تفضيل، وغير ما يلزم.
- ٢ «المؤمن يسعى في الخير». صغ من الفعل اسم فاعل، وغير ما يلزم.

(د) صوّب الخطأ فيما يأتي :

- ١ الطبيعة في الربيع أخضر منها في الخريف. ٢ النفط مباع بثمن غال.

(هـ) صغ من الفعل «استودع» اسم زمان مرة، واسم مكان مرة في جملتين من عندك.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كنانة الله في أرض السلام بها .: أمنٌ لكلٍّ مقيمٍ على أراضيها

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

(أ)

الكلمة	إعرابها
المشورة	بدل مطابق مجرور، وعلامة جره الكسرة.
قيمة	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أقدر	خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
مواقع	اسم مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف مجرد من (ال) والإضافة.

(ب) ١ جاد - مُشرق.

٢ المرجوة - أقدر، أفعل.

٣ عظيمة - فعيلة. ٤ مواقع - مستقبل.

(ج) ١ الطالب الواعي أكثر التزامًا بخلق التواضع.

٢ المؤمن ساع في الخير.

(د) ١ الطبيعة في الربيع أكثر خضرة منها في

الخريف.

٢ النفط مبيع بثمن غالٍ.

(هـ) الليل مستودع الاسرار

القلب مستودع الاسرار



التعبير

أولا

اكتب برقية تهنئة إلى الفريق الفائز في (مسابقة الأوائل).

اجباري

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الشباب عماد الوطن، وأساس نهضته، بسواعدهم القوية، وعزيمتهم الصلبة، وعطائهم المتدفق تتحقق الآمال، وتبنى الأمجاد.

الإنسان ابن البيئة، فإن حافظ عليها عاش حياة سعيدة ينعم بخيراتها، وإن أساء إليها أهلكته، وأهلك كل مظاهر الحياة عليها.

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقيها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «السامقة» : (الثابتة - الباسية - المرتفعة)

② مفرد «عراجين» : (عرجان - عرجون - معراج).

(ب) أكمل ما يأتي : ① تستمد النخلة طعامها وشرابها من عناصر الأرض، ونبئت السماء.

② تطرح النخلة كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء.

(ج) ما المطلوب منا عند مشاهدة مظاهر القدرة الإلهية ؟ أن نفكر ونتأمل عظمة الخالق حتى يزداد إيماننا به وامتناننا لأوامره

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① تكونت جمعيتان سريتان؛ لتوحيد الصفوف ليوم الفصل في :

(القاهرة والقدس - القاهرة وبغداد - القاهرة ودمشق).

② قول شجر الدر : «الوطن أبقي من الأشخاص !» دليل على :

(حبها لوطنها - طمعها في الملك - حبها لنفسها).

(ب) كان لويس موقناً من أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من الشرق كله (أكمل).

(ج) لماذا أخفت شجر الدر نبأ وفاة السلطان قبل المعركة ؟ حتى لا تضعف عزيمته القواد

والجنود، وإذاعة النبأ سيقتوى الفرنج

القراءة متحررة المحتوى :

«إن حاجة الإنسان للمعارف والعلوم ضرورية كحاجته إلى الهواء والطعام والماء؛

لذلك كان الأمر الإلهي الأول له «اقرأ»؛ ليكشف عن المستور منها مما كتبه القلم، وخلق

الله - تعالى - في مخلوقاته.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «ضرورية» : (أساسية - مفيدة - نافعة).

② مضاد «المستور» : (المتغير - الحديث - المكشوف).

(ب) أكمل ما يأتي :

① حاجتنا للمعارف والعلوم كحاجتنا إلى الهواء والطعام والماء.....

② الأمر الإلهي الأول في القرآن الكريم هو... اقرأ...

(ج) يدعونا الكاتب في عبارته السابقة إلى القراءة. فلماذا ؟ لأن القراءة هي التي تكشف لنا أسرار الكون وقدرة الخالق.

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٢٦) وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٢٧﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «تبتئس» : (تخاف وتفزع - تحزن وتغتم - تستعجل عذابهم).

② مقابل «مُغْرَقُونَ» : (عابدون - عادلون - ناجون).

(ب) ① بم أخبر الله - تعالى - نبيه نوحاً (عليه السلام) في الآية الأولى أنه لن يؤمن من قومه غير الذين آمنوا ، فلا يحزن .

② ماداً طلب الله - تعالى - من نبيه نوح (عليه السلام) في الآية الثانية ؟

(ج) وضَّح الجمال في قوله - تعالى - : «وأصنع الفلك بأعيننا ...» أسلوباً مرغوه النص والإشاد

(د) اكتب - مما حفظت - من النص ردُّ نوح (عليه السلام) على سخرية قومه ، ووعيده لهم .
(أريصنع الفلك وكلما مر عليه لئلا من قومه سخرُوا منه قال إن تسخرُون مني فإني تسخر منكم كما تسخرون . فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم)

إِنِّي لَطَرْبُئِي الْخِلَالِ كَرِيمَةً . طَرْبَ الْغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقٍ
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى . بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتِاقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً . فَقَدْ اضْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ

(١) أكمل ما يأتي :

① معنى «الخلال» : الصفات . الخصال

(ب) ① كيف صور الشاعر حبه للخلال الكريمة في البيت الأول ؟

② ما الشمائِل التي تهز مشاعر الشاعر في البيت الثاني ؟ الشهامة والكرم

(ج) وضَّح الجمال في قوله : «طرب الغريب بأوبة وتلاق» . صور فرحته بالأحلاق بفرحة العائد إلى أهله

(د) أي التعبيرين أجمل : «إني لطربني الخلال كريمة» أم «أنا تطربني الخلال كريمة» ؟ ولماذا ؟
الأول لأنه مؤكد بـ «إني» و «اللازم»

س١ من نص «وادي الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا .: وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزُّمَامَا

قِيَامًا تَحْتَ رَأْيَتِهَا، قِيَامًا .: أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَامَا

هُنَاكَ الْمَجْدُ يَذْعُوكُمْ، فَهَبُوا .: وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ

(أ) أكمل ما يأتي : ① معنى «هَبُوا» : ابتهجوا... في نشاط ② مضاد «الْعُلَا» : الصنعة.....

(ب) ① بماذا يُذكر الشاعر شباب مصر في البيت الأول ؟ ② علامَ يحثُ الشاعر الشباب في البيتين الثاني والثالث ؟ أن يقوموا بزهفوا تحت رايته

تعبير يوضح أن مصر مستقبلاً مستقلاً (ج) وضح الجمال في قوله : «فلا ندع الزماما».

(د) أي التعبيرين أجمل : «دعت مصر، فلبينا كراما» أم «دعت مصر، ولبينا كراما» ؟ ولماذا ؟

الاجابة

س١ «اللغة العربية مكانة مرموقة تميزها بين لغات العالم، يعلمها القارئ لها، والخير بأسرارها، تعود إلى أنها أوفر اللغات عددًا في المفردات والمعاني، وهي لغة الدين والعبادة، ويتحدث بها الملايين من الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

② صيغة مبالغة.

① اسم فاعل.

④ اسم تفضيل.

③ اسم مفعول.

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه بين القوسين فيما يلي:

① يُجيد اللغة العربية. (اسم فاعل من الفعل «يتحدث»).

② القراءة العلم والمعرفة. (اسم آلة من الفعل «فتح»).

(د) صغ من الفعل «تعود» اسم زمان واسم مكان، وضع كلاً منهما في جملة من إنشائك.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «المعاني» ؟

خامس الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا».

سادس الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

(أ)

الكلمة	إعرابها
مكانة	مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
لغات	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
عددًا	تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الملايين	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② الخبير.

④ أوفر.

② مِفْتَاح.

(ب) ① القارئ.

③ مرموقة.

(ج) ① المتحدّث.

(د) • المساء مَعَاد الطيور.

• الأعشاش مَعَاد الطيور.

(هـ) ع ن ي.



١٢١ اكتب لافتة إرشادية، تحدث من خلالها زملاءك على حسن معاملة السائحين.

الرابط أسفل الفيديو

١٢٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١٢٣ التعاون المثمر بين الأفراد والجماعات والشعوب له فوائده الكثيرة على الجميع.

١٢٤ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، لا يراه إلا المرضى، وهي من أعظم النعم الإلهية على الإنسان.

ثانياً القراءة

١٢٥ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«وَأَقْبَلَ الصُّيَّادُ فَرْحًا مُسْرُورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَكْجَلْجُ فِي حَبَائِلِهَا وَتَلْتَمِسُ

الْخَلاصَ لِنَفْسِهَا. وَقَالَتِ الْمَطُوقَةُ : « لَا تَخَازِلُنِي فِي الْمُحَاوَلَةِ وَلَا تَكُنْ نَفْسٌ إِخْدَاكُنْ أَهْمٌ إِلَيْهَا مِنْ نَفْسٍ صَاحِبَاتِهَا ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تكلج» : (تهاد - تختفي - تتحرك - تسكن).

② مفرد «حبائل» : (حبالة - حبال - حابل - حابول).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① لعب الغراب دوراً إيجابياً مفيداً في الخروج من الورطة. (X)

② لم ترتبك الحمامة المطوقة، ودعت الجميع إلى التعاون. (✓)

(ج) القائد لا يفضل نفسه على غيره. اذكر من الموضوع ما يؤيد ذلك. عندما طلبت الحمامة المطوقة من الفأر أن يبذل بقطعة من لحمها ثم يقبل بعد ذلك على عقدها حتى لا يتكاسل أو يتراخي في العمل. من قصة «طموح جارية» :

(أ) كان نجم الدين في مرضه خائفاً من : (الوقوع في الأسر - الفرقة والخلاف من بعده -

قوة الفرنج - عدم الاستعداد). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) فيما يلي :

من أسباب انتصار العرب على «الفرنج» أنهم طامعون معتدون، والعرب على حق وإيمان. (✓)

(ج) ما موقف شجر الدر من خبر وفاة زوجها؟ أخفت نبأ وفاة زوجها حتى لا تصنع
عزبة الجنود والقوادع واجتمعت نفوس الدين والطبيب
القراءة متحررة المحتوى : والطواشي جمال الدين وغرضت عليهم النطة .

«وعندما فتح العرب بلاد الفرس والروم، وامتدت حدود الدولة الإسلامية اقتضى هذا الامتداد إنشاء بريد؛ ليكون الخليفة على اتصال بأطراف الدولة، وكان معاوية بن أبي سفيان أول خلفاء المسلمين استخدماً للبريد، وجعل من مقر الخلافة دمشق ملتقى البريد

الذي تتشعب منه الطرق إلى جميع النواحي»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تتشعب» : (تتحد - تتجمع - تتفرق - تلتقى).

② جمع «مقر» : (مقارير - مقار - قوارير - مقررات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① امتداد حدود الدولة الإسلامية لم يتطلب إنشاء البريد. (X)

② كانت القاهرة ملتقى البريد في عهد معاوية بن أبي سفيان. (X)

(ج) ما أهمية البريد كما فهمت من الفقرة؟ الاتصال بأطراف الدولة ، وربط المدن المتفرقة بالعاصمة .

ثالثاً : اللصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا يَتَّبِعِ

بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝ وَأَصْنَعِ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ

مُغْرَقُونَ ۝ ٢٧﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تبتئس» : (تسعد - تغضب - تحزن - تفرح).

② مفرد «أعين» : (عابن - عيبة - عنان - عين).

لأن الله سيغرقهم بالطوفان ✓

(ب) ١ لماذا أمر الله - عز وجل - نبيه نوحاً (عليه السلام) بالآيائه عن الظالمين ؟

(٢) لماذا كان قوم نوح (عليه السلام) يسخرون منه وهو يصنع السفينة ؟ لعدم وجود أنهار قريبة أسلوب امر غرضه النصيح والرساد (ج) «واصنع الفلك». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) جرت السفينة في موج مرتفع. اكتب الآية التي تتضمن هذا المعنى كاملة. (وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا من نص «خلال كريمة» : ولا تكن مع الكافرين)

والعلم إن لم تكثفه شمائل . : . عليه كان مطية الإخفاق
لا تخسبن العلم ينفع وخذه . : . ما لم يتزوج ربه بخلاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف «ربه» : (قدره - فضله - صاحبه - نفعه).

٢ مضاد «الإخفاق» : (القوة - النصر - الفشل - النجاح).

(ب) ١ اذكر مجالين اثنين من المجالات التي ينفع فيها العلم. مجال الطب ومجال الزراعة .

٢ ما الذي يحتاجه العلم كما يوضح البيت الأول من هذين البيتين ؟ يحتاج إلى التحلي بالإخلاق

(ج) «يتوج ربه بخلاق». ما الجمال في هذا التعبير ؟ راس صاحبه

(د) الصفات الكريمة تسعد الشاعر وتفرحه. اكتب من النص البيت الذي يتفق مع هذا المعنى. إنى لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب باوبة وتلاق

من نص «حب الوطن» :

وما يرفع الأوطان إلا رجالها . : . وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

ومن يتقلب في النعيم شقى به . : . إذا كان من آخاء غير منعم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف «يترقى» : (يعلو - يسقط - ينحط - ينحدر).

٢ مضاد «آخاء» : (رافقه - عاشره - صادقه - عاداه).

(ب) ١ ما جزاء المسيء إلى الوطن ؟ تلاحقه الأيأ بمصائبها . عندما يعيش إخواننا في الوطن

٢ كيف ينقلب النعيم إلى شقاء كما تفهم من البيت الثاني من هذين البيتين ؟ من شقاء وتعاسة .

(ج) «يتقلب في النعيم». ما الجمال في هذا التعبير ؟ تعبير يدل على كثرة وجوه النعيم .

(د) حبي لبلادي يسرى في دمي. اكتب من النص البيت الذي يتفق مع هذا المعنى. بلادي هواها في لساني وفي دمي . بهجها قلبي ويدعولها فمي

رابعاً النحو

سأ «البطل عبد المنعم رياض قائد يقتدى به الشجعان؛ فهو مضراب تحصينات العدو ببسالة في حرب الاستنزاف، لم يره الجنود في يوم مقهوراً بل قاهرًا، وكان يشرف على كتائب هجومية؛ ليرفع القدرات القتالية، وكان بحق سيفًا بتارًا زلزل مضاجع العدو الذي لم يذوق النوم، وارتقى إلى العلا بمصعد الشجاعة والإيمان؛ فقد استشهد على خط النار استشهاده يعادل النصر الذي لم يشهده في حرب أكتوبر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً.
- ② اسم آلة مشتقاً، واذكر وزنه.
- ③ صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ④ اسم مكان، واذكر فعله.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المدن المصرية الجديدة مخططة بعناية. «مخططة» اسم :
(فاعل - مفعول - زمان - مكان).

- ② حب جيشنا سائل في دمي. الفعل من «سائل» :
(سال - سأل - ساءل - سائل).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① أقوى الجيوش العربية الجيش المصري. تأخير المفضل عن المفضل عليه جائز. ()
- ② يمتنع التفضيل من الفعل «مات»؛ لأنه جامد. ()

(هـ) (علم مصر علا في الآفاق). استبدل بالفعل «علا» اسم فاعل، مع ضبط آخره بالشكل.

خامساً الضم

سأ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يتجلّى الإعجازُ الإلهيُّ رائعاً في صبرِ الجمَلِ على العطشِ لمدةٍ طويلةٍ».

سادساً الإملاء

سأ اكتب ما يُملَى عليك.

(أ)

الكلمة	إعرابها
الشجعانُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.
كتائبَ	اسم مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف مجرد من (ال) والإضافة.
يذُقُ	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون، والفاعل : ضمير مستتر تقديره : «هو».
النصرَ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١ مقهورًا - قُهر.

٢ مِصْعَد - مِفْعَل.

٣ مِضْرَاب - مِفْعَال.

٤ مضاجع - ضجع.

(ج) ١ مفعول.

٢ سال.

(د) ١ (✓)

٢ (X)

(هـ) عالٍ.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً التعبير

س١ إجباري أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى والخطابة وتعميق دراسة النحو.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن والانتماء إليه والولاء له واجب وطني، وفرض ديني، يُبذل من أجل أمنه وتقدمه وسعادة أبنائه كل غال ونفيس.

س٣ شاب أتم تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفضل العمل الحر فأصبح من أصحاب المشروعات. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القناعة من الآداب والأخلاق العظيمة التي من شأنها أن تجعل نفس العبد في راحة، وقلبه في طمأنينة، وجوارحه بعيدة عما حرم الله تعالى، وهي من أسباب البركة في الرزق؛ فالغنى ليس بكثرة الأموال والأموال، وإنما الغنى غنى النفس، فيجب تربية النفوس على خلق القناعة، فمن غنى قلبه غنيت يداه، ومن افتقر قلبه لا ينفعه الغنى، فخلق القناعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه؛ حيث تكتسب القناعة محبة الله، ومحبة الناس، وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب، كما تفرس في صاحبها العزة وغنى النفس، ويعدّه عن الطمع، وترفعه عن الشهوات...».

(١) أكمل :

① معنى كلمة «الثناء» :

② مضاد كلمة «القناعة» :

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① القناعة تكون في طلب العلم، كما تكون في الرزق المادي. ()

② الإنسان إذا افتقر قلبه لا يعوضه الثراء المادي. ()

(ج) علل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة.

② ماذا يمكن أن يحدث لو انتشر الطمع بين الناس ؟

س٦ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① وصف لويس التاسع شجر الدر بأنها :
(إنسانة خلقت من طين - شيطانة خلقت من حديد - امرأة عاجزة عن تولي الحكم - شيطانة خلقت من نار).
② أقبلت رسل لويس تعرض الصلح وترك دمياط والعودة في مقابل :
(مائتي ألف دينار - أربعمئة ألف دينار - فك أسر لويس - تسليم بيت المقدس).

- (ب) ① لماذا ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ؟
② ما الخطة الجديدة التي وضعها بيبرس للقضاء على لويس التاسع ؟
(ج) علل : حرص لويس التاسع على فتح مصر.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٧ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمَرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ

قِيلَ : «إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المراد بـ «ضرب» : (قَدَّمَ - أَصَابَ - حَدَدَ - صَاغَ).
② مفرد «الأمثلة» : (المثَّل - المَثَال - المَثِيل - الممَثَّل).
③ مضاد «الفراغ» : (الامتلاء - التعب - الانشغال - الراحة).
(ب) «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة». وضَّح معنى هذا القول في ضوء فهمك للموضوع.
(ج) كيف استفادت البشرية من نظرية الجاذبية الأرضية ؟

س٨ من موضوع «فائق الحب والنوى» :

«فَانْظُرْ - يَا أَحْيَى - إِلَى الْفَارِقِ الْبَعِيدِ، بَيْنَ مَا رَأَتْهُ الْعَيْنُ حَبَّةً وَنَوَاءً، كَانَتْ فِي رُؤْيَةِ الْعَيْنِ، كَانَتْهُمَا جَمَادًا لَا يُحْسُ وَلَا

يَعِي، فَإِذَا هُمَا - وَقَدْ شَاءَ لِهَما خَالِقُ الْكَوْنِ أَنْ تَوَاتِيَهُمَا عَوَامِلُ الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالضِّيَاءِ - تُبْدِيَانِ الْعَجَبَ، وَتُخْرِجَانِ الْعُجَابَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① جمع «الفارق» : (الفروق - المفارق - الفوارق - الفرق).
② مرادف «يعي» : (يفهم - يتألم - يتكلم - يتذكر).
③ مضاد «تخرجان» : (تبعدان - تخفيان - تبديان - تملأن).

(ب) ما الفارق البعيد الذي دعا الكاتب للنظر إليه ؟

(ج) وضَّح مظاهر قدرة الله تعالى في حبة القمح.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «رسالة إلى ابني» :

«أَيُّ بُنَى : لَقَدْ مَنَحَكَ الْخَالِقُ غَزْرًا وَجَلًّا عَقْلًا، وَأَعْطَاكَ حُرِّيَّةً، ثُمَّ قَالَ لَكَ : خُضْ مَعْرَكَةَ الْحَيَاةِ، فَلَمَّاذَا تَتَخَلَّى عَنْ هَذَيْنِ السَّلَاحَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ ؟ ! لِمَاذَا تُغْطِلُ عَقْلَكَ، وَتَتَنَازَلُ عَنْ حُرِّيَّتِكَ ؟ وَتَتْرُكُ نَفْسَكَ رِيثَةً تَتَقَاذَفُهَا عَوَاصِفُ الْحَيَاةِ وَرِيَّاحُ الصُّدْفِ ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مضاد «تتخلى» : (تقترب تلمس تتمسك تحب).
② مرادف «الماضيين» : (القديمين - الحادين - الراحلين - الكاذبين).
③ جمع كلمة «الحياة» : (الحيات الحيات الأحياء الحيوان).

(ب) اذكر ثلاثاً من النصائح التي قدمها الكاتب لابنه من خلال الفقرة السابقة.

(ج) «خض معركة الحياة». وضح التصوير في هذا التعبير، واذكر هدف الكاتب منه.

(د) استخرج تعبيراً مؤكداً بوسيلتين مختلفتين، واذكر دلالة ذلك.

س2 من نص «خلال كريمة» :

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحْصَنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفِهُ شَمَائِلٌ .: تَعْلِيهِ كَانَ مَطْيِئَةَ الْإِخْفَاقِ

(أ) هات :

- ① مرادف : «تدخره». ② مضاد : «الإخفاق».

(ب) متى يكون المال والعلم نافعَيْن في ضوء فهمك للبيتين ؟

(ج) كيف صوّر الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق ؟ وما دلالة ذلك ؟

(د) العلم بلا أخلاق تزيينه لا فائدة منه. اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى.

س3 من نص «حب الوطن» :

وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رَجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمٍ ؟
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النِّعَمِ شَقِيَ بِهِ .: إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

(أ) هات :

- ① مرادف : «يترقى». ② مضاد : «آخاه».

(ب) في ضوء فهمك للبيتين، متى يرتقى الوطن ويسعد أهل النعيم ؟

(ج) «هل يترقى الناس إلا بسلم ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) مَنْ أَسَاءَ لِلْوَطَنِ لَاحِقَتَهُ الْأَيَّامُ بِمَصَائِبِهَا. اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى.

رابعاً النحو

سؤال «إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح هداية للأجيال القادمة فى تحقيق الحياة الفضلى التى لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١) اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، واضبط فعله.
- ٢) اسم مفعول، واضبط فعله.
- ٣) اسم آلة، وزنه.
- ٤) اسم تفضيل، وزنه.
- ٥) اسم مكان، واذكر فعله.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلى :

- ١) الزرع أخضر من الثوب.
- ٢) المصرى ساعى إلى المجد.

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١) «المساء أبى إلى البيت». (اسم زمان من الفعل «رجع»).
- ٢) «المؤمن للخير دائماً». (صفة مبالغة من الفعل «أعطى»).

(هـ) اكشف عن كلمة : «الهبات» فى المعجم الوجيز.

خامساً الخط

سؤال اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«إِنَّ التَّعْلِيمَ قُوَّةٌ مُؤَثِّرَةٌ فِي التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ وَالنُّهوضِ بِالْمُجْتَمَعَاتِ».

سادساً الإملاء

سؤال اكتب ما يُملأ عليك.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً التعبير

س1 إجباري اكتب - فيما لا يزيد على ثمانية أسطر، ولا يقل عن ستة أسطر - كلمة موجزة تلقىها في الإذاعة المدرسية عن أهمية ترشيد استهلاك المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 الشائعات معول هدم لأي مجتمع، لذا يجب التصدي لأخطارها حرصاً منا على سلامة الوطن والمواطن.

س3 إن الحياة الأسرية المليئة بالمودة والمحبة والتفاهم بين جميع أفرادها هي حصن الأمان، وأساس النجاح لبناء المجتمع القوي المتماسك.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب العجيبة في الكون، فمثلاً كوكب عطارد هو أسرع الكواكب السيارة دوراً حول الشمس، وهو الكوكب الوحيد الذي لا يملك غلاًفاً جويّاً وبالتالي تستحيل الحياة على سطحه، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعاناً، وهو أسخن كواكب النظام الشمسي؛ إذ تبلغ درجة الحرارة في سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية... وكوكب المشتري أكبر الكواكب السيارة حجماً وكتلة، كما أنه أسرع كوكب في الدوران حول نفسه؛ إذ يكمل دورة حول محوره في عشر ساعات، أما أبرد الكواكب السيارة فهو كوكب زحل؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة مئوية تحت الصفر...».

(١) أكمل :

① جمع كلمة «طبيعة» :

② مضاد كلمة «يكشف» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي .

① كوكب عطارد هو أشد الكواكب لمعاناً. ()

② كوكب الزهرة هو أسخن كواكب النظام الشمسي وأبردها كوكب زحل. ()

(ج) ① يُعتبر كوكب المشتري أسرع الكواكب دوراً حول نفسه. وضّح ذلك.

② ماذا يمكن أن يحدث لو اختلف نظام دوران الكواكب ؟

س٧ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① حمل رسول ملك صقلية رسالة تهنئة إلى نجم الدين. ()
 ② كان لويس التاسع أسيرًا في دار ابن لقمان بالمنصورة. ()

(ب) علّل لما يلي :

- ① إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها نجم الدين.
 ② تكوين المخلصين من أبناء الشعب جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق.

(ج) من القائل ... ؟

- ① «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دُبُرَ أذنك وتحت قدمك». (.....)
 ② «سيوفنا رهن إشارتك، وقوتنا في يدك، وقد غدت أرضنا كلها قبورًا مفتحة لاستقبال هؤلاء الفرنج». (.....)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٨ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«والمعنى أنه بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقُدرة الإعجاز الإلهي، في الصُّنْع والتَّهْيئة والنَّظَام».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «التفكير» : (التعرّف - التدبّر - التذكّر - التنبّه).
 ② مفرد «أخبار» : (خبر - خبير - مُخْبِر - مَخْبَر).

(ب) لم يحثُ الكاتب على التفكير والتأمل ؟

(ج) ماذا يحدث إذا : لم يتفكر إسحق نيوتن في ظاهرة سقوط التفاحة فوق رأسه ؟

س٩ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«إنَّ الزيادة السكانية وضرورة خَلْقِ فُرَصٍ عملٍ للشبابِ تتطلبُ ضرورةً التوسُّعَ في الصناعاتِ الصغيرة؛ لما لها من

عائدٍ اقتصاديٍّ مُرتفعٍ بالنسبةٍ لرأسِ المالِ المُستثمَر».

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عائد» : (ربح - نتيجة - تكافؤ - ظهور).
 ② مضاد «التوسع» : (الانحدار - الانحسار - الانحناء - الانكسار).

(ب) ما الذي تتطلبه الزيادة السكانية ؟ ولم ؟

(ج) تشهد البلاد وجود الكثير من المشروعات الكبيرة والصغيرة.

اذكر ثلاثًا من خصائص المشروع الصغير.

النصوص

ثالثاً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «استعن بالله» :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :

«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ ، أَحْفَظَ اللَّهُ يَحْفَظُكَ ، أَحْفَظَ اللَّهُ تَجَاهُكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «غلام» : (أغلام - غلامان - غلمان - غَلَمَة).
- ② معنى «سألت» في الحديث : (استفسرت - طلبت المعونة - استجبت - استمعت).
- ③ الحديث يعلمنا أدب : (الاستئذان الطريق التوكل الحديث).

(ب) كيف تحفظ الله تعالى ؟ وما نتيجة ذلك كما بيّن الرسول (ﷺ) في الحديث ؟

(ج) «إني أعلمك كلمات» أسلوب توكيد، بيّن أثره على المتلقى.

(د) لن يستطيع أحد أن ينفك أو يضرك إلا بأمر الله.

اكتب مما تحفظ من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

س2 من نص «خلال كريمة» :

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً .: طرب الغريب بأوبىة وتلاق

وتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرْوَعَةِ وَالنَّدَى .: بين الشُمائل هَزَّة الْمُشْتَاق

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اصْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «تطربني» : (تؤلمني - تحزنني - تشغلني - تفسدنني).
- ② «الخلال» هنا هي : (الصفات - العلاقات - الآيات - الدلائل).
- (ب) ما الذي يُسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟ ومن المراد بـ : «مقسم الأرزاق» ؟
- (ج) ما وجه الجمال في قوله : «رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً» ؟
- (د) أي التعبيرين التاليين أجمل : «طرب الغريب بأوبىة وتلاق» أم «طرب الغريب بالعودة» ؟ ولماذا ؟

س3 من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسِ حَقَّهَا .: نَجْهُهُ فَنُونَ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رَجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَفَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلَمِ ؟

وَمَنْ يَنْقَلِبْ فِي النِّعَمِ شَقِيَ بِهِ .: إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «يترقى» : (يصعد - يهبط - يستقر - يحول).
- ② مفرد «الحادثات» : (الحداة - الحدث - الحادثة - الحديث).
- (ب) ما مصير من يظلم وطنه ؟ وبمن تتحقق رفعة الأوطان ؟
- (ج) أى التعبيرين أجمل : «يتقلب فى النعيم» أم «يحس بالنعيم» ؟ ولماذا ؟
- (د) ما غرض الاستفهام فى قول الشاعر : «وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟» ؟

رابعاً النحو

سؤال إن القراءة النافعة وسيلة بناءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل متصلاً فكره بفكر العلماء، فحبذا القراءة وعود نفسك إليها الإنسان هذه العادة العظمى، فهي مقياس احترام الإنسان لذاته.

- (أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
- ① اسم فاعل من غير الثلاثى.
- ② اسم تفضيل.
- ③ صيغة مبالغة.
- ④ اسم آلة.
- (ج) ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه :
- ① «..... الإنسان من صنع يديه». (اسم زمان من فعل غير ثلاثى).
- ② «الحق به». (اسم مفعول من الفعل «قضى»).
- ③ «المجتهد أجدر». (اسم تفضيل من الفعل «لا يهان»).
- ④ «أنت للخير». (اسم فاعل من الفعل «دعا»).
- (د) صُغ من الفعل (استغفر) اسم فاعل مرة، واسم تفضيل مرة أخرى فى الجملة التالية : «المؤمن بالأسفار».
- (هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ① اسم المكان من الفعل «جمع» : (مجتمع - مجمع - اجتماع - مجموع).
- ② نكشف فى المعجم عن كلمة «متصلاً» فى مادة :
- (ص، ل، و - ص، و، ل - و، ص، ل - ت، ص، ل).

خامساً الإملاء

سؤال اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الْبَيْتِ فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي : أَحَبُّهُمَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

سؤال اكتب ما يُملأ عليك.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً التعبير

س1 إجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لضرورة استغلال الوقت فيما هو مفيد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.

س3 السياحة رافد هام من روافد الدخل القومي المصري.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«إننا اليوم بحاجة إلى إبراز الصفحات المشرقة النقية والجوانب الحضارية لديننا السميع، سواء فيما يتصل بعمارة الدنيا بالدين، وبيان أن الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت، وأن مهمته البناء لا الهدم، والإصلاح لا الإفساد، أم فيما يتصل بترسيخ أسس التسامح الديني، والتكامل الحضاري، وترسيخ أسس العيش المشترك بين بنى البشر جميعاً على أرضية إنسانية خالصة، وإحلال ثقافة السلام محل ثقافة الاحتراب، وخطاب السلام محل خطاب الكراهية، ومن أهم مرتكزات المعاني الحضارية في الإسلام معاني الرحمة بالفقير والضعيف والمساكين، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوفين...».

(أ) أكمل :

① معنى كلمة «ترسيخ» : ② مضاد كلمة «الكراهية» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي .

- ① أسس العيش المشترك بين البشر جميعاً تقوم على السلام والتكامل الحضري. ()
- ② معاني الرحمة، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوف ليست من المعاني الحضارية. ()

(ج) ① الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت. وضّح ذلك.

② ماذا يمكن أن يحدث إذا رُسخت أسس التكامل الحضاري بين دول العالم ؟

س٦ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مال نجم الدين إلى رأى حول تفسير مجيء التاجر الصقلي.
(الحاجب - شجر الدر - أبي بكر القماش - فخر الدين).
- ② عُثِّلَ السلطان نجم الدين وَحُطَّ وَكُنَّ وأرسل إلى قلعة :
(الروضة - الكرك - صلاح الدين - كيف).
- ③ دافع عن قصر السلطان وقتل دارتوا. (أبيك - قطز - بيبرس - توران شاه).
- (ب) كان لتكوين الجمعيتين السريتين بالقاهرة ودمشق مبررات. وضَّحها.
- (ج) ما العرض الذى عرضه لويس التاسع لترك دمياط ؟ وبِمِ قُوِيل هذا العرض ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٧ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وكذلك تنفجر نواة التمر عن عِلاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مُصمَّنة الصخر، لا فعل لها ولا تفاعل، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعَامُها، ومن غيث السماء سقياها، تحمِلُ في جوفها سرَّ الحياة؛ لتطرَّحَ كُلُّ عامٍ عراجين مُنْقَلَةً بِشمارها...».

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف «السامقة».
- ② مضاد «جوفها».
- (ب) ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج التي صنعها البشر ؟
- (ج) مِمَّ تستمد حبة القمح ونواة التمر الطعام والشراب ؟
- (د) ما رأيك فيمن يهمل التأمل في مخلوقات الله ؟

س٨ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«وَأَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَسْرورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَتَلَجَّجُ فِي حَبَائِلِهَا وَتَلْتَمِسُ الْخَلَاصَ لِنَفْسِهَا، وَقَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ : لَا تَخَازِلُنِي فِي الْمَحَاوَلَةِ وَلَا تَكُنْ نَفْسٌ إِحْدَاكُنْ أَهْمٌ إِلَيْهَا مِنْ نَفْسٍ صَاحِبَاتِهَا، وَلَكِنْ نَتَّعَاوُنُ جَمِيعًا».

(أ) هات ما يلي :

- ① معنى : «تتلجج».
- ② مضاد : «تخاذلن».
- (ب) كيف كان التعاون سببًا في خلاص الحمام ؟
- (ج) علِّل : أقبل الصياد فرحًا مسرورًا.
- (د) ماذا يحدث لو تخاذلت كل حمامة وهما نفسها ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَأَصْنَعُ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ٣٧ وَيَصْنَعُ الْفُلَ كُلُّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ٣٨ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحُلْ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ٣٩ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود من كلمة «بأعيننا» : (بتعليماتنا - بمعرفتنا - برعايتنا - بطريقتنا).
 ② مرادف «تخاطبني» : (تحدثني في أمرهم - تنقد أعمالهم - تجاريهم - تتودد لهم).
 ③ مضاد «مغرقون» : (مكرمون - ناجون - فائزون - مسرعون).

(ب) بِمَ أمر الله نبيه نوحًا (عليه السلام) ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(ج) أكمل : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» تعبير جميل يدل على

(د) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله. اذكر ما يدل على ذلك من الآيات.

س2 من نص «خلال كريمة» :

والعلم إن لم تكتفئه شمائل .. تعليه كان مطية الإخفاق
 لا تحسن العلم ينفع وحده .. ما لم يتوج ربّه بخلاق

- (أ) هات : ① مضاد : «الإخفاق». ② المراد بـ : «مطية».
 (ب) بالبيتين صورتان للعلم، وضّحهما، وبين الغرض من النهي في قوله : «لا تحسن».
 (ج) ما علاقة قوله : «كان مطية الإخفاق» بما قبله ؟ ولَمْ جاءت كلمة «شمائل» جمعاً ؟

س3 من نص «وادي الكنانة» :

بساطك سُندُس، وثراك تبرّ، .. وجوك مُشرق، وشذاك عطر
 ونهرك كوفر، وبُئوك غر .. أبوا في الله والوطن انقساماً

(أ) هات :

- ① مضاد : «أبوا». ② المراد بـ : «بساطك».

(ب) وضع فضل النيل على أرض مصر.

(ج) علام يدل التعبير بقوله : «شذاك عطر» ؟ وبِمَ توحى كلمة : «غر» ؟

رابعاً النحو

سؤال «ظلت مصر تحظى بالمكانة العظيمة في قارة أفريقيا، وأضحت حضارتها مفتاحاً لراغبي التقدم، ونعم البلاد مصر الفائزة برئاسة الاتحاد الأفريقي مطلع العام السابق، وسوف نشهد تعاوناً بين أبناء القارة السمراء، ولعلهم أكثر تميزاً بين شباب العالم حيث يسعون متكاتفين في الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.

② اسم مفعول، وحدد فعله.

③ اسم آلة، وحدد وزنه.

④ اسم تفضيل.

⑤ اسم زمان.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الطالب مختار للمسابقة من بين زملائه، فالمعلم مختار له؛ لتفوقه.

نوع المشتقين اللذين تحتها خط على التتابع .

(اسم مفعول واسم فاعل اسم مفعول واسم مكان اسم فاعل واسم مفعول اسم مكان واسم فاعل).

② أقيم بالمدرسة معرض كبير. الوزن الصحيح لما تحته خط :

(مَفْعَل - مَفْعِل - مَفْعَل - مَفْعَل).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

① «من صفات المؤمن أنه» (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل، «قام» مع الضبط التام).

② «البضاعة المباعة لا تُرد». (صوّب الخطأ فيما تحته خط).

(هـ) نكشف في المعجم عن كلمة «الحضارة» في مادة : (أكمل).

خامساً الخط

سؤال اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائَا . وبين الضلوع وفوق الجبين

سادساً الإملاء

سؤال اكتب ما يُملأ عليك.

1

سري، سري، سري، متروك للطالب.

سري (1) (1) الشكر. (2) الطمع.

(ب) (1) X (2) ✓

(ج) (1) لأن خلق القذعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه، وتكسبه محبة الله ومحبة الناس.

(2) لانتشار الكره ولحقده بينهم وأصبحنا نعيش في غابة لا صوت فيها إلا للجنح والطمع و لكرهية.

سري (1) (1) شيطنة خلقت من حديد.

(2) تسليم بيت المقدس.

(ب) (1) لأنه أذن للفرنج بدخول دمشق لشراء السلاح.

(2) أنه سيحمل السفن مفككة إلى بحر الحلة، وهناك يتم تركيبها، ثم تُشحن بالرجل والذخيرة، وتقف في طريق السفن الفرنجية لخدمة بالطعام من دمياط فيموت لويس ورجاله جوعاً.

(ج) لأن مصر تحمي ظهر العرب ضد الفرنج بفلسطين والشام وتقوى جيوش العرب بالرجال والمال.

سري (1) (1) قديم. (2) المثال. (3) لانشفال.

(ب) فالإنسان حين يتفكر ويتأمل في خلق الله ساعة واحدة أفضل من قيمه ليلة كاملة.

(ج) نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية لأرضية في أن تجعل لإنسان يتخطى حاجز لفضاء مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن.

سري (1) (1) فوارق. (2) يفهم. (3) تخفيان.

(ب) النظر إلى حبة القمح ونواة التمر وهما جماد قبل الإنبات والنظر ليهما بعدما توافرت الظروف المناسبة ومعها مشيئة الله فأخرج لعجب العجائب. (ج) عندما توجد حبة القمح في ظروف ملائمة تفتتح عن عود حتى يتغذى من الأرض ويشرب من ماء المطر ويستمد نموه من الهواء والضياء ثم تتكون السنابل التي تحتوى كل منها على لعشرات من حبات القمح.

سري (1) (1) تتمسك. (2) الحائنين. (3) الحيوت.

(ب) - أن يخوض معركة حياة.

- ألا يترك نفسه لمصاعب الحياة توجهه أينما شاءت.

- ألا يتخلّى عن عقله وحريته بل يستفيد بهما.

(ج) • تصوير الحياة بمعركة تُقد.

• هدف الكاتب من هذا التصوير أن نأخذ الحية مأخذ الجد.

(د) «لقد منحك الخالق عز وجل عقلاً» أسلوب مؤكد باللام، وقد، وذلك يدل على أهمية نعمة لعقل.

سري (1) (1) توفره. (2) لنجاح.

(ب) عندما يُحفظ المال بالعلم، ويُحفظ العلم بالأخلاق الحميدة.

(ج) • صوّره بالطريق الذي يسبب الفشل والضياع.

• يدل ذلك على أهمية الأخلاق الحميدة.

(د) لا تحسبن العلم ينفع وحده. ما لم يتوج ربه بخلاق

سري (1) (1) يرتفع. (2) عاداه.

(ب) عندما يكون رجال هذا الوطن مخلصين يتفانون في خدمة بلادهم.

(ج) أسلوب استفهام، غرضه لنفي.

(د) ومن يظلم الأوطان وينسحقها. تجبه فنون الحادثات بأظلم

سري (1)

الكلمة	إعرابها
هذه	اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.
القادمة	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
يجرفها	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«ها» ضمير مبني في محل نصب مفعول به.
طوفان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) (1) مفكرى - فُكّر.

(2) مُقدّس - قُدّس.

(3) مضبّاح - مِقْبَح.

(4) الفضلى - لَفْعَلَى.

(5) منبع - نَبَعَ.

(ج) (1) أشد خضرة. (2) سع.

(د) (1) مرّجع. (2) معطاء.

(هـ) باب الواو، مع الهاء، ومع الباء.

سري، سري، متروك للطالب.

2

سري، سري، سري متروك للطالب.

سري (1) (1) طبائع. (2) يخفى.

(ب) (1) X (2) ✓

(ج) (1) حيث إنه يكمل دورة حول محوره في عشر ساعات.
(2) لحدث في الكون كثرته عظيمة، ولأدى إلى تغيير جوهري في نظامه بل ربما يؤدي إلى فناء العالم بأكمله.

سري (1) (1) X (2) ✓

(ب) (1) حتى لا تضعف عزيمة الجنود لمصريين وتفرق الجماعة، وتقوى ساعد الفرنج.
(2) لنبذ الخلاف لناشب بين الحكام، وتوجيه الجنود إلى ما فيه خير للشعب العربي والاستعداد لملاقاة الأعداء وردهم عن بلاد.
(ج) (1) نجم لدين، (2) بيبرس.

سري (1) (1) التدبير. (2) خبر.

(ب) حتى يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام.
(ج) لا استطعنا الوصول إلى لتطبيقات لتنتج عن نظرية الجاذبية الأرضية.

سري (1) (1) ربح. (2) الانحسار.

(ب) • تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة.
• لأن لها عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر.
(ج) لا تحتاج إلى مساحة كبيرة؛ لصغر حجمها.
لا تحتاج إلى تمويل كبير.
- عدد عاملين بها قليل.

سري (1) (1) غلمان. (2) طلبت لمعونة. (3) التوكل.

(ب) • بالامتثال لأوامر الله واجتناب نواهيه.
• يكون الله معه دائماً ويحفظه من كل سوء، ويعينه على مواجهة الشدائد.
(ج) يجذب نبيه لمتلقى.

(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء، قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء، قد كتبه الله عليك».

سري (1) (1) تحزنتني. (2) الصفات.

(ب) • الصفات الكريمة.

• الله تعالى.

(ج) تصوير الخليفة لمحمدة بالرزق الثمين الذي يهبه لله تعالى إلى من يختاره.

(د) • طرب الغريب بأوبة وتلاق.

• لأنها تدل على أن سعادة الغريب لا تكتمل إلا بقاء أهله.

سري (1) (1) يصعد. (2) الحديث.

(ب) • ينحدر إلى منزلة الحيوان بل يكون الجماد أفضل منه، وتأتيه أقسى أنواع المصائب.

• يعمل رجاله المخلصين الذين يتفانون في خدمة بلادهم دون كسل أو تخذل.

(ج) • يتقلب في النعيم.

• لأنه يدل على كثرة وجوه النعيم.

(د) لنفي.

سري (1)

الكلمة	إعرابها
متصلاً	خبر «ظل» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
القراءة	مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أيها	«أي» منادى مبني على الضم في محل نصب، و«ها» زائدة للتنبيه.
العادة	بدل مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) (1) متصلاً. (2) العظمى.

(2) بناءً. (4) مقياس.

(ج) (1) مُستقبل. (2) مقضى.

(2) ألا يُهان. (4) دا.

(د) - المؤمن مُستغفر بالأسحار.

- المؤمن أكثر ستغفاراً بالأسحار.

(هـ) (1) مَجْمَع. (2) و، ص، ل.

سري، سري، سري متروك للطالب.

3

سري، سري، سري متروك للطالب.

سري (1) (1) تثبتت. (2) المحبة.

(ب) (1) ✓ (2) X

(ب) يحوّل النيل أرض مصر إلى جنة خضراء، وترابها إلى ذهب.

(ج) • يدل على جمال رُحّة هواء مصر. • لأصالة.

س١ (١)

الكلمة	إعرابها
مفتاحاً	خبر «أضحت» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مصرُ	مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة أو خبر لمبتدأ محذوف وجوياً مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
رئاسة	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
متكاتفين	حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع مذكر سالم.

(ب) ١) راغبي، الفائزة، شباب - متكاتفين.
٢) المنشودة نُشِدَ. ٣) مفتاحاً مفعلاً.
٤) أكثر. ٥) مطلع.

(ج) ١) اسم مفعول واسم فاعل.
٢) مفعّل.

(د) ١) قَوَّامٌ. ٢) لمبيعة.

(هـ) حضر.

س١ ، س١ متروك للطالب.

(ج) (١) حيث إن مهمته البناء لا لهدم والإصلاح لا الإفساد.

(٢) لاخفتت حاجة من حياة الجميع، وعمّ الود والتصلح بين الدول.

س١ (١) (١) شجر لدر. (٢) الروضة. (٣) ببيرس.

(ب) - توحيد الصفوف.

- بث الكراهية ضد الفرنج.

- تعبئة القلوب ليوم الفصل.

(ج) • أخذ بيت المقدس. • قُوبِلَ بالرفض.

س١ (١) (١) العلية. (٢) سطحها.

(ب) يتشابهان في العلو والارتفاع، ويختلفان في أن

الأبراج البشرية مصممة الصخر لا فعل لها ولا

تدفع، أمّ لنخلة فتحمل في جوفها سر الحياة.

(ج) تستمد من أرض طعمها ومن غيث السماء سُقيدها.

(د) أنصحه بضرورة التأمل والتدبر في مخلوقات الله

حتى ترى عظيم قدرة الله فيزاد متألّفا لأوامره.

س١ (١) (١) ترتبك وتتحرك. (٢) تناصرن.

(ب) حيث وثبن وثبة واحدة وطرن بالشبكة بعيداً عن لصياد.

(ج) لأن الحنم وقعت في شباكه.

(د) لم استطعن أن يتخلصن من شبك الصياد.

س١ (١) (١) برعايتنا. (٢) تحدثني في أمرهم.

(٣) ناجون.

(ب) • أمره بصنع السفينة لتكون وسيلة النجاة من لطوفان.

• لغرق بلطوفن.

(ج) شدة العذاب الذي سينزل بالكفر.

(د) ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَرِّبُهَا وَمَرَسَهَا إِنَّ زَنْجِي لَنَفُورٌ رَجِيمٌ﴾.

س١ (١) (١) الفشل. (٢) كل ما يُركب.

(ب) • «العلم تكتنفه شمائل» صوّر الأخلاق بسور يحيط

بالعلم «كان مطية الإخفاق» صوّر العلم بدون

«خلاق طيبة بوسيلة تورد صاحبها موارد الهلاك.

• لنصح والإرشاد.

(ج) • نتيجة. • الكثرة.

س١ (١) (١) رفضوا. (٢) زرعك.

أجب عن الأسئلة الآتية :

العبارة

قولا

١٠ اكتب أربعة أسطر في المعنى التالي مراعيًا قواعد تنظيم الكتابة . مصر غنية بأبنائها ونيلها .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١١ الأنشطة المدرسية من أهم أسس بناء الإنسان المصري نفسيًا وبدنيًا وعقليًا وروحانيًا .

١٢ البيئة النظيفة دليل النحضر والرقى . والمحافظة على البيئة وحماية الأماكن الخضراء مسئولية وطنية واجتماعية وواجب ديني .

القراءة

قائلا

أجب عن السؤالين الآتيين :

١٣ القراءة متحررة المحتوى :

«لقد حُرِّمَ التعديُّ على المال العام: لأنَّ مَنْ أَخَذَ شيئًا منه خلسةً أو اغتصابًا أو غير ذلك فكأنَّما اختلس جميع أفراد الأمة، ومَنْ خاضَ في أموال الناس بغير حقٍّ فعقابُه النارُ يومَ القيامةِ، فيلزمُ وجوبًا على مَنْ أَخَذَ شيئًا من المال العام أو تسبَّبَ في إتلافه أن يردَّ ما أخذه، ويصلِّحَ ما أتلَفه، وينبغى التَّرفُّعُ بينَ حقوقِ الله، وحقوقِ العبادِ، فالتَّوبةُ المتعلقةُ بحقوقِ الله يكتفى فيها بالإقلاع عن الذنوب، والعزم على عدم العودة إليها، والندم على فعلها، وأما ما يتعلَّقُ بحقوقِ العبادِ من سرقةٍ أو غصبٍ أو أكلٍ للمالِ بالباطل ونحو ذلك، فلا بدَّ من رُدِّها إلى أصحابِها، ولا تصحُّ التَّوبةُ إلَّا بذلك».

(١) أكمل :

١٤ معنى كلمة «الإقلاع» : ..

١٥ مضاد كلمة «الباطل» : ..

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١٦ سرقة المال العام هي اعتداء على شخص يعينه يجب رد الحق له. ()

١٧ التعدي على حقوق الله يغفرها الله بالتوبة الصالحة. ()

(ج) ١٨ علل : حُرِّمَ التعديُّ على المال العام.

١٩ ماذا يمكن أن يحدث إذا حافظ أبناء المجتمع على المال العام :

٢٠ من قصة «طموح جارية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

٢١ عندما تسرب للفرنج خير موت السلطان نجم الدين :

(اشتدَّ حزنهم - ضعفت عزيمتهم - أعلن قائداهم التحرك إلى الصورة - تحالفوا مع توران شاه).

٢) العلاقة بين السلطان نجم الدين وملك صقلية كانت تقوم على
(العداوة والخصام - الوفاق واحترام العهد - النزاع على السلطة - التباهي والتفاخر).

(ب) لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ عز الدين بن عبد السلام ؟

(ج) بم وصف لويس التاسع ملك فرنسا شجر الدر لزوجته مرجريت ؟

(د) أكمل : لقي الفرنسيون هزيمة على أيدي المصريين في موقعة حيث أسر قاندهم وسجن في

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وكذلك تتفجر نواة الثمر عن غلالة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغت الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر، لا قبل لها ولا تغافل».

(أ) هات : ١) جمع : «رأسها». ٢) مرادف : «لتبلغ».

(ب) ما وجه الشبه بين النخلة والأبراج البشرية ؟

(ج) شبه الكاتب عراجين النخل بـ (أكمل).

(د) إلام يدعنا التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر إسحق نيوتن عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير ويبحث».

(أ) هات : ١) جمع : «النظام». ٢) مرادف : «استرعى».

(ب) ما الأسئلة التي طرحها (نيوتن) على نفسه ؟ وإلام نوصل بعد الإجابة عنها ؟

(ج) يقاس عمر الإنسان بقدر ما (أكمل من خلال الموضوع).

(د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق ... فحرد قواعد وأوامر وزواجر، وإسما هي ... عقيدة وإيمان، ونية وموقف. ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تطرق» : (تفتح - تصلح - تدق - تعبر).
② جمع «الكسلان» : (الكواسل - الكسلى - الكسلاء - الكُسل).

(ب) ① مم حذر الكاتب ابنه ؟

② فيم تتمثل الأخلاق عند الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) «السعادة تطرق باب الكسلان». وضع التصوير في العبارة، مبيناً دلالة.

(د) ماذا أفاد قول الكاتب : «الخلق الحسن فى سلامة النية» ؟

من نص مغلل كريمة :

فالتاسى هذا حظهُ مالٍ وذا : .: علّم وذاك فكارمُ الأخلاق
والمال إن لم تذرْهُ مُحضناً : .: بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتفِهُ ثمانيل : .: تعلّمه كان مطيّة الإخفاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «الإملاق» : (الفسق - الفقر - الفشل - الإحباط).
② جمع «مطية» : (أمطية - أمطاء - مطى - مطاوي).

(ب) ① عطاء الله للبشر متنوع. وضع ذلك كما فهمت من البيت الأول.

② متى يكون العلم وسيلة للدمار ؟

(ج) فى البيت الثانى تصوير جميل. وضّحه.

(د) المروءة والندى من الصفات التى يعجب بها الشاعر.

اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

من نص «حب الوطن» :

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها : .: تجتة فُنون الحادثات باظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها : .: وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟
ومن يتقلب فى النعيم شقى به : .: إذا كان من آخاء غير منعم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «الحادثات» : (الأخبار - المبتكرات - المصائب - القضايا).
② مفرد «الأوطان» : (الموطن - الوطن - المواطن - الوطنية).

(ب) ① ما جزاء من يظلم وطنه كما فهمت من البيت الأول ؟

② متى يشقى الإنسان بالنعيم كما يرى الشاعر ؟

(ج) ماذا أفاد تعبير الشاعر بكلمة : «فنون» ؟

(-) الجاحد فضل وطنه لا يبلغ مرتبة الحيوان. اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

الجزء الثاني

«بُنِيَ. إذا أخفق أحدها في أمر فليحي الأمل في نفسه بتكرار المحاولة وهو موقن بالنجاح في بلوغ الأمال المنتهى. فالإخفاق في محاولة مطلها الحث والتجريب ليس النهاية لذلك أكثر من بذل الجهد لتجناز أدق تجارب الحياة. فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① اسم فاعل، واكتب فعله الماضي.
- ② اسم آلة، واذكر نوعه.
- ③ اسم مكان.
- ④ اسم مفعول.
- ⑤ اسم تفضيل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① كن في الخير. (ساع - ساعي - ساعيًا - ساعئ).
- ② الشجرة في الربيع من الخريف. (أشد خضرة - أخضر - خضراء - مُخضرة).

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

- ① موعد رجوعنا من المدرسة ظهرًا. «موعد» اسم زمان من الفعل (عاد).
- ② ظهر الحق بشير بالخير للمظلوم. «بشير» صيغة مبالغة من الفعل (بشر).
- ③ إني محبٌ للخير. «محبٌ» اسم فاعل من الفعل (حب).

الجزء الثالث

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبحط الرفعة مرة أخرى

«من يملك الأخلاق والأدب يسكن القلوب إلى الأبد».

الجزء الرابع

اكتب ما يُملأ عليك.

مرآة • مرآة • مرآة متروك للطالب.

مرآة (١) (١) الامتناع أو الترك. (٢) الحق.

(ب) (١) X (٢) ✓

(ج) (١) لأن من أخذ شيئاً منه خلسة أو اغتصاباً أو غير ذلك فكأنما اختلس جميع أفراد الأمة.

(٢) سيصلح حال الأمة ويتقدم المجتمع ويعم فيه الرخاء.

مرآة (١) (١) أظن قائدكم التحرك إلى المنصورة.

(٢) الوفاق واحترام العهد.

(ب) لأن الشيخ العز من عبد السلام سعد على منبر الجامع الأموي وأقضى بين الحاكم الذي سمح للفرنج بشراء وبيع السلاح خارج عن دين الله.

(ج) وصفها بأنها امرأة شيطانة خلقت من حديد لا تنك ولا تمل وإنما تغير شئون البلاد بدقة وإحكام.

(د) • المنصورة. • دار ابن لقمان.

مرآة (١) (١) رهوس. (٢) لنصل.

(ب) الارتقاع والعلو.

(ج) عناقيد الباقوت والذهب.

(د) يدفعنا إلى الإيمان بالله والامتثال لأوامره.

مرآة (١) (١) النظم، والأنظمة. (٢) لغت.

(ب) • لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي ؟

- لماذا تسقط في شكل عمودي ؟

- لماذا لا تنحرف ذات اليمين وذات الشمال ؟

• توصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية.

(ج) يقدّم من خير وعلم ينفع البشرية.

(د) التمثل والتفكر في الكون.

مرآة (١) (١) تنق. (٢) الكسلى.

(ب) (١) حثّره من أن يظن أن السعادة تنق باب الكمال أو تتحقق من خلال الأعمال السهلة.

(٢) الأخلاق ليست مجرد قواعد وأوامر ونواه فقط، ولكنها عقيدة وإيمان ونية وموقف مع الالتزام بالأوامر والنواهي.

(ج) • صور السعادة بشخص يطرق باباً.

• تدل على أهمية النشاط والعمل.

(د) أفاد أن سلامة النية شرط كي يقبل الله أعمالنا.

مرآة (١) (١) الفقر. (٢) عطش.

(ب) (١) هناك من يُرزق المال، وهناك من يُرزق العلم،

وأخر يرزقه الله مكارم الأخلاق.

(٢) إذا لم تحطه الأخلاق الحميدة.

(ج) صور الشاعر العلم بالحصن الذي يحمي المال.

(د) وفهزنى بكرة المروءة والندى : بين الشامل مرّة المشتاق.

مرآة (١) (١) المصائب. (٢) الوطن.

(ب) (١) من يظلم وطنه تلقى أقسى أنواع المصائب.

(٢) إذا كان أخوه في الوطن شغباً تعيساً.

(ج) تعدد أنواع الشقاء.

(د) ومن تزود دار فيجدد بفضلها : بكن حيواناً فوقه كل أعجم

مرآة (١)

الكلمة	إعرابها
ليخى	«اللام لام الأمر، ويخى فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة»
محلها	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
النهاية	حبر ليسر منسوب، وعلامة نصبه الفتحة.
تعارب	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) • موقن - أيقن.

(٢) مقياس - مشتق قياسي.

(٣) محلها. (٤) المبتغاة.

(٥) أدق.

(ج) (١) ساعياً. (٢) أشد خضرة.

(د) (١) X (٢) ✓ (٣) X

مرآة • مرآة متروك للطالب.

أجب عن الأسئلة الآتية :

التعبير

أكتب لافتة تحذر فيها أعداء الوطن من العبث بأرضه الطاهرة أو المساس بمصالحه العليا.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بالعلم والإيمان نبني مصر الخالدة، ونرفع رايتها عالية خفاقة بين الأمم.

الرياضة من عوامل استقرار السلام والألفة بين الشعوب، ولها فوائد كثيرة على البشر والعمل والإنتاج.

القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحركة المحتوى :

«لقد خلق الله الإنسان، وغرس فيه حبَّ لبيئته: حتى يتعايش معها ويلقها منذ النشأة الأولى، وهذه البيئة الأولى لكل إنسان تُسمى الوطن، وهو مكان إقامة الإنسان واستقراره، ويرتكز مفهوم الوطن بشكل رئيس على الحبُّ كشعور قلبي فطري وما يتضمنه من المعاني الجميلة مثل : الانتماء، والوفاء، والاحترام، والاعتزاز، والفخر به في كل زمان ومكان، لكن حب الوطن لا يكون بالشعارات بل بالإنجازات: فلا يكون حب الوطن باستغلال المرافق، وإتلاف الممتلكات العامة، ولا يكون بالمناداة بحقوقنا في الوطن ولا تلتفت إلى واجب الوطن علينا».

(١) أكمل :

① معنى كلمة «يلقها» : ② مضاد كلمة «الوفاء» :

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① حب الوطن شعور قلبي فطري غرسه الله في الإنسان. ()

② ليست العبرة في حب الوطن بالإنجازات وإنما بالشعارات. ()

(٤) ماذا يمكن أن يحدث عندما نحافظ جميعاً على المرافق والممتلكات العامة، ونلتزم بفوائين الدولة ونظامها ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① رأى لويس التاسع أنه لن يتمكن من فتح مصر إلا إذا فتح القدس قبلها. ()

② سارت الأمور بعد وفاة السلطان كما رسمت شجر الدر، ولم تتغير أحوال القصر. ()

③ أعلنت شجر الدر تولية توران شاه خلفاً لأبيه، وأخلت يدها من الأمر. ()

(~) ما الفتوى التي جهر بها الشيخ (عز الدين بن عبد السلام) على منبر الجامع الأموي ؟

(ج) عُلّ :

(١) أدنت شجر النر للفرنج بالمفاوضة على إطلاق سراح لويس وأسراره.

(٢) أمر نجم الدين قائد الجيش أن ينزل بجيشه على البير الغربي لليل بدمياط.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الصمامة المطوقة» :

«أَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرَحًا مَسْرُورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ خَصَامَةٍ تَتَلَجَّجُ فِي خَبَائِلِهَا وَتَتَنَسَّسُ الْخَلَاصَ لِنَفْسِهَا، وَقَالَتْ الْمُطَوَّقَةُ : لَا تَخَافَنَّ فِي الْمَخَاوَلَةِ وَلَا تَكُنْ نَفْسٌ إِحْدَاكُنْ أَهْمٌ إِلَيْهَا مِنْ نَفْسٍ ضَاجِبَاتِهَا».

(~) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بـ «تتلجج» : (تطلب - تتحرك - تصيح - تبطن).

(٢) مفرد «حباثل» : (حبالة - حابل - حبل - خلية).

(~) (١) وقع الحمام في مشكلة حاول الخلاص منها، ولكنه فشل. ما السبب ؟

(٢) كيف نجحت المطوقة في التغلب على المشكلة بعد ذلك ؟

(~) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() (١) الصديق الوفي من تلقاء وقت الشدة.

() (٢) استحققت المطوقة أن تكون سيدة الحمام.

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«وَتَشَكَّلُ الصَّنَاعَاتُ التَّقْلِيدِيَّةُ مَصْنَعًا مُهِمًّا لِلْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ، الَّتِي تَهْتَمُ بِتَرَاثِ مِصْرَ الشَّعْبِيِّ الْحَيِّ الْمُنْتَوْدِ، الَّذِي يَتِمَثَّلُ فِي إِنْتَاجِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْمُتَمَيِّزَةِ فِي الزَّخْرَفَةِ وَالنَّقْشِ ...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «التقليدية» : (الثمينة - المبتكرة - الجيدة - الرفيعة).

(٢) جمع «النقش» : (النقاشات - المنقوشات - النقوش - النقاشين).

(~) (١) يتميّز التراث المصري الشعبي ؟ وقيم يتمثل ؟

(٢) علّل تحوّل بعض الدول الآسيوية من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.

(~) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() (١) تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة.

() (٢) يعتمد المشروع الصغير عند مدايته على تكنولوجيا معقدة.

نص القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا يَتَّبِعْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ

(أ) هات : ① معنى : «تبتئس».

② مفرد : «أعين».

(ب) بم أخبر الله تعالى نوحاً (عليه السلام) ؟ وغمّ نهاه ؟

(ج) ① «لا تبتئس» ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

② ما علاقة قوله تعالى : «إنهم مغرقون» بما قبله ؟

(د) عندما جاء أمر الله وفار الصدود حمل نوح إلى السفينة من كل زوجين اثنين ومن آمن. اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذا المعنى.

من نص «خلال كريمة».

إنني لنطربننى خلال كريمة : طرب الغريب بأزربة وتلاق
وتنهزنى ذكرى المروءة والندى : بين الشماثل هزة المشاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مفرد «الخلال» : (الخال - الخلية - الخلة - الخيلة).

② مرادف «المروءة» : (الندالة - الشهامة - الكذب - الكرم).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ① «إنني لنطربننى خلال» أسلوب مؤكد بـ : و (أكمل).

② وضح الجمال فى قول الشاعر «طرب الغريب بأزربة وتلاق».

من نص «وادی الکفانة» :

سأطرك سُدْسٌ، وشراك تَرٌ، : وجوك مُشْرِقٌ، وشذاك عَطُرٌ
ونَهْرُك كَوْنَرٌ، وشوك غُرٌ : أبوا فى الله والوطن انقساماً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① جمع «بساط» : (بسطاء - بسط - بسائط - بواسط).

② مرادف «أبوا» : (أرادوا - شهدوا - رفضوا - ترددوا).

(ب) الشاعر شديد الإعجاب بوادى النيل. فكيف عبّر عن ذلك ؟

- (حـ) ١ ما الجمال في قول الشاعر : «ثراك تبر» ؟
٢ أيهما أجمل : «بساطك سفيس» أم «بساطك أخضر» ؟ ولماذا ؟

القصيدة

١٣ العلم نتاجه مذهلة، والمصريون متطلعون إلى مستقبل أرغد مشيد على العلم، فعصرنا الذي يمثل فيه الحاسوب أهمية قصوى عصر المعلومات، ونحن بحاجة ماسة إلى مضاعفة الجهود النشطة في مسار تطورنا التكنولوجي المستمر.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ اسم فاعل لفعل ثلاثي، ووزن فعله.
- ٢ صيغة مبالغة، ووزنها.
- ٣ اسم مفعول للفعل معتل، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٤ اسم آلة، ووزنه.
- ٥ اسم زمان.
- ٦ اسم تفضيل من فعل معتل.
- ٧ اسم مكان.

- (جـ) ١ «احتمل» صُغ من هذا الفعل اسم فاعل مرة، واسم مفعول مرة أخرى، في جملتين من تعبيرك.
٢ صوّب الخطأ فيما يلي «الطبيعة في الربيع أخضر منها في الخريف».

الخطبة

١٤ اكتب ما يلي بخط السسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

أنا ابنُ عدلٍ لن تَذوبَ سماحتي .: وأنا الذي ما كنتُ يوماً خائناً

الإملاء

١٥ اكتب ما يُقلى عليك.

مر ٠ مر ٠ مر ٠ متروك للطالب.

مر (١) (١) يعتقدان. (٢) الغدر.

(ب) (١) ✓ (٢) X

(ج) يمكن الانتفاع بالنال العام إلى أقصى حد وينعكس ذلك على المجتمع فيتقدم ويزدهر.

مر (١) (١) X (٢) ✓ (٣) X

(ب) الحاكم الذي سمح للفرنج بدخول دمشق وشراء وبيع السلاح خارج عن دين الله.

(ج) (١) لأنها رأت أن مله خزان الدولة بالمال خير من أن تجرى الدماء أنهارًا.

(٢) ليمنع تقدم الفرنج من هذه الناحية.

مر (١) (١) تتحرك. (٢) جباله.

(ب) (١) أن كل جماعة التمست الخلاص لنفسها.

(٢) نصحت العمام بعدم التخاذل والتعاون من أجل الخلاص.

(ج) (١) ✓ (٢) ✓

مر (١) (١) المبتكرة. (٢) النقوش.

(ب) (١) • يتميز بأنه يشكل مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة.

• يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن.

(٢) بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة.

(ج) (١) ✓ (٢) X

مر (١) (١) تحزن. (٢) عين.

(ب) • أخبر الله نوحًا أنه لن يؤمن من قومه غير الذين آمنوا، وأمره بصنع السفينة.

• نهاه عن أن يحزن بسبب تكذيب قومه له، كما نهاه عن أن يطلب العفو للكافرين.

(ج) (١) أسلوب نهى - غرضه : النصيح والإرشاد.

(٢) تعليل

(د) ﴿ حِمْيَرٌ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنْزِيلُ قُلْنَا أَهْلِيلَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾

مر (١) (١) الخلة. (٢) الشهامة.

(ب) إن الصفات الكريمة تصعد نفسى كسمعة العائد من الغربة، وفرحتى بالحديث عن الشهامة والكرم تشبه فرحة المشتاق بقاء أحيائه.

(ج) (١) إن، الام.

(٢) تصوير فرحة الشاعر بالصفات الكريمة بفرحة العائد إلى أهله بعد غياب.

مر (١) (١) بُسُط. (٢) رفضوا.

(ب) عبّر الشاعر عن قدرة النيل على تحويل الأرض المزروعة إلى جنة خضراء، فتبدو كثوب من الحرير الأخضر ويبدو ترابها أصفر كالذهب وتستمتع بجوها الشمس وروائحها العطرة.

(ج) (١) صور الشاعر تراب مصر بالذهب.

(٢) «بساطك سندس» لأنها تدل على شدة الجمال.

مر (١)

الكلمة	إعرابها
تتأنفخ	مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
أزعد	نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة: لأنه منوع من الصرف.
عصر	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
تظرونا	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة، وهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) (١) ماسة - فغل. (٢) النشطة - الفعلة.

(٣) مشيد - شيد. (٤) العاسوب - الفاعول.

(٥) مستقبل. (٦) قصوى. (٧) ميار.

(ج) (١) - اسم الفاعل : العدو محل الأرض.

- اسم المفعول : الأرض صنت من العدو.

(٢) الطبيعة في الربيع أشد خضرة منها في الخريف.

مر ٠ مر ٠ متروك للطالب.

أجب عن الأسئلة الآتية :

التعبير

نقطة

م ١ اجب اجابى اكتب إعلاناً عن قيام مدرستك برحلة إلى متحف الحضارة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

م ٢ للمشروعات الصغيرة دورها فى مواجهة مشكلة البطالة.

م ٣ الاهتمام بالعمل، وإتقانه له أثر عظيم فى تحقيق الأهداف. اكتب مبياناً دور العمل فى تحقيق آمالك والنهوض بالوطن وتقدمه.

القراءة

نقطة

أجب عن السؤالين الآتيين :

م ١ القراءة متحررة المحتوى :

«إن وصايا الآباء للأبناء عبادة أمر الله بها، ولكن صار كثير منهم لا يوصى أبناءه إلا بشئ من شئون الدنيا، وهناك فريقان : فريق هم الدنيا، فهو حريص عليها، مشغول بها، لا يذكر من أمر الآخرة شيئاً، وهذا الفريق هم الدنيا وحدها يذكرها حتى حين يتوجه إلى الله بالدعاء لأنها هي التي تشغله، وتملأ فراغ نفسه، وتحيط عالمه وتغلق عليه، هؤلاء قد يعطيهم الله نصيبهم في الدنيا - إذا قدر العطاء - ولا نصيب لهم في الآخرة على الإطلاق، بينما الفريق الآخر أفسح أفقاً، وأكبر نفساً؛ لأنه موصول بالله، يريد الحسنة في الدنيا، ولكنه لا ينسى نصيبه في الآخرة».

(١) أكمل :

١ مضاد كلمة «الحسنة» : ٢ جمع كلمة «نصيب» :

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الإنسان العاقل يجعل همه الدنيا فتشغله وتملأ فراغ نفسه. ()

٢ صار كثير من الآباء يوصون أبناءهم بأمور الدنيا فقط. ()

(-) ماذا يمكن أن يحدث لو جعل الناس الآخرة مهمهم، ورفضوا العمل للدنيا ؟

م ٢ من قصة «طموح جارية» :

(-) فى ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ تكونت جمعيتان سريتان لمناهضة الفرنج فى :

(القاهرة ودمشق - القاهرة وحلب - فلسطين وعمان - دمشق وحلب).

٢ تقربت شجر النر إلى الشعب المصرى بـ :

(القوة المفرطة - المعاملة الحسنة - النسب الشريف - الدهاء العظيم).

(أ) عُلِّل : إصرار (نجم الدين) على أن يحضر المعركة على رأس جيشه.

(ج) يَمْ أَوْصَى نجم الدين شجر الدر قبل وفاته ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س1 من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وَقَلَّمَا يَطُوفُ بِذَهْنِكَ أَنْ مَا أَمَامَكَ خِزَانَتَانِ اخْتَرْتُنَا طَاقَةَ حَيَوِيَّةٍ جَبَّارَةِ الْقُوَى، تَنْتَظِرَانِ الظُّرُوفَ الْمَوَاتِيَّةَ، وَمَعَهَا مَشِيئَةُ الْخَالِقِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «مشينة» : (رحمة - عطف - إرادة - عزيمة).

② مضاد «المواتية» : (المعاكسة - المناسبة - البسيطة - السهلة).

(ب) ماذا يقصد الكاتب بالخزانتين ؟ وماذا تختزنان ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① إذا نظرت إلى النخلة تلاحظ أنها تحمل في جوفها سر الحياة. ()

② حبة القمح تخرج سنابلها بذاتها دون غذاء أو ماء. ()

س2 من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«قالت : أَنَا خَلِيلَتُكَ الْمُطَوَّقَةُ، فَاقْبَلْ إِلَيَّا يَسْفَى فَقَالَ : مَا أَوْفَعُكَ فِي هَذِهِ الْوَرِطَةِ ؟ فَقَالَتْ لَهُ : أَسْرَعُنَا إِلَى الْحَبِّ وَلَمْ نَزِ الشَّبَكَةَ وَهَذَا الَّذِي أَوْفَعُنَا فِي هَذِهِ الْوَرِطَةِ، وَهَذَا قَدَرُنَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «قدرنا» : (إنأونا - نصيينا - هدفنا - طريقنا).

② جمع «خليلة» : (خلال - خلال - خلايا - أخلة).

(ب) ما الذي دفع الحمامة للبحث عن الفار ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استطاع الفار إنقاذ الحمامة المطوقة. ()

② الغراب ضحى بنفسه من أجل إنقاذ المجموعة. ()

القسم الثاني : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «سليبة نوح (عليه السلام)» :

قال تعالى : **حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنٌ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ** . وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجْرُهَا وَمُرْسَتْهَا إِنْ رِبِّي لَعَفُورٌ رَحِيمٌ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «التنور» : (البحر - النور - الفرن - المنزل).

② جمع «امر» : (امارات - أوامر - أمرون - أمور).

(ب) ما علامة بدء الطوفان ؟ ومن الذي ركب السفينة مع سيدنا نوح (عليه السلام) ؟

(ج) ما الجمال في قوله سبحانه : «وما آمن معه إلا قليل» ؟

(د) طلب الله من نوح صنع السفينة وسخر قومه منه. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

نص من نص «حُب الوطن» :

بلادي هواها في لساني وفي دمي .: نَمَجَّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
ولا خير فيمن لا يُحِبُّ بلاده .: ولا في حليف الحُب إن لم يُتِم
ومن تُؤوِّد دارَ فيجحد بفضليها .: يَكُنْ حيوانًا فوقه كُلُّ أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تؤوِّد» . (تُسكِنه - تَضَعُهُ إليها - تُخْرِجُه منها - تحبه فيها).

② جمع «فضل» : (فُضُول - فضائل - فضلات - فُضْل).

(ب) اشرح البيتين الأول والثاني بنسلك.

(ج) ① ما الجمال في : «هواها في لساني» ؟

② ما رأيك فيمن يجحد فضل وطنه ؟

نص من نص «وادي الكتانة» :

هناك المجدُّ يدْعُوكم، فهتوا .: وليس يزوِّعُكم في المجدِّ خطبُ
لعمر المجد ما في المجدِّ صعب .: تردى الذلُّ من يخشى الحماما
لنا ذكرٌ، مع الماضي، مجيدٌ .: لنا أملٌ، يجدُّ بنا، بعيدٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تردى» : (مات - ليس - رضى - قَبِل).

② جمع «خطب» : (خطابات - خُطَب - خطوب - خطباء).

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحاً أدبياً.

(ج) ① في البيت الثاني تصوير، وضح.

② «ليس يزوِّعكم» ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

اللقب

«إن العمل والإنتاج طريقان لتقدم الأمم. ومصرنا الآن في حاجة إليهما كي تصبح أمة حقيقية، ولا يتحقق ذلك إلا بشباب واع، سيرته محمودة، وأفكاره بناءة. وذلك لأن شبابنا أسمى شباب الأرض خلقاً وعظماً. وهم المخلصون لوطنهم، فيا مصريون، كونوا عند حسن الظن بكم، فأنتم نعم الشباب.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من غير الثلاثي.
- ② اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
- ③ اسم تفضيل، وبينَّ المفضل والمفضل عليه.
- ④ صيغة مبالغة، وزنها.

(ج) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «حقيقية» ؟

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ① «تَلْعَبُ المباراة عصراً». (استبدل بالفعل مشتقاً، وبين نوعه)
- ② «يستخدم الطالب الحاسوب والقلم والمنقلة». (عين اسم الآلة المشتق، واذكر فعله)
- (هـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط :
- ① مكة المكرمة مولد الرسول (ﷺ) نوع المشتق (اسم زمان - اسم مكان - اسم آلة).
- ② «محمود زائر صديقه المريض». الاسم «زائر» مشتق من الفعل (زار - زود - زار).

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرفعة مرة أخرى

ليس الجمال بأثواب تزينا .. إن الجمال جمال العقل والأدب

الإملاء

اكتب ما يُطلى عليك.

مرآة • مرآة • مرآة متروك للطالب.

مرآة (1) (1) السببة. (2) نصب، أو أنصب.

(ب) (1) X (2) ✓

(ج) سيتشتر بين الناس الآلة والمودة، وتختل كل آثار العقد والكرامية بينهم.

مرآة (1) (1) الفاعلة ودمشق.

(2) المعاملة المصنة.

(ب) حتى يقوى من عزيمة جيشه ويشهد النصر العظيم.

(ج) بالآ تجزع وأن تنهض برسالتها وتحمل مصر من الظالمين.

مرآة (1) (1) إرادة. (2) الماكسة.

(ب) حبة الفصح، ونواة النمر، تختزنان طاقة حيوية جبارة القوى.

(ج) (1) ✓ (2) X

مرآة (1) (1) نصيينا. (2) خلل.

(ب) ليقطع عنون الشبكة، وينقذهن مما هن فيه.

(ج) (1) ✓ (2) X

مرآة (1) (1) العرن. (2) أوامر.

(ب) خروج الماء من التنور، ركب معه في السفينة من كل زوجين اثنين من الحيوانات، وأهل بيته - ما عدا من لم يؤمن منهم (ابنه وزوجته) - والمؤمنون من قومه.
(ج) أسلوب توكيد، وسيلك النفي بـ «ما» والاستثناء بـ «إلا».

(د) «وَتَسْعُ أَلْفَيْكَ وَكُنَّا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ. سَخِرُوا ابْنَهُ قَالَ إِنْ تَسَحَّرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسَحَّرُ بِكُمْ كَمَا تَسَحَّرُونَ»

مرآة (1) (1) تضمه إليها. (2) فضول.

(ب) إن حبى لبلادى يظهر فى حديثى عنها ودعائى لها فحبها يسرى فى دمي؛ تمجيدها لمكانتها، فمن لا يحب بلاده لا خير فيه.

(ج) (1) تعبير جميل يدل على دوام حديث الشاعر عن بلاده.

(2) يكون شخصاً خائناً لبلاده وناكراً للجميل.

مرآة (1) (1) ليس.

(2) خطوب.

(ب) وهما هو المجد يناديك، لساغوا إليه دون خوف من

الصعاب فانتم شباب مصر الأقوياء، فالمجد ليس

فيه أمر يستحيل تجاوزه ومن يخش الموت فهو ذليل

جبان، ونحن - المصريون - بتاريخنا المجيد نملك

الآمل لصنع مستقبل عظيم.

(ج) (1) تصوير للذل برداء يرتديه الجبان.

(2) أسلوب نفي، غرضه الحث على الجرأة والشجاعة.

مرآة (1)

الكلمة	إعرابها
طريقان	خير • إن • مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه منى.
خلفا	نمير منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مصريون	منادى مبني على الواو فى محل نصب لأن نكرة موصولة.
النات	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الصمة.

(ب) (1) شباب، واج - المخلصون.

(2) محمود - خميد.

(3) أسمى - شبابنا - شباب الأرض.

(4) بناءة - فغالة.

(ج) باب الحاء، مع القاف، ومع القاف.

(د) (1) ملعب المباراة عصراً - اسم زمان.

(2) الحاسوب، خصب - المنقلة، نقل.

(هـ) (1) اسم مكان. (2) زار.

مرآة • مرآة متروك للطالب.

كما أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً التعبير

١- اكتب رسالة وظيفية إلى أحد المسؤولين الرسميين لغرض ما يخصص.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢- لولا الأمل ما كان العمل. وتحقيق الأمل والوصول إليه له وسائله التي يجب أن نُعدّها إعداداً جيداً.

٣- التكافل الاجتماعي بين الأفراد والجماعات يحقق السلام الاجتماعي ويحقق روح الأخوة الإنسانية.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

١- القراءة متعمدة المحتوى :

«من أحمق الناس المغتاب الذي يخسر حسنة ويعطيها رغباً عنه إلى من يفتابه. وهذا ما عبّر عنه أحد الصالحين مخاطباً المغتاب بقوله : يا مُكذِّبُ بخلتَ بدينك على أصدقائك، وسخوتَ بآخرتك على أعدائك، فلا أنت فيما بخلت به معذور، ولا أنت فيما سخوتَ به موصوف، وما دام الأمر كذلك، فإنّ هناك دوافع تدفع الإنسان لاختيابه أخيه دون أن يدري، ومنها : الحسد الذي يكلّ قلب المغتاب، والتشجيع على ارتكاب الآثام وممارسة المنكرات، والتقيص من الشخصيات المحترمة في أعين الناس كي يبرز المغتاب معانيه وقبائحه».

(١) أكمل :

١ مفرد كلمة «الآثام» : ٢ مضاد كلمة «التشجيع» :

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ من الكرم أن يخسر إنسان حسنة ويعطيها رغباً عنه إلى من يفتابه. ()

٢ من أسباب القبية الحسد والسعي لتحطيم مكانة الناس. ()

(٣) ماذا يمكن أن يحدث إذا أطلق الناس أسنتهم للتقيص من الشخصيات العامة المحترمة ؟

١- من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ «استمرت أفراح شجر الدر ونجم الدين بالانتصارات، حتى كان الحدث الأليم الذي أصابهما بحزن شديد».

المراد بـ «الحدث الأليم» هو :

(موت ابنهما خليل - هجوم إسماعيل على حمص - حنة لويس التاسع على مصر - هزيمة مصر من التتار).

٢ من الشخصيات البارزة في جمعية القاهرة السرية :

(الشيخ عز الدين - أبو بكر القماش - فخر الدين - نجم الدين).

(١٠) (أ) ما محتوى الرسالة التي قدمها التاجر الصقلي إلى نجم الدين ؟

(٢) وضح نهاية القائد فخر الدين ابن شيخ الشيوخ.

(ج) في أي مكان خُبس لويس التاسع بعد أسره ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع « الحياة دقائق وثوان ».

«وقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاحَ الْأَمَلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِقَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ. حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ. وَقَدْ قِيلَ : إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً».

(٢) مفرد : «الأمثلة».

(١) هات : معنى : «تفكر».

(ب) كيف تكون الإقادة من وقت الفراغ كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) اذكر ما يصل إليه الإنسان بالتفكر والتأمل كما فهمت من الموضوع.

(د) ما الذي لا يدريه بعض الناس وهم يبحثون عن وسائل للترفيه يقتلون بها أوقانهم ؟

من موضوع « المشروعات الصغيرة ».

«المشروعات الصغيرة تمثل نشاطًا اجتماعيًا، ظل يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للجزيئين، أو المواطنين

المستفيدين من منافعها، أو بالنسبة للدولة التي حظي لديها هذا النشاط بتقدير خاص ومتميز؛ لما يؤديه من وظائف :

اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجية بمختلف مظاهر الحياة وال عمران، وتوفير فرص العمل، ورفع مستوى

المعيشة».

(٢) جمع : «خاصة».

(١) هات : معنى : «امتزاج».

(ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة نشاطًا اجتماعيًا متميزًا لدى المواطنين والدولة ؟

(ج) أكمل : يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية، و..... و.....

(د) بم يتميز المشروع الصغير من حيث عدد العاملين وحجم رأس المال ؟

نصائح للنصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني».

«أى بسى : لقد مسحك الخالق - غرّ وجلّ - عقلاً، وأعطاك حُرّة، ثم قال لك : خُضْ معركة الحياة،

فلماذا تتخلّى عن هذين السلاحين الماضيين ؟ لماذا تُغَطِّل عقلك، وتتنازل عن حُرّيتك ؟ وتترك نفسك

ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الضدّ ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «خضر» : (تثبت - تراجع - اقتحم - أثبت).
- ② مفرد «عواصف» : (عصف - عاصفة - عصيف - عاصف).
- (-) إلام يدعو الأب ولده في الفقرة السابقة ؟ وبين مفهوم السعادة عند الكاتب .
- (-) وضح الجمال في قول الكاتب «ريشة تتفانفها عواصف الحياة ورياح الصدفة» .
- (-) كيف يصوغ الإنسان أهدافه ويحققها ؟

من نص «خلال كريمة»

فالتاس هذا غطسه مالٌ وفا . : علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تذخره محضنا . : بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكنفه شمائل . : تعلية كان قطية الإخفاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «الإملاق» : (البؤس - الثراء - الفقر - المرض).
- ② معنى «الإخفاق» : (النجاح - الهبوط - الفشل - اليأس).
- ③ مفرد «شمائل» : (شملة - شمالة - شمال - شامل).
- (ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .
- (-) كيف صور الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق ؟
- (-) وضح موطن الجمال في قوله : «المال ... محصناً بالعلم» .

من نص «وادي الكتانة» :

فبا وادي الكتانة لن تزولا . : وفيك النيل يجري سلسيلا
يطوف بمائه عرضاً وطولا . : وينشط فيضاً عاماً فعاما
بساطك سندس . وشارك تبر . : وجوك مشرق . وشذاك عطر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① قائل الأبيات (حافظ إبراهيم - الهزاي - أحمد شوقي - إبراهيم ناجي) .
- ② جمع «وادي» : (أودية - أنواء - أوادي - أنوية).
- ③ مضاد «سلسيل» : (أسن - عنب - رائق - صاف).
- (-) كيف عبر الشاعر عن إعجابه بوادي النيل كما تفهم من الأبيات « وما رأيك »
- (-) للنيل أثره على مصر والمصريين . فكيف صورده الشاعر ؟
- (-) وضح الجمال في قوله : «يطوف بمائه عرضاً وطولاً» .

اللقوة

«إن مصروضاربة بجنورها في أعماق الزمن. وسيظل شعبها الصلب المعطاء رمزاً للعطاء.. تمر عليه المحن فيصير أشد وأقوى. وشبابها المرجو عملهم هم أساس المجتمع. وأمل الأمة ومقياس تقدمها وعزتها بين الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل، وبين نوع فعله.

② صيغة مبالغة، وزنها.

③ اسم مفعول، واضبط فعله.

④ اسم مكان، وبين فعله.

(ج) حذ الخطأ، ثم صوّبه فيما يلي :

① السماء أزرق من البحر.

② المصري ساعى إلى الجند.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① الطائرة مطار سوهاج.

(أكمل باسم مكان من الفعل «هبط» واضبطه).

② استخدام مفيد للبشرية.

(ضع مكان النقط اسم الآلة من الفعل «نظّر» واضبطه).

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة «عزتها».

السطح

«اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

«لا تكن مُراً ولا تجعل حياة الغير مُرة».

الإملاء

«اكتب ما يُملئ عليك».

- (ب) عطاء الله للناس متنوع بين المال والعلم والأخلاق الحميدة، وأرى أن أفضل عطاء من بينهم هو عطاء الله للإنسان الأخلاق الحميدة.
- (ج) صوّر الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق بنه طريق الفشل والضياع.
- (د) تصوير للعلم بالحصن المنيع الذي يحصى المال.

مرآة (١) (١) الهراوى. (٢) أودية. (٣) أسن.

- (ب) • أنه سيبقى على مر الزمان طالما فيه نهر النيل يجري بمياهه في جميع بقاع مصر.
- اتفق مع الشاعر فكتب لودى النيل الخلود بفضل هذا النهر العظيم.
- (ج) نشر نهر النيل الخير الوفير على أرض مصر فجعلها كالثوب الفاخر من الحرير الأخضر. ويستمتع المصريون بكل هذه الخيرات الوفيرة.
- (د) تضاد يوضح المعنى ويقويه.

مرآة (١)

الكلمة	إعرابها
رمزاً	خبر «قل» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الحر	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
اسائر	خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الامة	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- (ب) (١) ضاربة - ضرب. (٢) المعطاء - المفعال.
- (٣) المرجو - رجن. (٤) المجتمع - اجتمع.
- (ج) (١) السماء أشد زرقة من البحر.
- (٢) المصري ساع إلى المجد.
- (د) (١) مهبط.
- (٢) النظارة أو النظار.
- (هـ) باب العين، مع الزاى، ومع الزاى.

مرآة • متروك للطالب.

مرآة • مرآة • متروك للطالب.

مرآة (١) (١) إثم. (٢) التثبيط.

(ب) (١) X (٢) ✓

- (ج) سيظهر كذب هؤلاء الناس الذين يطلقون المستقيم وينكشف أمرهم أمام الرأي العام.

مرآة (١) (١) موت ابنيها خليل.

(٢) أبو بكر القماش.

- (ب) (١) مجرى حملة فرنسية ضخمة إلى مصر يقودها لويس التاسع.
- (٢) استشهد على يد الفرنج بعد مقاومتهم مقاومة عظيمة.
- (ج) في دار ابن لقمان.

مرآة (١) (١) تدبر. (٢) المثال.

- (ب) نستفيد من وقت فراغنا بالتفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة.
- (ج) نقاتق المعرفة، وأخبار الكون، وقيرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام.
- (د) لا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت الذي يفتلونه.

مرآة (١) (١) اختلاطه. (٢) خواص.

- (ب) وذلك لما يؤديه هذا النشاط من وظائف : اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة وال عمران وتوفير فرص العمل، ورفع مستوى المعيشة.
- (ج) خدمية، تجارية.
- (د) عدد العاملين به قليل، ورأس ماله صغير.

مرآة (١) (١) اقتحم. (٢) عاصفة.

- (ب) • بأن يخوض معركة الحياة وألا يترك نفسه لمصاعب ومشكلات الحياة وألا يتخلى عن عقله وحرية بل يستفيد منها.
- السعادة تكمن في القيام بالعمل الذي يحبه على الوجه الأكمل.

- (ج) تصوير لنفس الإنسان الذي يتخلى عن عقله وحرية بالريشة التي تتلاعب بها الرياح.
- (د) يحدد الإنسان أهدافه بالعقل وحرية يختار طريقه الذي يحقق من خلاله هذه الأهداف.

مرآة (١) (١) الثراء. (٢) الفشل.

(٢) شمال.

أجب عن الأسئلة الآتية :

التعبير

لونها

م ١ اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

م ٢ وهكذا نثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقاً أمام النجاح والتفوق.
اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة.

م ٣ إن المياه هي العمود الفقري للحياة على الأرض، بل هي الحياة نفسها، وترشيد استخدامها واجب وطني وديني.

القراءة

لونها

أجب عن السؤالين الآتيين :

م ١ القراءة متحررة المحتوى :

«يرى المفكر والاديب الشاعر فاروق جويدة أن ثلاثية بناء الوعي بترتيب الأولويات هي الحرية والتعليم والثقافة، فالحرية تسبق: لأنها أسلوب حياة يمكن أن تنعكس آثاره في لغة الشارع والشاشة والصحيفة والأحزاب والحديث بين الشعب وسلطة القرار، فلا ثقافة بدون حرية، ولا إبداع بعيداً عنها، أما التعليم فهو الذي يضع الأساس لدرجة الوعي التي نستطيع من خلالها أن نمارس الحرية الحقيقية، وأما الثقافة فهي مسئولية مشتركة بين سلطة تقنر أهميتها في حياة الشعوب، ونخب من أصحاب الفكر والإبداع، وكلاهما لابد أن يضمن بدون الآخر، لثقافة الخلاف من أهم الثوابت التي قامت عليها مسيرة العقل المصري».

(١) أكمل :

١ معنى كلمة «الوعي» : ٢ مضاد كلمة «الحرية» : ...

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

١ ثقافة الخلاف من الثوابت التي قامت عليها مسيرة العقل المصري. ()

٢ الثقافة مسئولية أصحاب الفكر والإبداع فقط. ()

(ج) لماذا تعتبر الحرية من أولويات بناء الوعي ؟

م ٢ من قصة «طموح جارية» :

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ أمر نجم الدين كاتبه بالآلا يُعجل بالجواب للرد على رسالة لويس. ()

٢ أيعن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها. ()

(ب) علّل لما يلي : ① انسحاب فخر الدين من دمياط.
② كانت شجر الدر تحت الممالك البحرية على الاستمارة على قتال الفرنج.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إنك لتتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمار الأصم الآخرى، كأنهما خصاتان ألفت بهما الأخداث، ثم أفلتتاهما على أرض يباب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مضاد «تحسب» : (تظن - تيقن - تجهل - تتوهم).
- ② جمع «الأصم» : (الصم - الأصماء - الأصماء - الصمامات).
- ③ مرادف «يباب» : (وفرة - عمار - خراب - يابسة).
- (ب) ماذا تظن حين تنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر نظرة سطحية ؟
- (ج) فيم يختلف النخل عن الأبراج البشرية ؟
- (د) ماذا تقول لمن يهمل التأمل والتفكير في قدرة الله ؟

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تلخص في صفر حجب، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير، كما أن عدد العاملين في هذه المشروعات قليل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «يتميز» : (يتعدد - ينفرد - يفوز - يرقى).
- ② مفرد «خصائص» : (خصيصة - خصاصة - خاصة - خاصية).
- ③ مضاد «قليل» : (طويل - كبير - كثير - منتشر).

(ب) ما خصائص المشروع الصغير ؟

(ج) كيف أثرت المشروعات الصغيرة في بعض الدول الآسيوية ؟

(د) ماذا تقترح للقضاء على البطالة في مصر ؟

فقال اللصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً فقال :

«يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله....».

(أ) هات :

① معنى قول الرسول (ﷺ) : «تجاهك».

② مضاد : «استعنت».

(ب) ما الالب الذي أراد الرسول (ﷺ) أن يعلمه لابن عباس ؟

(ج) وضح الجمال في قوله (ﷺ) : «احفظ الله يحفظك».

(د) لن يفيدك أو يضررك إلا ما كتبه الله لك أو عليك.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يعادل هذا المعنى.

سؤال من نص مخلخل كريمة،

والمال إن لم تذخرة مُحضنا : بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتشفه شاملاً : فعليه كان مطية الإخفاق

لا تحسب العلم ينفع وحده : ما لم يتزوج ربه بخلاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «محضنا» : (مرتفعاً - محتثاً - مقتضياً - مرتبطاً).

② مضاد «الإخفاق» : (النصر - القوة - السعادة - النجاح).

(ب) من خلال فهمك للأبيات، متى يكون العلم نافعا ؟

(ج) «لا تحسب العلم ينفع وحده» أسلوب نوعه : وغرضه : (أكمل).

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟

سؤال من نص موادي الكثانة،

دعت مصر، فلثينا كراما : ومصر لنا، فلا ندع الزماما

قيامنا تحت رايتها، قياما : أمامكم الغلا، فانضروا أماما

هناك المجد يدعوكم، فيثوا : وليس يزوغكم في المجد خطب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «هبوا» : (استيقظوا - استغفروا - استخرجوا - استقروا).

② مضاد «كرام» : (بخلاء - ضعفاء - لئام - جبناء).

(ب) من خلال فهمك للأبيات، إلام يدعو الشاعر شباب مصر ؟

(ج) «هبوا» أسلوب نوعه : وغرضه : (أكمل).

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «دعت مصر» ؟

الجزء الثاني

١٠. الحياة كنز ثمين، يأخذ منه الإنسان وفقاً لقدرته على العمل، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم، إنما المكان فيها للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مكانة أرفع. حينئذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل والأمل ليصبح مواطناً صالحاً.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ اسم فاعل، واذكر فعله. ٢ اسم مفعول، وأعربه.
٣ صيغة مبالغة، وزنها. ٤ اسم آلة، وبيّن نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ البخارُ مستخرج الأسماك، «مستخرج» :
(اسم زمان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان).
٢ البخارُ مستخرج الأسماك من البحر، «مستخرج» :
(اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم زمان).
٣ مجتمع علماء الأزهر مساء، «مجتمع» :
(اسم مكان - صيغة مبالغة - اسم مفعول - اسم زمان).
٤ أقامت الدولة مشروعات كبرى، «كبرى» :
(اسم مفعول - اسم تفضيل - اسم فاعل - اسم آلة).
(٥) حضر (٨) من الملمات، أعد كتابة العدد بحروف عربية، مع ضبطه بالشكل.

الجزء الثالث

١١. (أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

إذا ما أمان أفرؤ نفسه ∴ فلا أكرم الله من يُكرمه

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

اجعل لرك من فؤادك منزلاً ∴ لا يستطيع له اللسان دخولا

الجزء الرابع

١٢. اكتب ما يُملأ عليك.

مرآة • مرآة • مرآة مقروك للطالب.

مرآة (١) (١) الإدراك والفهم. (٢) العبودية.

(ب) (١) ✓ (٢) X

(ج) لأنها أسلوب حياة يمكن أن تنعكس آثاره في لغة الشارع والشاشة والأحزاب.

مرآة (١) (١) X (٢) X

(ب) لتأخر الإنز بالاشتباك واعتقاد فخر الدين أن نجم الدين قد مات.

(ج) لينافحوا عن شرفهم وشرف السلطان وزوجته وجواريه، حيث إن دارتوا هجم على قصر السلطان.

مرآة (١) (١) تيقن. (٢) الصم. (٣) خراب.

(ب) أنهما قطعان من الجماد الأصم الأخرس ألفت بهما الأحداث على أرض يباب.

(ج) الأبراج البشرية مصممة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل. أما النخلة فتعمل في جوفها سر الحياة.

(د) أنصحته بالتأمل والتفكير في قدرة الله، وأوضح له ما يحدثه هذا التأمل في النفس من هدوء واتزان وإيمان وسعادة.

مرآة (١) (١) بنفرد. (٢) خصيبة. (٣) كثير.

(ب) - لا يحتاج لمساحة كبيرة.

- عدد العاملين به قليل.

- نشاطه الجغرافي محدود.

- يعتمد على تكنولوجيا بسيطة.

(ج) حولتها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.

(د) أقترح عمل المزيد من المشروعات الصغيرة.

مرآة (١) (١) معك. (٢) استعنييت.

(ب) أدب التوكل على الله والبعد عن ذل السؤال.

(ج) أسلوب أمر، غرضه النصيح والإرشاد.

(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك».

مرآة (١) (١) محتنبًا. (٢) النجاح.

(ب) عندما يُنَوَّج بالأخلاق.

(ج) نهى - النصيح والإرشاد.

(د) صور الفضل بداية تورد صاحبها موارد الهلاك.

مرآة (١) (١) استيقظوا. (٢) لنام.

(ب) يدعو الشاعر شباب مصر إلى النهوض لتحقيق المجد والاتحاد تحت رايته.

(ج) أمر - الحث.

(د) تعبير جميل صور مصر بأم تدعو أبناءها.

مرآة (١)

الكلمة	إعرابها
الإنسان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يسعى	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
أرفع	نعت مجرور بالفتحة؛ لأنه منوع من الصرف.
مواطننا	خير، أصبح، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) (١) الواثق - وثق، مواطننا - وطن، صالحًا - صلح.

(٢) مهزوم، معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(٣) ثمين - فاعل، المقادير - المفعول.

(٤) مفتاح - مشتق (قياسي).

(ج) (١) اسم مكان. (٢) اسم فاعل.

(٣) اسم زمان. (٤) اسم تفضيل.

(د) ثمان.

مرآة • مرآة مقروك للطالب.

الاختبار الأول

التعبير

أولاً

س١ اجباري اكتب إعلاناً عن قيام مدرستك برحلة إلى المتحف المصري.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تزخر مصر بعلمائها ومفكرها وأدبائها وفنانيها؛ فهم كنزها الحقيقي، وهم الذين يرسمون مستقبلها، ويقودونها إلى التقدم.

س٣ العمل حق يحافظ على كرامة صاحبه، وواجب يخدم به وطنه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«سأل عمرُ بنُ عبدالعزيز أحدَ الحكماء، فقال : صِفْ ليَ العدلَ. فقالَ الحكيمُ : مَنْ أَكْبَرَ مِنْكَ سِبْطاً فَكُنْ لَهُ وَلِداً، وَمَنْ كَانَ أَصْغَرَ مِنْكَ سِبْطاً فَكُنْ لَهُ أَباً، وَمَنْ كَانَ مِثْلَكَ نَكَرَ أَخاً وَعَاقِبْ كُلَّ مُجْرِمٍ عَلَى قَدْرِ جُرْمِهِ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَضْرِبَ مُسْلِماً سَوْطاً وَاحِداً عَلَى مَنْكَ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ يَصِيرُكَ إِلَى النَّارِ. لَذَلِكَ كَانَ عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ مِثْلاً فِي إِقَامَةِ الْعَدْلِ»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حقْد» : (سخط - كراهية - غضب).

② مضاد «العدل» : (الظلم - الجهل - القسوة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي

① العدل أساس الملك.

② كان عمر بن عبدالعزيز ظالماً مستبدًا.

(ج) اذكر مظهرًا من مظاهر الظلم حذر منه الحكيم.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة؛ مما حوّلها قوًى استهلاكية إلى قوًى منتجة خلّقة؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الاهتمام» : (الرعاية - الحرص - الإقبال).

② مضاد «خلاقة» : (متأخرة - تقليدية - متخلفة).

(ب) ① لماذا يحظى النشاط الاجتماعي الذي تمثله المشروعات الصغيرة بتقدير خاص ومتميز ؟

② إلام تُصنف المشروعات الصغيرة ؟ وما الذي تتطلبه الزيادة السكانية ؟

• من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كان من البارزين في جمعية دمشق :

(أبو بكر القماش - عز الدين بن عبد السلام - جمال الدين محسن).

② مال نجم الدين إلى رأى حول مجيء التاجر الصقلي.

(الحاجب - شجر الدر - أبي بكر القماش).

(ب) تصرفات توران شاه السيئة أودت بحياته. وضح ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا يَتَّبِعُ مِمَّا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝٣٦ وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوْحَيْنَا وَلَا تَخْطُبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ۝٣٧ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تبتئس» : (تأس - تحزن - تتشدد).

② جمع «وحى» : (إحياءات - أحوية - وُحى).

(ب) بِمِ أَوْحَى الله - تعالى - إلى نبيه نوح ؟ وعمّ نهاه ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى : «واصنع الفلك».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على سخرية قوم نوح (عليه السلام) منه، وردّه عليهم.

٧ من نص «خلال كريمة» :

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً .: طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاوِي
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى .: بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاكِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اضْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) هات في جمل تامة :

① مرادف : «الخلال». ② مضاد : «أوبة». ③ جمع : «خليقة».

(ب) كيف صور الشاعر حبه للخلال الكريمة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «رزقت خليقة محمودة» ؟

٨ من نص «حب الوطن» :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي .: يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ .: وَلَا فِي خَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّمْ
وَمَنْ تُؤْوِه دَارٌ فَيَجْحَدُ بِفَضْلِهَا .: يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يمجدها» : (يعطيها - يعظمها - يحييها).

② جمع «هواها» : (أهوية - أهواء - هواءات).

③ مضاد «يُتِمِّم» : (يتعلق - يكره - يغضب).

(ب) الشاعر يحب بلاده حباً شديداً. وضّح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

(ج) أي التعبيرين أجمل : «يدعو لها فمي» أم «يدعو لها لسانى» ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال في : «يكن حيواناً» ؟ وما علاقته بما قبله ؟

رابعاً النحو

٩

«اللغة العربية لغة علومها جذابة، تمتاز بالجمال والخلود، فهي أكثر اللغات سحراً؛ لأنها لغة القرآن الكريم، ومنبع المشاعر والعواطف، فكلم من حاكدين حاولوا العبث بلغتنا الجميلة؛ ليفسحوا المجال للغات الأخرى لتحتل مكانها؛ وما محمود فعل هؤلاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة :

- ① اسم فاعل، واذكر فعله. ② اسم مفعول، واذكر فعله. ③ صيغة مبالغة، وزنها.
④ اسم مكان، وزنه. ⑤ اسم تفضيل، واذكر فعله.

(ج) «الفلاح محراث للأرض بالمحراث». نوع المشتقين على التتابع :

(صيغة مبالغة، واسم آلة - صيغة مبالغة، واسم مكان - اسم مكان، واسم آلة). اختر.

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «الخلود» ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ذُو الْعَقْلِ يَشْقَى فِي النَّعِيمِ بِعَقْلِهِ ۞ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الشَّقَاوَةِ يَنْعَمُ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

الاختبار الثاني

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الثقة بالنفس، وإرضاء الضمير قيمتان عظيمتان ترفعان من قيمة الفرد، وتتفعان المجتمع.

س٢ الشباب عماد الأمة، يبنون حاضرها، ويصنعون مستقبلها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«إن الصعود إلى القمة أمر سهل، ولكن الحفاظ عليه بالغ الصعوبة، فالطريقة الفضلى للبقاء على القمة والمحافظة على دوام النجاح هي استمرار الفرد في التعلم، كما يجب مواكبة كل ما هو متطور في مجال عمله، وبذل الجهد في إفادة المجتمع من حوله، والعمل بروح الفريق، ونقل الخبرات إلى فريق العمل للوصول إلى المزيد من النجاح».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) جمع « الطريقة » : (الطوارق - الطرائق - الطُّرَّاق).

(٢) مذكر « الفضلى » : (الفاضل - الأفضل - المفضل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(١) الصعود إلى القمة أمر بالغ الصعوبة.

(٢) المتفوق هو من يواكب كل ما هو متطور في مجال عمله.

(ج) يَم تنصح الإنسان الذي وصل للقمة ويريد الحفاظ على ما وصل إليه ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع « الحياة دقائق وثوان » :

«إننا لابد أن نُؤمنَ بحقيقةٍ مُؤدَّاهَا : إنَّ قَلِيلاً مِنَ الزَّمَنِ يُخَصَّصُ كُلَّ يَوْمٍ لِشَيْءٍ مُعَيَّنٍ قَدْ يُغَيِّرُ مَجْرَى الحَيَاةِ، وَيَجْعَلُهَا أَفْضَلَ مِمَّا نَظُنُّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بـ «مؤدَّاهَا» : (مضمونها - معلومها - مجهولها).

(٢) جمع «مجرى» : (مجات - مجار - مجاورون).

(ب) (١) ما الحقيقة التي ينبغي الإيمان بها ؟

(٢) أفادت نظرية الجاذبية الأرضية الإنسان عامةً ونيوتن خاصة. وضَّح ذلك.

• من قصة «طموح جارية» :

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

(١) دافع عن قصر السلطان وقتل دارتوا.

(٢) انسحب فخر الدين من دمياط بعدما شكَّ في

(ب) علَّل : اعتقل (الصالح إسماعيل) (الشيخ العز بن عبدالسلام).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

«لقد مَنَحَكَ الخالق - عز وجل - عقلاً، وأعطاك حُرِيَّةً، ثُمَّ قال لَكَ خُضْ معركةَ الحياة، فلماذا تتخلَّى عن هذين السِّلَاحَيْنِ المَاضِيَيْنِ ؟ المَاضِيَةُ عَقْلُكَ، وتتنازلُ عن حُرِيَّتِكَ ؟ وتتركُ نَفْسَكَ ريشةً تتقاذفُها عواصفُ المَاضِيَةِ ورياحُ الصُّدْفِ ؟ أفدَّ من عَقْلِكَ، في صِياغةِ أَهدافِكَ في الحياة».

(١) هات في جمل تامة :

(١) معنى : «الماضيين» ، (٢) مضاد : «منحك» ، (٣) جمع : «معركة».

(ب) اذكر السلاحين اللذين تتحدث عنهما الفقرة.

(ج) ما الجمال في قوله : «خض معركة الحياة» ؟

(د) حدّد آثار العمل بنصائح الآباء في حياتنا.

٧ من نص «وادي الكنانة» :

كَذَلِكَ مِثْلَمَا سُدْنَا نُسُودًا ۖ وَتَرْفَعُ فَوْقَ هَامِ النُّجُمِ هَامًا
فِيَا وَادِيَ الْكِنَانَةِ لَنْ تَزُولَا ۖ وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلَسِيلًا
يَطُوفُ بِمَائِهِ عَرَضًا وَطُولًا ۖ وَيَبْسُطُ فَيْضَهُ غَامًا فَغَامًا

(١) هات في جمل تامة :

(١) معنى : «يطوف» ، (٢) مضاد : «تزولا» ، (٣) مفرد : «هام».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يا وادي الكنانة» ؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

٨ من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا ۖ عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا ۖ بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَائِيَّةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ ۖ تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «محصنًا» : (ممزوجًا - محميًا - مرتبطًا).

(٢) مفرد «مكارم» : (كريمة - كرامة - مكرمة).

(ب) حدّد الشاعر الأسس الثلاث التي تبني الأمم. وضّحها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟

(د) ما رأيك في بلد رغب في اللحاق بركب التقدم فاتخذ المال وحده وسيلة لذلك ؟ علل لرأيك.

رابعاً النحو

س١ «النجاح غاية محببة إلى القلوب، فكم مجتهد بذل العرق طلباً لثمرته المرغوبة. الناجح بنجاحه أكثر إثباتاً من غيرها لهذه الحقيقة، فالنجاح يسعى إليه الجميع الكسول، ولا يحققه إلا كل فعال دءوب يفتح أبواب نجاحه بمفاتيح السهر والادعاء» (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١ اسم فاعل من الثلاثي، وآخر من غير الثلاثي، واذكر فعل كل منهما.
 - ٢ اسم مفعول من الثلاثي، وآخر من غير الثلاثي، واذكر فعل كل منهما.
 - ٣ صيغتي مبالغة على وزنين مختلفين، واذكر وزن كل منهما.
 - ٤ اسم آلة، وبيّن نوعه.
 - ٥ اسم تفضيل، وزنه.
- (ج) أجب عما يلي :

- ١ «البضاعة المباعة لا تُرد ولا تُستبدل». صوّب الخطأ.
- ٢ هات من الفعل «يهبط» اسم زمان، واسم مكان في جملتين من تعبيرك.
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة : «دءوب».

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الْكِنَانَةِ مَا هَانَتْ عَلَى أَحَدٍ .: اللَّهُ يَحْرُسُهَا دَوْمًا وَيَرْزُقُهَا

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة القاهرة

أولاً التمييز

س١ اجبى اكتب برقية إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته، ويحافظ تفوقه؛ لكي يكون عالماً مرموقاً.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلة البطالة.

س٣ النظافة مظهر حضارى، ووقاية من التلوث، وهى للإنسان وقاية من الأمراض.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن وصايا الآباء للأبناء عبادة أمر الله بها، ولكن صار كثير منهم لا يؤمن أبناءه إلا بشيء من شئون الدنيا، وهناك فريقان : فريق همم الدنيا، فهو حرد عليها، مشغول بها، لا يذكرون من أمر الآخرة شيئاً، وهذا الفريق همم الدنيا به يذكروها حتى حين يتوجه إلى الله بالدعاء؛ لأنها هى التى تشغله، وتملاً فراغ نفسه وتحيط عالمه وتغلقه عليه، هؤلاء قد يعطيهم الله نصيبهم فى الدنيا - إذا قدر العا ولا نصيب لهم فى الآخرة على الإطلاق، بينما الفريق الآخر أفسح أفقاً، وأكبر لأنه موصول بالله، يريد الحسنه فى الدنيا، ولكنه لا ينسى نصيبه فى الآخرة» (١) أكمل :

١ مضاد كلمة «الحسنه» :

٢ جمع كلمة «نصيب» :

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيه

١ الإنسان العاقل يجعل همه الدنيا فتشغله وتملاً فراغ نفسه.

٢ صار كثير من الآباء يوصون أبناءهم بأمر الدنيا فقط.

ج) ماذا يمكن أن يحدث لو جعل الناس الآخرة مهمهم، ورفضوا العمل للدنيا ؟

س٢ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) علّل لما يأتى : الصالح إسماعيل يفرج عن الشيخ عز الدين بن عبد السلام.
(ب) ما مضمون الرسالة التى جاء بها تاجر صقلية إلى نجم الدين ؟
وما أثرها على (نجم الدين) ؟
(ج) وضح دور المقامى والمجتمعات الشعبية فى تهيئة القلوب لصد الحملة الفرنسية بقيادة لويس التاسع.
(د) ماذا فعلت شجر الدر بالأخبار وبالأسرى ؟ وما موقف المصريين منها ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«... وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعائمها، ومن غيث السماء سقياها، تحمّل فى جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ① مضاد «السامقة» : (المرتفعة - المائلة - المنخفضة).
② مفرد «عراجين» : (عرجون - عارج - معروج).
③ مرادف «مثقلة» : (خفيفة - محملة - نقية).
(ب) دلّل على أن النخلة التى تنفجر من نواة التمر تحمل فى جوفها سر الحياة.
(ج) بَمَ صور الكاتب عراجين التمر ؟

س٤ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«وَأَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَسْرُورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَتَكَلَّجُ فِي حَبَائِلِهَا وَتَلْتَمِسُ الْخَلَاصَ لِنَفْسِهَا، وَقَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ : لَا تَخَازِلُنِي فِي الْمَحَاوَلَةِ وَلَا تَكُنْ نَفْسُ إِخْدَاكُنْ أَهْمًا إِلَيْهَا مِنْ نَفْسِ صَاحِبَاتِهَا، وَلَكِنْ تَتَعَاوَنُ جَمِيعًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تتلجج» : (تتحرك - تقف - تثبت).
- ② مضاد «الخلاص» : (النجاة - الهلاك - البقاء).
- ③ مفرد «حبالها» : (حباله - حبله - حبل).

(ب) ما الذى أوقع الحمام فى الشبكة ؟

(ج) بِمَ استحققت الحمامة المطوقة أن تكون سيدة الحمام ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

«إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك فى حد الاستطاعة البشرية، وأن يتوازن عدلك ورحمتك، وأن يتعاون حقك وواجبك وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين وهكذا».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «يتطابق» : (يتوافق - يختلف - يتعارض).
- ② مضاد «الاستطاعة» : (القدرة - العجز - القوة).
- ③ مفرد «الأخلاق» : (الخلقة - الخلق - الخلق).

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الكاتب : «يتوازن عدلك ورحمتك» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «يتعاون حقك وواجبك» أم «اجمع بين الحق والواجب» ؟ ولماذا ؟

من نص «وادي الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبِينَا كِرَامَا :: وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزَّمَانَا
قِيَامَا نَحْتِ زَانِيَهَا، قِيَامَا :: أَمَامَكُمْ الْعَمَلَا، فَاْمَضُّوا أَمَامَا
هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَيُّوا :: وَلَيْسَ يَزُوغُكُمْ فِى الْمَجْدِ خَطْبَا
(أ) هات فى جمل من تعبيرك :

① مرادف : «كرام».

(ب) إلآم يدعو الشاعر الشباب فى الآيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر» ؟

② جمع : «الزمام».

س١٠ من نص «خلال كريمة» :

والمالُ إن لم تُدخِرْهُ مُحَصَّنًا .: بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تُكثِفْهُ شَمَائِلٌ .: عليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وخذه .: ما لم يُتَوَجَّ رُؤْيُ بَخلاق

(أ) هات في جمل من تعبيرك :

① مرادف : «ربه». ② مضاد : «الإخفاق». ③ جمع : «مطية».

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحاً وافياً.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة : «شمائل» ؟

رابعاً النحوي

س١١ «كان قليل المال، ومع ذلك كان قنوعاً، معطاءً للفقراء والمحتاجين، وكان بصيراً بعواقب الأمور، فطناً لما ينبغي عمله، اهتم بتعليم أبنائه، حتى بلغوا الوظائف المرموقة، وبقي مع ذلك متواضعاً فعلاً للخير؛ ولذلك كان أعظم أهل قريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل، واذكر فعله. ② صيغة مبالغة، وزنها.
③ اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل. ④ اسم تفضيل، وزنه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

① هات من الفعل «اجتمع» اسم زمان في جملة من إنشائك.

② «القراءة تفتح باب المعرفة». استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة، وغير ما يحتاج إلى التغيير.

(د) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي : «أيها المصريين، انهضوا بوطنكم».

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة : «المرموقة».

خامساً الضم

س١٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مِصرُ مهْدُ الحضارة ونبعُ الثقافة وقلبُ العالم».

سادساً الإملاء

س١٣ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الجيزة



أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة معلم سياحي بمصر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ دار حوار بينك وبين أحد زملائك حول المقارنة بين العمل فى وظيفة حكومية، والعمل الحر فى مشروع من المشروعات الصغيرة.

س٣ اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة : « وهكذا أثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تسبب عائقاً أمام النجاح والتفوق ».

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إننا اليوم بحاجة إلى إبراز الصفحات المشرقة النقية والجوانب الحضارية لديننا السمح، سواء فيما يتصل بعمارة الدنيا بالدين، وبيان أن الدين فنُّ صناعات الحياة لا صناعة الموت، وأن مهمته البناء لا الهدم، والإصلاح لا الإفساد، أم فيما يتصل بترسيخ أسس التسامح الدينى، والتكامل الحضارى، وترسيخ أسس العيش المشترك بين بنى البشر جميعاً على أرضية إنسانية خالصة، وإحلال ثقافة السلام محل ثقافة الاحتراب، وخطاب السلام محل خطاب الكراهية، ومن أهم مرتكزات المعانى الحضارية فى الإسلام معانى الرحمة بالفقير والضعيف والمساكين، وفك كدِّ المَكروبين، وإغاثة الملهوفين....».

(١) أكمل :

١) معنى كلمة «ترسيخ» :

٢) مضاد كلمة «الكراهية» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أسس العيش المشترك بين البشر جميعاً تقوم على السلام والتكامل الحضارى. ()

② معانى الرحمة، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوف ليست من

المعانى الحضارية. ()

(ج) ① الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت. وضَّح ذلك.

② ماذا يمكن أن يحدث إذا رُسخت أسس التكامل الحضارى بين دول العالم ؟

س٩ من قصة «طموح جارية» :

(أ) فى ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① تكونت جمعيتان سريتان لمناهضة الفرنج فى :

(القاهرة ودمشق - القاهرة وحلب - فلسطين وعمان - دمشق وحلب).

② تقربت شجر الدر إلى الشعب المصرى بـ :

(القوة المفرطة - المعاملة الحسنة - النسب الشريف - الدهاء العظيم).

(ب) علِّل :

① أمر الصالح إسماعيل باعتقال الشيخ عز الدين بن عبد السلام.

② إصرار (نجم الدين) على أن يحضر المعركة على رأس جيشه.

(ج) بِمَ أوصى نجم الدين شجر الدر قبل وفاته ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١٠ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«يَبْتَغِي بَعْضُ النَّاسِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةِ؛ لِكَيْ يَقْتُلُوا

بِهَا أَوْقَاتَهُمْ، وَلَا يَذَرُونَ أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وَأَنَّ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمْرِ

الْوَقْتِ قَدْ تُنْجَزُ عَمَلًا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدَى الْحَيَاةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تنجز» : (تنهى - تأخذ - تمنع - تسلب).

② مضاد «يدرون» : (يجحدون - يغفلون - يجهلون - يرفضون).

- (ب) عمَّ يبحث بعض الناس في عصرنا الحالى كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ مع التعليل
 (ج) علل : ١) تفكر ساعة خير من قيام ليلة.
 ٢) أهمية استغلال وقت الفراغ فيما يفيد.

س١ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

- «وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغت
 الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر، لا فعل لها ولا تفاعل»
 (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١) معنى «تفجر» : (تتشقق - تتسلق - تتقدم - تتعلق).
 ٢) مضاد «مصمتة» : (محدبة - مقعرة - مجوفة - مسطحة).
 (ب) كيف تتجلى قدرة الله فى تفجر نواة التمر كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
 (ج) علل : ١) الأبراج البشرية لا فعل لها ولا تفاعل.
 ٢) حبة القمح خزانة لطاقة جبارة.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «استعن بالله» :

- عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
 «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ،
 إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».
 (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١) المقصود بـ «كلمات» : (نصائح - لافتات - شعارات - مقالات).
 ٢) مضاد «يحفظك» : (يعاقبك - يقبحك - يهينك - يهلك).
 (ب) ذكر الحديث الشريف آداب التوكل على الله. وضحها.
 (ج) أكمل ما يلي :
 ١) الجمال فى «إنى أعلمك كلمات» :
 ٢) استخدام فعل الأمر فى قوله : «احفظ - اسأل - استعن» يفيد :

(د) النفع والضرر بيد الله وحده الذى كتب مقادير كل شىء.
هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق والمعنى السابق.

س١ من نص «خلال كريمة» :

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَّحْمُودَةً .: فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا .: عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «اصطفاك» : (اختارك - احترمتك - امتدحك - أعانك).

٢) جمع «خليقة» : (خُلُقَان - أخلاق - مخلوقات - خلائق).

(ب) ١) لكل منا نصيب وحظ من دنياه، وضع ذلك من خلال فهمك للآيات.

٢) مَنْ صاحب الحظ الأوفر فى رأيك ؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١) ما الجمال فى قول الشاعر : «رزقت خليفة محمودة» ؟

٢) «المال، والإملاق». ما الجمال فى الجمع بين الكلمتين ؟

س٢ من نص «حب الوطن» :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي .: يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ .: وَلَا فِي خَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّمْ
وَمَنْ تُؤْوِهِ دَارٌ فَيَجْعَلْ بِفَضْلِهَا .: يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «تؤوه» : (تضمه - تعرفه - تشكره - تجالسه).

٢) مضاد «يمجدها» : (يلوثها - يكرهها - يقبحها - يحقرها).

(ب) ١) يؤكد الشاعر حبه لبلاده، وضع ذلك من خلال فهمك للآيات.

٢) مَنْ المقصود بالحيوان الأعجم ؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١) ما الجمال فى قول الشاعر : «هواها فى لسانى» ؟

٢) «لا يحب، والحب». ما الجمال فى الجمع بين الكلمتين ؟

رابعاً النحو

س١ «أبنائى، لا يرتاب أحد فى أن التعليم هو الدواء الشافى لكل ما يعانى به أى مجتمع من تأخر وتخلف، فهو المصباح الذى ينير العقول ويهذب الأخلاق، ويجب أن يقتزن التعليم بالتربية الصحيحة؛ لأنها المكمل لدوره فى بناء المجتمع الصالح ورقية، فاحرصوا على التمسك بهما؛ حتى تصبحوا نافعين لأنفسكم، بنائين لوطنكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، وبين طريقة صياغته.
- ② اسم آلة، وأعربه.
- ③ اسم مكان، واذكر فعله.
- ④ صيغة مبالغة، وزنها.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① «يستجاب دعاء المخلص». (هات اسم المفعول من الفعل «يستجاب»).
 - ② «المجتهد أولى بالنجاح من المهمل». (حدّد اسم التفضيل، والمفضل عليه).
- (د) صوّب الخطأ النحوى :

- ① «المؤمن ساعى فى الخير».
- ② «الأرض فى الربيع أخضر من الشتاء».

(هـ) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة : «الدواء» ؟

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من مقومات النجاح فى الحياة التفاؤل والصبر».

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يملأ عليك.



محافظة الإسكندرية



أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب أربعة أسطر في المعنى التالي مراعيًا قواعد تنظيم الكتابة :
«مصر غنية بأبنائها ونيلها».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأنشطة المدرسية من أهم أسس بناء الإنسان المصري نفسيًا وبدنيًا وعقليًا وروحيًا.

س٣ البيئة النظيفة دليل التحضر والرقى، والمحافظة على البيئة وحماية الأماكن الخضراء مسؤولية وطنية واجتماعية وواجب ديني.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لَقَدْ حُرِّمَ التَّعَدَّى عَلَى الْمَالِ الْعَامِ؛ لِأَنَّ مَنْ أَخَذَ شَيْئًا مِنْهُ خِلَاسَةً أَوْ اغْتِصَابًا أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ فَكَأَنَّمَا اخْتَلَسَ جَمِيعَ أَفْرَادِ الْأَمَةِ، وَمَنْ خَاضَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ بِغَيْرِ حَقٍّ فَعِقَابُهُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيَلْزَمُ وَجُوبًا عَلَى مَنْ أَخَذَ شَيْئًا مِنَ الْمَالِ الْعَامِ أَوْ تَسَبَّبَ فِي إِتْلَافِهِ أَنْ يَرُدَّ مَا أَخَذَهُ، وَيُصْلَحَ مَا أَتْلَفَهُ، وَيَنْبَغِي التَّفَرُّقُ بَيْنَ حَقِّقِ اللَّهِ، وَحَقِّقِ الْعِبَادِ، فَالتَّوْبَةُ الْمُتَعَلِّقَةُ بِحَقِّقِ اللَّهِ يُكْتَفَى فِيهَا بِالْإِقْلَاعِ عَنِ الذَّنُوبِ، وَالْعَزْمُ عَلَى عَدَمِ الْعُودَةِ إِلَيْهَا، وَالنَّدَمُ عَلَى فَعْلِهَا، وَأَمَّا مَا يَتَعَلَّقُ بِحَقِّقِ الْعِبَادِ مِنْ سَرَقَةٍ أَوْ غَصَبٍ أَوْ أَكْلِ لِلْمَالِ بِالْبَاطِلِ وَنَحْوِ ذَلِكَ، فَلَا بُدَّ مِنْ رَدِّهَا إِلَى أَصْحَابِهَا، وَلَا تَصِحُّ التَّوْبَةُ إِلَّا بِذَلِكَ».

(١) أكمل :

① معنى كلمة «الإقلاع» : ② مضاد كلمة «الباطل» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ① سرقة المال العام هي اعتداء على شخص بعينه يجب رد الحق له. ()
 - ② التعدي على حقوق الله يغفرها الله بالتوبة الصالحة. ()
- (ج) ① علّل : حُرِّم التعدي على المال العام.
- ② ماذا يمكن أن يحدث إذا حافظ أبناء المجتمع على المال العام ؟

س٩ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ① رأى لويس التاسع أنه لن يتمكن من فتح مصر إلا إذا فتح القدس قبلها. ()
 - ② سارت الأمور بعد وفاة السلطان كما رسمت شجر الدر، ولم تتغير أحوال القصر. ()
 - ③ أعلنت شجر الدر تولية توران شاه خلفاً لأبيه، وأخلت يدها من الأمر. ()
- (ب) ما الفتوى التي جهر بها الشيخ (عز الدين بن عبد السلام) على منبر الجامع الأموي؟
- (ج) علّل :
- ① أذنت شجر الدر للفرنج بالمفاوضة على إطلاق سراح لويس وأسراه.
 - ② أمر نجم الدين قائد الجيش أن ينزل بجيشه على البر الغربي للنيل بدمياط.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١٠ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : «إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

① معنى : «تفكر».

② مفرد : «الأمثلة».

(ب) كيف تكون الإفادة من وقت الفراغ كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) اذكر ما يصل إليه الإنسان بالتفكير والتأمل كما فهمت من الموضوع.

(د) ما الذي لا يدرىه بعض الناس وهم يبحثون عن وسائل للترفيه يقتلون بها أوقاتهم ؟

٧٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«المشروعات الصغيرة تمثل نشاطاً اجتماعياً، ظلّ يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعتها، أو بالنسبة للدولة التي حظى لديها هذا النشاط بتقدير خاص ومتميز؛ لما يؤديه من وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة وال عمران، وتوفير فرص العمل، ورفع مستوى المعيشة».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① معنى : «امتزاجه». ② جمع : «خاصة».

(ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة نشاطاً اجتماعياً متميزاً لدى المواطنين والدولة ؟

(ج) أكمل : يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية، و و

(د) بَمَ يتميز المشروع الصغير من حيث عدد العاملين وحجم رأس المال ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧٨ من نص «رسالة إلى ابني» :

«حَذَارِ أَنْ تَظُنَّ أَنَّ السَّعَادَةَ تَطْرُقُ بِأَبِ الْكِسْلَانِ، أَوْ تَأْتِي عَنْ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ السَّهْلَةِ، أَوْ تَنْبُعُ مِنَ الْأَعْمَالِ الرُّوتِينِيَّةِ، وَمَا كَانَتْ الْأَخْلَاقُ ... مُجَرَّدَ قَوَاعِدَ وَأَوَامِرَ وَزَوَاجِرَ، وَإِنَّمَا هِيَ ... عَقِيدَةٌ وَإِيمَانٌ، وَنِيَّةٌ وَمَوْقِفٌ. وَلَا تَفْهَمُ مِنْ كَلَامِي أَبَدًا أَنْ تَسْتَهَيِّنَ بِالْقَوَاعِدِ وَالْأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي، وَلَكِنْ أَفْهَمُ أَنَّ الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ، وَأَنَّ الْخُلُقَ الْحَسَنَ فِي سَلَامَةِ النِّيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تطرق» : (تفتح - تصلح - تدق).

② جمع «الكسلان» : (الكواسل - الكسلى - الكسلاء).

(ب) ① ممَّ حذر الكاتب ابنه ؟

② فيمَ تتمثل الأخلاق عند الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) «السعادة تطرق باب الكسلان». وضح التصوير في العبارة، مبيناً دلالة.

(د) ماذا أفاد قول الكاتب : «الخلق الحسن في سلامة النية» ؟

س١ من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا :. عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا :. بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ :. تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الإملاق» : (الفسق - الفقر - الفشل).

② جمع «مطية» : (أمطية - أمطاء - مطى).

(ب) ① عطاء الله للبشر متنوع. وضح ذلك كما فهمت من البيت الأول.

② متى يكون العلم وسيلة للدمار ؟

(ج) فى البيت الثانى تصوير جميل. وضح.

(د) المروءة والندى من الصفات التى يعجب بها الشاعر.

اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

س٢ من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمُ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا :. تَجْنُهُ فَنُؤُنُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَزْفُجُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا :. وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمِ ؟
وَمَنْ يَتَّقَلَّبُ فِي النُّعِيمِ شَقِيَ بِهِ :. إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحادثات» : (الأخبار - المبتكرات - المصائب).

② مفرد «الأوطان» : (الموطن - الوطن - المواطن).

(ب) ① ما جزاء من يظلم وطنه كما فهمت من البيت الأول ؟

② متى يشقى الإنسان بالنعيم كما يرى الشاعر ؟

(ج) ماذا أفاد تعبير الشاعر بكلمة : «فنون» ؟

(د) الجاحد فضل وطنه لا يبلغ مرتبة الحيوان. اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

رابعاً النحو

سؤال ١١ «بُنِيَ، إذا أخفق أحدنا في أمر فليحي الأمل في نفسه بتكرار المحاولة وهو موقن بالنجاح في بلوغ الآمال المبتغاة، فالإخفاق في محاولة محلها البحث والتجريب ليس النهاية؛ لذلك أكثر من بذل الجهد؛ لتجتاز أدق تجارب الحياة، فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح».

(١) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ اسم فاعل، واكتب فعله الماضي.
- ٢ اسم آلة، واذكر نوعه.
- ٣ اسم مكان.
- ٤ اسم مفعول.
- ٥ اسم تفضيل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ كن في الخير. (ساع - ساعى - ساعياً).
- ٢ الشجرة في الربيع من الخريف. (أشد خضرة - أخضر - خضراء).
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :
- ١ موعد رجوعنا من المدرسة ظهرًا. «موعد» اسم زمان من الفعل (عاد). ()
- ٢ ظهور الحق بشيرٌ بالخيرِ للمظلوم. «بشيرٌ» صيغة مبالغة من الفعل (بشّر). ()
- ٣ إني محبٌ للخير. «محبٌ» اسم فاعل من الفعل (حب). ()
- (هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «تجتاز» ؟

خامساً الخط

سؤال ١٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ يَمْلِكِ الْأَخْلَاقَ وَالْأَدَبَ يَسْكُنِ الْقُلُوبَ إِلَى الْأَبَدِ».

سادساً الإملاء

سؤال ١٣ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة القليوبية



أولاً: التعبير

ملاحظة إجباري: اكتب لافتة تحذر فيها أعداء الوطن من العبث بأرضه الطاهرة؛
المساس بمصالحه العليا.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

ملاحظة إجباري: بالعلم والإيمان بنبي مصر الخالدة، ونرفع رايتها عالية خفاقة بين الأمم.

ملاحظة إجباري: الرياضة من عوامل استقرار السلام والألفة بين الشعوب، ولها فوائد كثيرة على
البشر والعمل والإنتاج.

ثانياً: القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

ملاحظة إجباري: (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لقد خلق الله الإنسان، وغرس فيه حبَّ لبيئته؛ حتى يتعايش معها ويألفها منذ النشأة الأولى، وهذه البيئة الأولى لكل إنسان تُسمى الوطن، وهو مكان إقامة الإنسان واستقراره، ويرتكز مفهوم الوطن بشكل رئيس على الحب كشعور قلبي فطري وما يتضمنه من المعاني الجميلة مثل: الانتماء، والوفاء، والاحترام، والاعتزاز، والفخر به في كل زمان ومكان، لكن حب الوطن لا يكون بالشعارات بل بالإنجازات؛ فلا يكون حب الوطن باستغلال المرافق، وإتلاف الممتلكات العامة، ولا يكون بالمناداة بحقوقنا في الوطن ولا نلتفت إلى واجب الوطن علينا».

(١) أكمل :

① معنى كلمة «يألفها» :

② مضاد كلمة «الوفاء» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① حب الوطن شعور قلبي فطري غرسه الله في الإنسان. ()
- ② ليست العبرة في حب الوطن بالإنجازات وإنما بالشعارات. ()
- (ج) ماذا يمكن أن يحدث عندما نحافظ جميعاً على المرافق والممتلكات العامة، ونلتزم بقوانين الدولة ونظامها ؟

س٢ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
- ① زادت دمشق غلياناً، والسبب هو :
(اعتقال ابن عبدالسلام - هجوم «إسماعيل» على حمص - دخول الفرنج إليها وشراء السلاح).
- ② «وهي مع كل ذلك ورقة رابحة يمكن استخدامها للمساومة عليها بمدينة القدس».
الورقة الرابحة هي : (دمشق - دمياط - القاهرة).
- (ب) ① لماذا أمر الصالح إسماعيل باعتقال عز الدين بن عبدالسلام ؟
② ما الفكرة التي تفتقت عنها أذهان الفرنجة لإتمام بناء الجسر فوق بحر أشموم ؟
- (ج) لم يكن توران شاه في فارسكور على قدر المسؤولية أثناء المعارك مع الفرنج. وضّح ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَلَعَلَّ أَمِيرَ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي كَانَ مِنْ طَلِيْعَةِ الشُّعْرَاءِ الَّذِينَ أَلَمَحُوا إِلَى

قِيَاسِ عُمُرِ الْإِنْسَانِ بِالتَّوَانِي وَالذَّقَائِقِ».

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
- ① مفرد «الشعراء» : (الشاعر - الشعور - الشعيرة).
- ② جمع «طليعة» : (طوالع - طلائع - مطالع).
- (ب) ما المدى الذي يقاس به عمر الإنسان ؟
- (ج) إلأم وصل الإنسان بالتفكر والتأمل ؟
- (د) ما اسم النظرية التي وصل إليها إسحق نيوتن ؟ وفيم نجحت تطبيقاتها ؟

٧٣ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، نتلخص في صغير حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «خصائص» : (خصيصة - خاص - خاصة).

② جمع «كبير» : (أكابر - كبار - كبائر).

(ب) لماذا تمثل الصناعات التقليدية نشاطاً اجتماعياً خاصاً ؟

(ج) كيف تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة ؟ وما التوازن الذي تحدثه ؟

(د) ما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟ وما علاقتها بالتنمية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧٤ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَمَا أَمْنٌ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ①﴾ وَقَالَ أَزْكِبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ
مَجْرِبَتَهَا وَمُرْسَتَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ② وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى
نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَزْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ③﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① «المرسى» هو مكان وقوف : (الطائرة - السفينة - القطار).

② جمع «قليل» : (أقليات - قلال - أقلاء).

(ب) ① ماذا طلب سيدنا نوح عليه السلام من المؤمنين به ومن ابنه ؟

② «يا بني». ما نوع الأسلوب ؟ وما الذي يوضحه ؟

(ج) ما مظهر الجمال في قوله : «وهي تجري بهم في موج كالجبال» ؟

(د) اكتب الآية الدالة على سخريه قوم نوح منه.

س١ من نص «خلال كريمة» :

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً .: طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقٍ
وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى .: بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاكِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اضْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «تطربني» : (تولني - تحزنني - تشغلني).

② «الخلال» هنا هي : (الصفات - العلاقات - الآيات).

(ب) ① ما الذي يُسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟

② بِمَ لُقِّبَ قَائِلُ النِّصِّ ؟ وَمَنْ الْمُرَادُ بِـ : «مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ» ؟

(ج) ما وجه الجمال في قوله : «رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً» ؟

(د) أي التعبيرين التاليين أجمل : «طرب الغريب بأوبة وتلاق» أم «طرب الغريب بالعودة» ؟ ولماذا ؟

س٢ من نص «وادي الكنانة» :

فِيَا وَادِيَ الْكِنَانَةِ لَنْ تَزُولَا .: وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلْسِيلًا
يَطُوفُ بِمَائِهِ عَرَضًا وَطُولًا .: وَيَبْسُطُ فَيْضَهُ عَامًا فَعَامًا
بَسَاطَتِكَ سُنْدُسٌ، وَثَرَاكَ تَبَرُّ، .: وَجَوْكَ مُشْرِقٌ، وَشَذَاكَ عِطْرٌ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «تزل» : (تبقى - تعود - تفنى).

② مرادف «يبسط» : (يسعد - ينشر - يجرى).

(ب) ① اشرح البيت الأول بأسلوبك.

② ما نوع الأدب الذي كان الشاعر من رواه ؟ وما المراد بـ : «الكنانة» ؟

(ج) وضح التصوير في قوله : «يا وادي الكنانة».

(د) أي التعبيرين التاليين أجمل : «يجري سلسبيلاً» أم «يجري سبيولاً» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١ «بُنِي، وأنت ساعٍ في الحياة لا تنسَ قصة الفاروق عمر؛ فقد كان مهيب الجناح، مقدماً عند الشدائد، طبت نفساً يا عمر، وطاب يوم القيامة مستقراً لك».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم مفعول، واذكر فعله الماضي.
- ② اسم فاعل، واذكر السبب في حذف آخره.
- ③ صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ④ اسم زمان، ويبيّن سبب مجيئه على هذا الوزن.

(ج) ① «فاضل بين التفاؤل والتشاؤم».

② «مكة (هى ذلك المكان الذى هبط فيه) الوحي».

ضع اسم المكان المعبر عمّا بين القوسين، وغير ما يلزم.

(د) ① «استخدام مفيد للبشرية».

ضع مكان النقط اسم الآلة المناسب من الفعل (نظر).

② «قرأت (١٧) كتاباً». اكتب الرقم بالحروف.

(هـ) «كان عمر مستجاب الدعاء». أين تكشف في معجمك عن معنى كلمة : (مستجاب) ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَأَنَا ابْنُ عَدِلٍ لَنْ تَذُوبَ سَمَاحَتِي ∴ وَأَنَا الَّذِي مَا كُنْتُ يَوْمًا خَائِئًا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

أولاً التعبير

سراً إجباري اكتب برقية تهني فيها عمال مصر بعيدهم. (لا تكتب أسماء ولا عناوين).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سراً حسن استغلال الموارد المتاحة، وترشيد الاستهلاك، سلوكان إيجابيان يحث عليهما الدين الحنيف، وتتطلبهما حياة الإنسان في مجتمع متكافل.

سراً وهكذا أدرك أن تحقيق النجاح يستوجب المثابرة، وبذل الجهد، وتحمل الصعاب. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

سراً (*) القراءة متحررة المحتوى :

«من الخصال الطيبة المروءة، وهي فضيلة يتحلّى بها النبلاء من البشر، وهي ببساطة صدق في اللسان، واحتمال للعثرات، وبذل للمعروف، وكفٌ لللاذئ، وكمال في الرجولة، فمن كانت رجولته كاملة كانت مروءته حاضرة سواءً مع الله أم مع النفس أم مع الخلق، فالمروءة مع الله تعالى بالاستحياء منه وألاً يقابل إحسانه ونعمته بالإساءة والجحود، والمروءة مع النفس يحملها على ما يجملها، وترك ما يشينها، والارتقاء بها إلى مراتب الحكمة، والمروءة مع الخلق بالسقي في قضاء حاجاتهم، وسعة الصدر، وأن تحب لهم ما تحب لنفسك».

(١) أكمل :

① مفرد كلمة «النبلاء» : ② مضاد كلمة «الجحود» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① المروءة تدل على كمال الرجولة. ()

② عبوس الوجه، وقسوة القلب من أشكال المروءة مع الخلق. ()

(ج) ١) كيف تكون المروءة مع الله ؟

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا تحلى أفراد المجتمع جميعاً بالمروءة ؟

مر من قصة «طموح جارية» :

(أ) أكمل :

١) أخبر ملك السلطان نجم الدين بأن هناك حملة فرنسية ضخمة متجهة إلى مصر.

٢) لقي الفرنسيون هزيمة شديدة على أيدي المصريين في موقعة، حيث أُسر قائدهم وسُجن في دار ابن لقمان.

(ب) ١) «أقنعنا هذه المعركة بأننا كُنَّا واهمين، حين ظننا العرب خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور لن يكلفنا عناءً كبيراً». مَنْ قائل هذه العبارة ؟ ولِمَ كان واهماً ؟

٢) «كان الاستعداد للملاقاة الفرنج قائماً على قدم وساق، والسلطان نجم الدين في فراشه، تشتت اللة به يوماً بعد يوم، وشجر الدر بجانبه لا تفارق سريرته». فيم كانت شجر الدر تفكر ؟ وبِمَ حدثت نفسها ؟

(ج) ١) قطع الشيخ عز الدين بن عبد السلام الدعاء في خطبة الجمعة للصالح إسماعيل. ٢) تقديم فخر الدين بن شيخ الشيوخ ومَنْ معه من الأمراء للمحاكمة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

مر من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«أَقْبَلَ الصُّيَّادُ فَرِحًا مَسْرُورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَتَلَجَّلُ فِي حَبَائِلِهَا وَتُلْتَمِسُ الْخَلَاصَ لِنَفْسِهَا، وَقَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ : لَا تَخَاضُنَّ فِي الْمَحَاوِلِ وَلَا تَكُنَّ نَفْسُ إِخْدَاكُنْ أَهْمَ إِلَيْهَا مِنْ نَفْسِ صَاحِبَاتِهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) المراد بـ «تتلجلج» : (تطلب - تتحرك - تصيح).

٢) مفرد «حبايل» : (حبال - حابل - حبل).

٣) كان الغراب في هذه القصة : (متهوراً - متأمراً - متخاذلاً).

- (ب) وقع الحمام فى مشكلة حاول الخلاص منها، ولكنه فشل. ما السبب ؟
وكيف نجحت المطوقة فى التغلب عليها ؟
- (ج) ١) الصديق الوفى مَنْ تلقاه وقت الشدة. دُلّ على ذلك من خلال فهمك الموضوع.
٢) بِمِ استحققت المطوقة أن تكون سيدة الحمام ؟

٧٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«وتُشكّل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التى تهتمُّ بتراث مِصرَ الشعبى الحى المتطور، الذى يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات المتميزة فى الزخرفة والنقش...».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ١) مضاد «التقليدية» : (الثمينة - المبتكرة - الجيدة).
٢) جمع «النقش» : (النقاشات - المنقوشات - النقوش).
- (ب) ١) بِمِ يتميز التراث المصرى الشعبى ؟ وفيم يتمثل ؟
٢) علّل : تحوّل بعض الدول الآسيوية من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.
- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى، مع تصويب الخطأ إن وجد :
- ١) تسهم المشروعات الصغيرة فى حل مشكلة البطالة. ()
٢) يعتمد المشروع الصغير عند بدايته على تكنولوجيا معقدة. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، مِنْهُمَا الأول :

٧٨ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا يَتَّبِعُ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ ٣٦ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ٣٧ ﴿٣٧﴾

(أ) هات : ١ معنى : «تبتئس» . ٢ مفرد : «أعين» .

(ب) بِمَ أَخْبَرَ اللَّهُ تَعَالَى نُوحًا (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟ وَعَمَّ نَهَاة ؟

(ج) ١ «لا تبتئس» . ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

٢ ما علاقة قوله تعالى : «إنهم مغرقون» بما قبله ؟

(د) عندما جاء أمر الله وفار التنور حمل نوح إلى السفينة من كل زوجين اثنين ومَن آمن .
اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذا المعنى .

سؤال من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا : عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا : بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ : تَعْلِيهِ كَانَ مَطِئَةَ الْإِخْفَاقِ
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مفرد «مكارم» : (مكرمة - كرامة - كريمة) .

٢ مضاد «الإملاق» : (السقاء - الثراء - الشجاعة) .

(ب) ١ ما الفكرة التي يعبر عنها الشاعر في الأبيات السابقة ؟

٢ يرى الشاعر أن العلم وحده لا ينفع . فهل تتفق معه ؟ ولماذا ؟

(ج) أيهما أجمل : «تكتنفه شمائل» أم «تصاحبه شمائل» ؟ ولماذا ؟

سؤال من نص «وادي الكنانة» :

بَسَاطَتُكَ سُندُسٌ، وَتَرَكَ تَبَرُّ، : وَجَوْكَ مُشْرِقٌ، وَشَذَاكَ عِطْرُ
وَنَهْرُكَ كَوْثَرٌ، وَبَثْرُكَ غُرٌّ : أَبَوَا فِي اللَّهِ وَالْوَطَنِ انْقِسَامَا
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ جمع «بساط» : (بسطاء - بُسُط - بسائط) .

٢ مرادف «أبوا» : (أرادوا - شهدوا - رفضوا) .

(ب) الشاعر شديد الإعجاب بوادي النيل . فكيف عبّر عن ذلك ؟

- (ج) ١ ما الجمال في قول الشاعر : «ثراك تبر» ؟
 ٢ أيهما أجمل : «بساطك سندس» أم «بساطك أخضر» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١٠ «العلم نتائجه مذهلة، والمصريون متطلعون إلى مستقبل أرغد مشيد على العلم، فعصرنا الذي يمثل فيه الحاسوب أهمية قصوى عصر المعلومات، ونحن بحاجة ماسة إلى مضاعفة الجهود النشطة في مسار تطورنا التكنولوجي المستمر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ اسم فاعل لفعل ثلاثي، وزن فعله.
- ٢ صيغة مبالغة، وزنها.
- ٣ اسم مفعول لفعل معتل، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٤ اسم آلة، وزنه.
- ٥ اسم زمان.
- ٦ اسم تفضيل من فعل معتل.
- ٧ اسم مكان.

(ج) ١ «احتل». صُغ من هذا الفعل اسم فاعل مَرَّة، واسم مفعول مرة أخرى، في جملتين من تعبيرك.

٢ صَوِّب الخطأ فيما يلي : «الطبيعة في الربيع أخضر منها في الخريف».

خامساً الضم

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَنَا ابْنُ عَدِلٍ لَنْ تَذُوبَ سَمَاحَتِي . وَأَنَا الَّذِي مَا كُنْتُ يَوْمًا خَائِنًا

سادساً الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة المنوفية

٦

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية لصديق لك تهنئه بالمركز الأول في الإعدادية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر أمانة في أعناقنا جميعاً، يجب الحفاظ عليها ورفع شأنها بين الأمم.

س٣ التربية والتعليم وجهان لعملة واحدة، لا يمكن لأحدهما أن يستغنى عن الآخر.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«من أحمق الناس المغتاب الذي يخسر حسناته ويعطيها رغماً عنه إلى من يغتابه، وهذا ما عبّر عنه أحد الصالحين مخاطباً المغتاب بقوله : يا مُكذّب بظنّ بدنيك على أصدقائك، و سخّوت بأخرك على أعدائك، فلا أنت فيما بخلت به معذور، ولا أنت فيما سخّوت به محمود، وما دام الأمر كذلك، فإنّ هناك دوافع تدفع الإنسان لاغتيال أخيه دون أن يدري، ومنها : الحسد الذي يأكل قلب المغتاب، والتشجيع على ارتكاب الآثام وممارسة المنكرات، والتنقيص من الشخصيات المحترمة في أعين الناس كي يبرز المغتاب معاييه وقبائحه».

(١) أكمل :

(١) مفرد كلمة «الآثام» :
(٢) مضاد كلمة «التشجيع» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) من الكرم أن يخسر إنسان حسناته ويعطيها رغماً عنه إلى من يغتابه. ()

(٢) من أسباب الغيبة الحسد والسعي لتحطيم مكانة الناس. ()

(ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا أطلق الناس ألسنتهم للتنقيص من الشخصيات العامة المحترمة ؟

س٦ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① أخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها نجم الدين :
(حتى تنفرد بالحكم - حتى لا تضعف الروح المعنوية للجنود - خوفاً من الفرنج).
- ② فسّر الحاجب مجيء التاجر الصقلي بأنه :
(يحمل توصية في صفقة يريد أن يعقدها - يريد الاطمئنان على صحة نجم الدين - جاء في أمر خطير وتخفى في زى التجار).
- (ب) ما الخطة التي عرضها (بيبرس) على (شجر الدر) للقضاء على الفرنج ؟
وما أثرها على (شجر الدر) ؟
- (ج) علّل : إجماع لويس ومَن معه على أن مصر أحق بالغزو.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٧ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

- «وكذلك تتفجّر نواة الثمر عن عِلاقةٍ من النخل، ترفعُ رأسها لتبلغ ما بَلَغَتْه الأبراجُ العاليةُ، لولا أن هذه الأبراجُ البشريةُ مُصمّنة الصخر، لا فِعلَ لها ولا تفاعلَ».
- (أ) هات : ① جمع : «رأسها». ② مرادف : «لتبلغ».
- (ب) ما وجه الشبه بين النخلة والأبراج البشرية ؟ وما وجه الاختلاف بينهما ؟
- (ج) شبّه الكاتب عراجين النخل بـ (أكمل):
- (د) إلّام يدفعنا التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

س٨ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

- «هذا النظامُ الدقيقُ الذي استرعى انتباه العالمِ الأشهرِ إسحق نيوتن عندما سأل نفسه سؤالاً، وكانَ في وقت فراغه، وفي حالةٍ تأمّلٍ وتفكيرٍ وبحَثٍ».
- (أ) هات : ① جمع : «النظام». ② مرادف : «استرعى».
- (ب) ما الأسئلة التي طرحها (نيوتن) على نفسه ؟ وإلّام توصّل بعد الإجابة عنها ؟
- (ج) يُقاس عمر الإنسان بقدر ما (أكمل من خلال الموضوع).
- (د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٩ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَعَلَ الْفُلَ مِثْلَ بَارِئٍ مَحْمُودٍ ﴾ (١)
 وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ
 يَبُتَّى ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٢) .

(أ) ضع في جملتين من تعبيرك :

① مضاد : «اركبوا» .

② مفرد : «الكافرين» .

(ب) بِمَ أمر نوح ابنه ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) هات من الآيتين : أسلوب نهى ، وأسلوب نداء ، وبيِّن غرض كلٍّ منهما .

(د) طلب الله من نوح صنع السفينة ، وسخر قومه منه .

اكتب الآيتين الداليتين على هذا المعنى .

س٩ من نص «وادي الكنانة» :

كَذَلِكَ مِثْلَمَا سُدْنَا نُسُودًا ۖ وَنَرْفَعُ فَوْقَ هَامِ النُّجْمِ هَامًا
 فَيَا وَادِي الْكِنَانَةِ لَنْ تَزُولَا ۖ وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلْسَبِيلًا
 (١) هات : ① مضاد : «تزول» .

② مرادف : «هام» :

(ب) ما سبب بقاء مصر من خلال البيت الثاني ؟ وما أمنية الشاعر من خلال البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في : «ونرفع فوق هام النجم هامًا» ؟

(د) بِمَ تحلم لمصر في المستقبل ؟ أجب فيما لا يزيد عن سطرين .

س٩ من نص «حب الوطن» :

وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا ۖ وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمٍ ؟
 وَمَنْ يَتَّقَلَّبْ فِي النُّعِيمِ شَقِيَ بِهِ ۖ إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْقَمٍ
 (١) هات : ① مرادف : «يترقى» .

② جمع : «سلم» .

- (ب) متى يشقى الإنسان بالنعيم من خلال البيت الثاني ؟ وما السلم الذى يصعد عليه الوطن من خلال البيت الأول ؟
- (ج) اذكر نوع الأسلوب، ويّئ غرضه فى قول الشاعر : «وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلَمٍ؟».
- (د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :
- حب الوطن أقوال لا أفعال.
- ()

رابعاً النحو

س١ «أنتم أيها الأبناء لاهون عن تحقيق أمالكم المبنية على أسس علمية، وانشغلتم بالأدنى من الاهتمامات، ونسيتم وطنكم مصر الذى ينتظر منكم اليقظ الطموح، فكونوا رجالاً يعمل بكم شأن الوطن».

- (١) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
- ① اسم فاعل من فعل ثلاثى.
- ② اسم تفضيل.
- ③ اسم مفعول.
- ④ صيغة مبالغة على وزن (فَعْل).
- (ج) «نهل»، و«صرخ». هات من الفعل الأول اسم مكان، ومن الفعل الثانى اسم آلة فى جملتين من تعبيرك.
- (د) هات من الفعل «التحم» اسم تفضيل فى جملة من تعبيرك.
- (هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة «المبيع» فى : (باع - بيع - بوع). اختر.

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«المُجْتَمَعُ الْمُتَحَضِّرُ يُرَاعِي الضَّمِيرَ الْوَازِعَ قَبْلَ الْقَانُونِ الرَّادِعِ».

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك بخط واضح.



محافظة الغربية

٧

أولاً التعبير

مرأ اجباري اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على حصوله على لقب الطالب المثالي، مع عدم كتابة الأسماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مرأ القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

مرأ نشأ في بيت فقير، عانى آلام الفقر، فكافح حتى أصبح من رجال الأعمال. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

مرأ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن عظمة الله تعالى وجلاله في قلب العبد تقتضي تعظيم حرمة، وتعظيم حرمة الله يحول بين العبد وبين الذنوب، والمتجرون على ارتكاب المعاصي ما قدرُوا اللهَ حقَّ قدره، وكيف يقدره حق قدره من يهون عليه أمره ونهيهِ ١٩ هذا من آيين الباطل، وكفى بالمعاصي عقوبة أن يضمحل من قلب العبد تعظيم الله جلَّ جلاله، وتعظيم حرمة، ويهون عليه حق، فالذنوب حجاب بين العبد وبين ربه وخالفه، ومن بعض عقوبة هذا - أيضاً - أن يرفع الله عز وجل مهابة من قلوب الخلق، ويستخفوا به كما هان عليه أمره واستخف به، فعلى قدر محبة العبد لله يحبُّه الناس».

(١) اكمل :

① المراد بكلمة «حجاب» :

② مفرد كلمة «المعاصي» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① لم يقدر الله حق قدره مَنْ يتجرأ على ارتكاب المعاصي. ()
- ② الإنسان الذي يخاف الله لا يخافه الناس. ()
- (ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا سيطر على الناس تعظيم حرمان الله ؟

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① عندما تسرب للفرنج خبر موت السلطان نجم الدين :
(اشتدَّ حزنهم - ضعفت عزيمتهم - أعلن قائداهم التحرك إلى المنصورة).
- ② العلاقة بين السلطان نجم الدين وملك صقلية كانت تقوم على :
(العداوة والخصام - الوفاق واحترام العهد - النزاع على السلطة).
- (ب) لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ عز الدين بن عبد السلام ؟
- (ج) بِمَ وصف لويس التاسع ملك فرنسا شجر الدر لزوجته مرجريت ؟
- (د) أكمل : لقي الفرنسيون هزيمة على أيدي المصريين في موقعة حيث أُسر قائداهم وسُجن في

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سؤال ١ : «سورة التوبة» : «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ ذَنْبًا فَعَلَيْهِ حَتَاةٌ مِنْهُ»

من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«هَذَا النَّظَامُ الدَّقِيقُ الَّذِي اسْتَرْعَى انْتِبَاهَ الْعَالِمِ الْأَشْهَرِ إِسْحَاقَ نِيوتنٍ عِنْدَمَا سَأَلَ نَفْسَهُ سُؤَالَ، وَكَانَ فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ، وَفِي حَالَةٍ تَأَمُّلٍ وَتَفَكُّرٍ وَيَحْثٍ، لِمَاذَا سَقَطَتِ الثَّقَاةُ فَوْقَ رَأْسِي؟»

- (أ) استخرج من الفقرة السابقة :
- ① كلمة بمعنى : «النظر».
- ② كلمة مضادها : «ارتفعت وعلت».
- ③ كلمة جمعها : «أرؤس».
- (ب) الإنسان الحق من يهتم بوقت فراغه ويستفيد منه. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.
- (ج) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من هذا الموضوع.

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

- وتشكّل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم
بشرايط مضر الشعبى الصى المتطور، الذى يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات
المتميزة فى الزخرفة والنقش والمعادن ... وغيرها.
- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (١) مرادف «المتطور» : (المستقر - المتغير تدريجياً - المتغير فجأة).
- (٢) مضاد «التقليدية» : (المعتادة - المعمرة - المبتكرة).
- (٣) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة ؟
- (٤) بم تتميز المشروعات الصغيرة ؟ (يكفى بذكر ثلاث ميزات فقط).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجَّيْنَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ
وَهُى تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَى
ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (١) معنى «مجرأها» : (وقوفها - سيرها - بطؤها).
- (٢) جمع «مرساها» (راسياتها - رواسيها - مراسيها).
- (ب) بم أمر سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه ؟ وعمّ نهاه ؟
- (ج) بم صور المولى - عز وجل - الموج فى الآية ؟ وعلام يدل ؟
- (د) سخر قوم سيدنا نوح (عليهم السلام) منه عندما كان يصنع السفينة، فتوعدهم بعذاب الله.
- اكتب الآيات الدالة على هذا المعنى.

من نص «وادی الکفانة» :

هناك المجد يذغركم، فهبوا : ولير يزوغكم فى المجد خطب
لغمر المجد ما فى المجد صب : ترفى الذل من يخشى الجمانا
لنا ذكر، مع الماضى، مجيد : لنا أمل، بجسد بنا، بمجد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تردى» : (مات - لبس - رضى).

② جمع «خطب» : (خطابات - خطب - خطوب).

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحاً أدبياً.

(ج) ① فى البيت الثانى تصوير، وضحه.

② «فهبوا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

سؤال من نص «حب الوطن» :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي . : يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ . : وَلَا فِي خَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّ
وَمَنْ تُرَوِّهِ دَارٌ فَيَجْحَدُ بِفَضْلِهَا . : يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يُنِّم» : (يقتله حبه - يشغله حبه - يعترف بحبه).

② جمع «هوى» : (هوايات - هاويات - أهواء).

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحاً أدبياً.

(ج) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «هواها فى لسانى» ؟

② «لا خير فيمن لا يحب بلاده». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

رابعاً النحو

سؤال «تشجع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق؛ لأنهم هم الذين يبنون

أفضل مستقبل تتمناه أمتهم؛ ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان يسعى إلى الابتكار متجنباً التقليد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل، واذكر فعله.

② صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

③ اسم تفضيل، واذكر وزنه.

④ اسم مفعول، واذكر فعله.

⑤ اسم زمان، واذكر فعله.

(ج) أجب عن المطلوب فيما يلي :

① صغ اسم المكان من «سعى»، وضعه فى جملة مفيدة.

② هات اسم آلة من «كوى»، واذكر وزنه.

(د) وضح نوع المشتق الذى تحته خط فيما يلي :

① «البترول مستخرج من باطن الأرض».

② «الصحراء مستخرج البترول».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«رضا الناس غاية لا تُدرَكُ، ورضا الله غاية لا تُتركُ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الدقهلية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لابن محافظة الدقهلية لفوزه بالمركز الأول فى مسابقة حفظ القرآن الكريم على مستوى الجمهورية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ خلق الله الطبيعة جميلة ليعيش فيها الإنسان ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها ولوث ماءها وهواءها.

س٢ حياة الإنسان تُقاس بما يستفيد به من وقت وما ينجزه من عمل.

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٩ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن من أنفع الأشياء لاستقامة القلب مصاحبة الصالحين؛ فرؤيتهم تذكرك بالله جلّ وعلا، وهم يأخذون بيدك إلى فعل الخيرات، وترك المنكرات، ومجالستهم سبب لمحبة الله تعالى، ومجالستهم هي مجالس الرحمة والمغفرة، وهم - كما قال الإمام عليّ كرم الله وجهه - عدة في الدنيا والآخرة، ألا تسمع قول أهل النار : ﴿فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ﴾ (١٠٠) وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ ﴿١٠١﴾، فمصاحبة الصالحين تساعدك على الالتزام بالإيمان والعمل الصالح، وهذان يجعلان العبد في سعادة لا يعلمها إلا الله».

(أ) أكمل :

- ① مضاد كلمة «الصالح» : ② مفرد كلمة «مجالس» :
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① مصاحبة الصالحين ومجالستهم تساعد على فعل الخيرات،
وهي سبب لمحبة الله. ()
- ② مجالس اللهو والمجون تجعل العبد في سعادة. ()
- (ج) مصاحبة الصالحين من أنفع الأشياء لاستقامة القلب. وضح ذلك.

س٩ من قصة «طوموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① أفرج الصالح إسماعيل عن الشيخ عز الدين بن عبد السلام؛ لكثرة :
(أنصاره - أمواله - أعدائه).
- ② عرف نجم الدين بأمر الحملة الفرنسية على مصر من رسالة ملك :
(فرنسا - صقلية - القدس).

- ٢) منح الملك نجم الدين شرف قيادة الجيش لـ :
(شجر الدر - الأمير حسام الدين - الأمير فخر الدين).
(ب) «الوطن أبقي من الأشخاص ! هذا وقتك يا شجر الدر». مَنْ قاتل هذه العبارة ؟
وما مناسبتها ؟
(ج) أكمل : اتفق قواد ومهندسو (لويس) على إقامة على بحر ولما
عجزوا قرروا بناء برجين كبيرين من

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٣) من موضوع «الحياة دقائق وثنائين» :
«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ

والتأمل والمراجعة والمحاسبة».

- (١) هات : ١) مرادف : «التفكر». ٢) جمع : «وقت». ٣) مضاد : «الفراغ».
(ب) ما الذي يصل إليه الإنسان بالتفكر والتأمل ؟
(ج) اذكر ما خلد ذكر العالم إسحق نيوتن في سجل العلماء.

٤) من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«تُشَكِّلُ الصَّنَاعَاتُ التَّقْلِيدِيَّةُ مَصْدَرًا مُهِمًّا لِلْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ، الَّتِي
تَهْتَمُ بِثَرَاثِ مِصْرَ الشَّعْبِيِّ الْحَيِّ الْمُتَطَوِّرِ».

- (١) هات : ١) مرادف : «التقليدية». ٢) جمع : «مصدر». ٣) مضاد : «المتطور».
(ب) ما الذي تنتجه الصناعات التقليدية المهتمة بالتراث الشعبي ؟
(ج) اذكر تصنيفات المشروعات الصغيرة.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٥) من نص «استعن بالله» :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :

«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا
سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ ...».

(١) ضع في جملتين من تعبيرك :

(١) تفسير قول الرسول (ﷺ) : «تجاهك».

(٢) مضاد : «استعنت».

(ب) ما الأدب الذي أراد الرسول (ﷺ) أن يعلمه لابن عباس ؟

(ج) وضّح الجمال في قوله (ﷺ) : «احفظ الله يحفظك».

(د) لن يفيدك أو يضرك إلا ما كتبه الله لك أو عليك.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يماثل هذا المعنى.

س١ من نص «خلال كريمة» :

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصَنًا . : بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ . : تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسِنَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَخَدَهُ . : مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «محصنًا» : (مرتفعًا - محتميًا - مقتضيًا).

② مضاد «الإملاق» : (الثراء - الثرى - الثريا).

(ب) من خلال فهمك للأبيات، متى يكون العلم نافعا ؟

(ج) «لا تحسبن العلم ينفع وحده» أسلوب نوعه :، وغرضه : (أكمل).

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟

س٢ من نص «وادي الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا . : وَمِصْرُنَا، فَلَا نَدْعُ الزَّمَامَا
قِيَامًا تَحْتَ رَايَتِهَا، قِيَامًا . : أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَامَا
هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا . : وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «هبوا» : (استيقظوا - استغفروا - استخرجوا).

② مضاد «كرام» : (بخلاء - ضعفاء - لئام).

(ب) من خلال فهمك للأبيات، إلآم يدعو الشاعر شباب مصر ؟

(ج) «فهبوا» أسلوب نوعه :، وغرضه : (أكمل).

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «دعت مصر» ؟

رابعاً النحو

س١٤ «إنَّ القراءة النافعة وسيلة بناة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل متصلاً فكره بالإنكار العلماء؛ فحبذا القراءة! وعود نفسك أيها الإنسان هذه العادة العظمى، فهي مقياس احترام الإنسان لذاته».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ اسم فاعل من غير الثلاثي.
- ٢ صيغة مبالغة.
- ٣ اسم تفضيل.
- ٤ اسم آلة.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

- ١ «..... الإنسان من صنَّع يديه». (اسم زمان من فعل غير ثلاثي).
- ٢ «الحق به». (اسم مفعول من الفعل «قضى»).
- ٣ «المجتهد أجدر». (اسم تفضيل من الفعل «لا يهان»).
- ٤ «أنت للخير». (اسم فاعل من الفعل «دعا»).
- (د) صنَّع من الفعل (استغفر) اسم فاعل مرة، واسم تفضيل مرة أخرى في الجملة التالية :
«المؤمن بالأسحار».

(هـ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ اسم المكان من الفعل «جمع» : (مجتمع - مجمع - اجتماع).
- ٢ نكشف في المعجم عن كلمة «متصلاً» في مادة :
(ص، ل، و - ص، و، ل - و، ص، ل).

خامساً الخط

س١٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِضْرُ الْبَيْتِ فِي خَاطِرِي وَفِي قَبِي . . أَجْهَهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

س١٦ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الإسماعيلية

٩

أولاً التصيير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم. (لا تكتب أسماء ولا عناوين).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ «وهكذا أثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقاً أمام النجاح والتفوق».
اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة.

س٣ إن المياه هى العمود الفقرى للحياة على الأرض، بل هى الحياة نفسها، وترشيد استخدامها واجب وطنى ودينى.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يرى المفكر والأديب الشاعر فاروق جويده أن ثلاثية بناء الوعى بترتيب الأولويات هى الحرية والتعليم والثقافة، فالحرية تسبق؛ لأنها أسلوب حياة يمكن أن تنعكس آثاره فى لغة الشارع والشاشة والصحيفة والأحزاب والحديث بين الشعب وسلطة القرار، فلا ثقافة بدون حرية، ولا إبداع بعيداً عنها، أمّا التعليم فهو الذى يضع الأساس لدرجة الوعى التى نستطيع من خلالها أن نمارس الحرية الحقيقية، وأمّا الثقافة فهى مسئولية مشتركة بين سلطة تُقدّر أهميتها فى حياة الشعوب، ونخبة من أصحاب الفكر والإبداع، وكلاهما لابد أن يؤمن بدور الآخر، فثقافة الخلاف من أهم الثوابت التى قامت عليها مسيرة العقل المصرى».

(١) أكمل :

(٢) مضاد كلمة «الحرية» :

(١) معنى كلمة «الوعى» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① ثقافة الخلاف من الثوابت التي قامت عليها مسيرة العقل المصرى. ()
 - ② الثقافة مسئولية أصحاب الفكر والإبداع فقط. ()
- (ج) وضح رأيك فى ترتيب أولويات بناء الوعى : (الحرية - التعليم - الثقافة).

س٩ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① أمر نجم الدين كاتبه بالألّا يُعجّل بالجواب للرد على رسالة لويس. ()
 - ② أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها. ()
- (ب) علّل لما يلي :

- ① انسحاب فخر الدين من دمياط.
 - ② كانت شجر الدر تحت الممالك البحرية على الاستماتة فى قتال الفرنج.
- (ج) صف حال لويس وجنوده عندما علموا بهزيمة دارتوا، وموقف العرب منه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١٠ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلِ فِى كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً".

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «أروع» : (أحسن - أضخم - أصغر - أطول).
 - ② مضاد «الفراغ» : (الخلود - الشعور - الانشغال - الغياب).
- (ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟
- (ج) علّل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة.
- (د) «أهمية الاختراعات الحديثة للإنسان». العبارة السابقة :
- (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع). اختر، مع ذكر السبب.

٧٠ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ الثَّمَرِ، فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصْمِ الْأَخْرَسِ، كَأَنَّهُمَا خَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَخْدَاثُ، ثُمَّ أَهْمَلْتُهُمَا عَلَى أَرْضٍ يَبَابٍ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يباب» : (جماد - خراب - بعيدة - خصبة).

② مضاد «أهمل» : (ارتضى - امتنع - أغفل - اهتم).

(ب) بِمَ وصف الكاتب حبة القمح عند وضعها في الأرض ؟

(ج) كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟

(د) ناقش ما يلي : واجب الإنسان عند مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧١ من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» :

قال تعالى : ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنُ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ۝١٠﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «التنور» : (البحر - الفرن - المصباح - النور).

② مضاد «قليل» : (كثير - ضخم - شديد - رفيع).

(ب) ① لماذا صنع سيدنا نوح (عليه السلام) الفلك ؟ وبِمَ أمره الله ؟

② ما الجمال في قوله تعالى : «وما آمن معه إلا قليل» ؟

(ج) علام يدل قول سيدنا نوح (عليه السلام) : «يا بني اركب معنا» ؟

(د) قال نوح (عليه السلام) للمؤمنين : «اركبوا في السفينة باسم الله جريانها ومرساها، والله

غفور لعباده رحيم بهم». اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى السابق.

س١٠ من نص «وادي الكنانة» :

فِيَا وَادِي الْكَنَانَةِ لَنْ تَزُولَا .: وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلْسِبِيلاً
يُطَوِّفُ بِمَائِهِ عَرْضًا وَطُولًا .: وَيَبْسُطُ فَيْضَهُ عَامًا فَعَامًا
بِسَاطِكَ سُندُسٌ، وَثَرَاكَ تَبَرُّ، .: وَجَوْكَ مُشْرِقٌ، وَشَذَاكَ عَطَرٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الكنانة» : (الكوانين - الأكنان - الكنائن - الأكنة).

② مضاد «تزل» : (تبقى - تنتهي - تخطئ - تذهب).

(ب) ① اشرح البيت الأول بأسلوبك.

② ما الجمال في قول الشاعر : «النيل يجري سلسبيلًا» ؟

(ج) ماذا نتعلم من هذا النص ؟

(د) لنهر النيل آثاره على مصر. ناقش ذلك، مبيّنًا واجبنا نحو نهر النيل.

س١١ من نص «خلال كريمة» :

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَضَّنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفْهُ شَمَائِلُ .: تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسِنِ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَخَدُّهُ .: مَا لَمْ يُتَوَجَّ رُبُّهُ بِخَلَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تكتنفه» : (تحوطه - ترعاه - تهمله - تعوقه).

② مضاد «الإملاق» : (الجاه - العلو - الغنى - الحاجة).

(ب) ① اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

② ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟

(ج) ماذا نتعلم من هذا النص ؟

(د) العلم سلاح ذو حدين. ناقش ذلك، مع ذكر أمثلة.

رابعاً النصوص

س١٢

«الحياة كنز ثمين، يأخذ منه الإنسان وفقاً لقدرته على العمل، فلا مكان فيها للظلم أو مهزوم، إنما المكان فيها للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى ما أرفع، حينئذٍ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل والأمل ليصبح مواطنًا صالحًا».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل، واذكر فعله. ② اسم مفعول، وأعربه.
③ صيغة مبالغة، وزنها. ④ اسم آلة، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① البَحَّارُ مستخرج الأسماك. «مستخرج» :

(اسم زمان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان).

② البَحَّارُ مستخرج الأسماك من البَحْرِ. «مستخرج» :

(اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم زمان).

③ مجتمع علماء الأزهر مساء. «مجتمع» :

(اسم مكان - صيغة مبالغة - اسم مفعول - اسم زمان).

④ أقامت الدولة مشروعات كبرى. «كبرى» :

(اسم مفعول - اسم تفضيل - اسم فاعل - اسم آلة).

(د) «حضر (أ) من المعلمات». أعد كتابة العدد بحروف عربية، مع ضبطه بالشكل.

خامسًا الخط

س١ (أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

إِذَا مَا أَهَانَ أَمَرُوْهُ نَفْسَهُ .: فَلَا أَكْرَمَ اللَّهُ مَنْ يُكْرِمُهُ

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

اجْعَلْ لِسِرِّكَ مِنْ فَوَادِكْ مَنْزِلًا .: لَا يَسْتَطِيعُ لَهُ اللِّسَانُ دُخُولًا

سادسًا الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة السويس

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تُلَقَّ في مدخل مدينة السويس.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ القراءة غذاء الروح، تُوسِّع آفاق المعرفة، وتجعل الإنسان قادراً على اتخاذ القرار.

س٣ لكل منَّا أمل في الحياة. تحدث عن آمالك، مبيِّناً الوسائل التي أعددتها لتحقيق هذه الآمال.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ كلَّ ما يتَّسَّق مع الآدابِ الإنسانيةِ العامَّةِ هو من صميمِ الفطرةِ السليمةِ التي فطرَ اللهُ النَّاسَ عليها، فدينُنا دينُ الجمالِ والذوقِ السليمِ، والحسُّ الإنسانيُّ المرفه، ومن أهمِّ الآدابِ العامَّةِ التي ينبغي أن نحافظَ عليها آدابُ الاستئذانِ، فقد حثَّتِ الآياتُ القرآنيَّةُ، والسنةُ النبويَّةُ على الالتزامِ بها، فآدبُ الاستئذانِ أدبٌ راقٍ يدلُّ على خُلُقِ صاحبه وعِفَّتِهِ ورقِّهِ وسموِّ أخلاقِهِ، وهو لا يقفُ عندَ أدبِ دخولِ البيتِ فحسب، إنما يتسعُ ليشملَ سائرَ الخصوصياتِ والحقوقِ الفرديَّةِ والمجتمعيَّةِ؛ صيانةً لكراماتِ النَّاسِ وحرَمَاتِهِم وحرِيَّاتِهِم واحترامٍ لمشاعرِهِم».

(١) أكمل :

١) معنى كلمة «سمو» :
٢) مضاد كلمة «العامَّة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) أدب الاستئذان يدل على عفة ورقى وسمو أخلاق صاحبه.

٢) فتح حقيبة زميلي أو حاسوبه لا يحتاج إلى إذن منه.

()
()

- (ج) ١) أدب الاستئذان لا يقف عند أدب دخول البيت فقط. دَلِّلْ عل ذلك.
٢) ماذا يمكن أن يحدث لو لم يلتزم الناس بآداب الاستئذان ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١) اهتزت القاهرة ومصر لذلك الخبر. المراد بـ «الخبر» :
(موت خليل - مرض الملك - قدوم الحملة الفرنسية).
٢) اختارت (شجر الدر) (عز الدين أيبك)؛ لأنه :
(ذو شخصية قيادية - سيكون طوع إرادتها - محبوب من الأمراء).
(ب) علّل :

- ١) كان نجم الدين نموذجًا طيبًا للحاكم المسئول عن رعيته.
٢) إجماع لويس ومَن معه على أن مصر أحق بالغزو.
(ج) انسب كلاً من العبارتين التاليتين إلى قائلها :
١) «إياك والشائعات وما يذيع المرجفون ! اجعل ما تسمع منها دُبر أذنك».
٢) «الوطن أبقي من الأشخاص ! هذا وقتك يا شجر الدر، فأنقذي البلاد».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

- «إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصْمِّ الْأَخْرَسِ، كَأَنَّهُمَا خَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَخْدَاثُ، ثُمَّ أَهْمَلْتَهُمَا عَلَى أَرْضٍ يَبَابٍ».
- (أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١) مضاد «تحسب» : (تظن - تتيقن - تجهل).
٢) جمع «الأصم» : (الصم - الأصماء - الأصمام).
٣) مرادف «يباب» : (وفرة - عمار - خراب).
(ب) ماذا تظن حين تنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر نظرة سطحية ؟
(ج) فيم يختلف النخل عن الأبراج البشرية ؟
(د) ماذا تقول لمن يهمل التأمل والتفكر في قدرة الله ؟

٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير، كما أن عدد العاملين في هذه المشروعات قليل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «يتميز» : (يتعدد - ينفرد - يفوز).
- ② مفرد «خصائص» : (خصيصة - خصاصة - خاصة).
- ③ مضاد «قليل» : (طويل - كبير - كثير).

(ب) ما خصائص المشروع الصغير ؟

(ج) كيف أثرت المشروعات الصغيرة في بعض الدول الآسيوية ؟

(د) ماذا تقترح للقضاء على البطالة في مصر ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٨ من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» :

قال تعالى : ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ۚ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ۚ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «سَخَرُوا» : (استهزءوا - احترموا - كرهوا).
- ② مضاد «يخزيه» : (يذله - يعزه - يهديه).
- ③ جمع «عذاب» : (أعذبة - عذوب - عواذب).

(ب) كيف تصرف قوم نوح (عليه السلام) معه أثناء صنعه السفينة ؟

(ج) ما الجمال في : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» ؟

(د) وارتفعت الأمواج وغرقت الأرض، ونادى نوح ابنه ليركب معه، ولكن ابنه رفض. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

سورة من نص «خلال كريمة» :

إِنِّي لَطَرْبُئِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً .: طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقٍ
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوَّةِ وَالنَّدَى .: بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

① مضاد : «تحزنني».

② مفرد : «خلائق».

③ مرادف : «الكرم».

(ب) كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة ؟ وما الصفات التي ذكرها في الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في : «رزقت خليفة محمودة» ؟

(د) أي التعبيرين أجمل في نظرك :

«طرب الغريب بأوبة وتلاق» أم «طرب الغريب بالعودة» ؟ ولماذا ؟

سورة من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا .: تَجَنُّهُ فَنُونَ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلَمِ ؟
وَمَنْ يَتَّقَلِّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِي بِهِ .: إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرُ مُنْعَمِ

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

① مضاد : «يتذكر».

② مفرد : «سلاليم».

③ مرادف : «سعيد».

(ب) بمن ترقى الأوطان ؟ وما جزاء من يتنكر لوطنه ؟

(ج) ما الجمال في : «تجنُّه فنون الحادثات بأظلم» ؟

(د) استعمل الشاعر كلمة «يتقلب» ليدل على : (أكمل).

رابعاً النحو

سورة «السويس مدينة ساحلية عند المدخل الجنوبي لقناة السويس، جاذبة للسياح، جوها ممتع
وشعبها يقظ ضد الخطر، مصون من الله، وشعارها عبارة عن ترس يتوسطه شعلة حمراء
على أرضية زرقاء، حفظ الله السويس ووهبها المكانة العليا بين المدن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل لفعل ثلاثى، وآخر لفعل غير ثلاثى.
- ② اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
- ③ صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ④ اسم آلة، واذكر نوعه.
- ⑤ اسم مكان.
- ⑥ اسم تفضيل.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ① «الطفل به من والديه». أكمل باسم مفعول من الفعل (اهتم).
 - ② «الجنة المؤمنين». أكمل باسم مكان من الفعل (استقر).
 - ③ نكشف عن كلمة «السياح» فى مادة : (س و ح - س ي ح - ح س ي). اختر.
 - (د) «فى مكتبتي (٢٨) قصة، و(١٢) كتاب».
- اكتب الأرقام فيما سبق بالحروف، مع ضبط التمييز.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُنَا . : إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة بورسعيد

أولاً التعبير

اكتب لافطة مناسبة تضعها داخل مكتبة مدرستك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المشروعات الصغيرة تؤدي دوراً مهماً فى الاقتصاد الوطنى للدول، ويجب إعداد رجل الأعمال الصغيرة لهذه المهمة.

«وهذه كانت أسباب وقوف الجيران معى فى محنتى حتى تجاوزتها».

اكتب قصة تنتهى بالعبارة السابقة.

اجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الغيبة هي أن يذكر الإنسان عن أخيه الغائب خصلة موجودة فيه بحيث إذا كان حاضراً لكره هذا القول، فإذا لم توجد فيه هذه الخصلة فإن هذا يسمى كذباً واغتراباً. وهو أعظم من الغيبة، وقد تكون الغيبة في جسم الإنسان أو نسبه أو مهنته أو خلقه أو مظهره....، والغيبة لا تقتصر على الكلام باللسان، وإنما كل شيء يفهم منه تنقيص أو مظهره الآخر، فكل ذلك حرام داخل في معنى الغيبة، فاحذر الإصغاء إلى المغتاب على سبيل التعجب والرضى بما يقول؛ حتى لا تكون قد شاركت في الغيبة، بل الواجب أن تدافع عن عرض أخيك في غيبته، وأن تزجر المغتاب، ولا تجامله، حتى لا تقع في الغيبة؛ لأنها من القبائح الاجتماعية المحرمة، وهي من كبائر الذنوب».

(١) أكمل :

(٢) مضاد كلمة «القبائح» :

(١) معنى كلمة «خصلة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() ١ الغيبة هي ذكر خصلة في الإنسان لا توجد فيه.

() ٢ يُعد الاستماع إلى المغتاب والرضى بما يقول مشاركة في الغيبة.

(ج) ١ الغيبة لا تقتصر على الكلام باللسان. وضّح ذلك.

٢ ماذا يمكن أن يحدث إذا زُجر المغتاب من كل مَنْ يسمعه ؟

س٢ من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() ١ لقب المصريون الملكة شجر الدر بـ (اليعسوب).

() ٢ ترى شجر الدر أن ميدان الإصلاح في مصر لا يقل خطراً عن ميدان السلاح.

- (ب) ١ أبو بكر القماش نموذج للتاجر المصرى الشهم. وضّح ذلك.
 ٢ علّل : تأجيل إعلان وفاة السلطان نجم الدين أيوب.
 (ج) ما رأيك فى قرار فخر الدين بالتراجع إلى أشموم طناح ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحياة دقائق وثنائ» :

«هَذَا النُّظَامُ الدَّقِيقُ الَّذِى اسْتَرْعَى انْتِبَاهَ الْعَالَمِ الْأَشْهَرِ إِسْحَقُ نِيُوتَنَ عِنْدَمَا سَأَلَ نَفْسَهُ سُؤَالَ، وَكَانَ فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ، وَفِي حَالَةٍ تَأَمُّلٍ وَتَفَكُّرٍ وَبَحْثٍ...».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١ جمع «النظام» : (المنظومات - النظام - النظم).
 ٢ مضاد «فراغه» : (نومه - شغله - يقظته).
 (ب) كيف توصل نيوتن إلى نظرية الجاذبية الأرضية ؟
 (ج) حدّد بعض نتائج تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية.
 (د) ماذا يحدث إذا اقتدينا بالعلماء فى استفادتهم من وقت الفراغ ؟

س٧ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«فَأَخَذَ الْفَارُّ يَقْرُضُ الْعُقْدَ الَّتِي فِيهَا الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ، فَقَالَتْ لَهُ : ابْدَأْ بِقَطْعِ عُقْدِ سَائِرِ الْحَمَامِ وَيَعْدَ ذَلِكَ أَقْبِلْ عَلَى عُقْدِي، وَأَعَادَتْ عَلَيْهِ ذَلِكَ مِرَارًا، وَهُوَ لَا يَلْتَفِتُ إِلَيْهَا».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١ مفرد «العقد» : (العقدة - العاقد - المعقد).
 ٢ معنى «سائر» : (معظم - باقى - بعض).
 (ب) علام يدل إصرار المطوقة على البدء بعقد الحمام ؟
 (ج) الصديق من ينفع وقت الضيق. دلّل على ذلك من خلال فهمك للدرس.
 (د) اختر تصرفاً متميزاً أعجبك، فعله أحد هؤلاء :
 (الفار - الحمامة المطوقة - الحمام)، موضحاً السبب.

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ، إِذَا
سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

(١) أكمل مكان النقط فيما يلي :

① جمع «غلام» :
② معنى «تجاهك» :

(ب) ① يوضح الحديث الشريف موقفاً تربوياً عملياً. اشرح ذلك.

② ما الغرض من النداء : «يا غلام» ؟ وماذا أفاد تنكير : «كلمات» ؟

(ج) كيف تحفظ الله طوال يومك ؟

(د) اكتب من الحديث ما يدل على أن النفع والضرر بيد الله (سبحانه وتعالى).

س٢ من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا :. عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا :. بِالْعِلْمِ كَانَ نَهَايَةُ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ :. تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «مكارم» : (مكروم - أكرم - مكرمة).

② مضاد «الإملاق» : (الغنى والثراء - الجهل الشديد - سوء الأخلاق).

(ب) ① ما حظوظ الناس في الحياة كما يراها الشاعر ؟

② ماذا أفاد تنكير : «شمائِل» ؟

(ج) ما الجمال في : «المال ... محصناً بالعلم» ؟

(د) ماذا تتوقع من صاحب الأخلاق السيئة عندما يملك مالا وفيرا ؟

من نص «حب الوطن» :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي ذَمِّي : يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فِيمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ : وَلَا فِي خَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّمْ
وَمَنْ تُزَوِّهِ دَارٌ فَيَجْحَدُ بِفَضْلِهَا : يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «يمجدها» : (يمنحها - يعظمها - يكرمها).

② جمع «حليف» : (خُلوف - خَلَف - خُلَفَاء).

(ب) ① حب الوطن فطرة في الإنسان. وضَّح ذلك.

② كيف تكون صادقًا في حبك للوطن ؟

(ج) ما الجمال في : «هواها في لسانِي» ؟

(د) ما رأيك فيمن يجحد فضل وطنه عليه ؟ وبِمِ تنصحه ؟

رابعاً النحو

يُعد المركز الثقافي الجديد ببورسعيد إضافة كبرى، لا يحسها إلا كل محب للفنون فطن لأهميتها، وهو مشيد بأسلوب علمي متميز يأسرك، احرص على زيارته.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم تفضيل، وزنه. ② اسم فاعل، واذكر فعله.

③ اسم مفعول، واضبط فعله. ④ صيغة مبالغة.

(ج) صوّب الخطأ في الجملة الآتية، واكتبها صحيحة : «القاهرة أزحم من الإسكندرية».

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① نحب الصدوق ونثق فيما يقول. «الصدوق» صيغة مبالغة. ()

② الاجتهاد مفتاح التفوق. اسم الآلة على وزن مفعال. ()

③ الصباح مُلتقى الطلاب. «ملتقى» اسم زمان من غير الثلاثي. ()

④ الشجرة موعد الطيور. «موعد» اسم مفعول من (وعد). ()

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة دمياط

١٢

أولاً التعبير

اجباري أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى والخطابة وتعميق دراسة النحو.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حب الوطن والانتماء إليه والولاء له واجب وطني، وفرض ديني، يُبذل من أجل أمنه وتقدمه وسعادة أبنائه كل غالٍ ونفيس.

شباب أتمّ تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفضل العمل الحر فأصبح من أصحاب المشروعات. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«القناعة من الآداب والأخلاق العظيمة التي من شأنها أن تجعل نفس العبد في راحة، وقلبه في طمأنينة، وجوارحه بعيدة عما حرم الله تعالى، وهي من أسباب البركة في الرزق؛ فالغنى ليس بكثرة الأموال والأموال، وإنما الغنى غنى النفس، فيجب تربية النفوس على خلق القناعة، فمن غنى قلبه غنيت يداه، ومن افتقر قلبه لا ينفعه الغنى، فخلق القناعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه؛ حيث تكسبه القناعة محبة الله، ومحبة الناس، وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب، كما تفرس في صاحبها العزة وغنى النفس، وبعده عن الطمع، وترفعه عن الشهوات...».

(أ) أكمل :

- ① معنى كلمة «الثناء» :
 ② مضاد كلمة «القناعة» :
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 ① القناعة تكون في طلب العلم، كما تكون في الرزق المادي.
 ② الإنسان إذا افتقر قلبه لا يعوضه الثراء المادي.
 (ج) ① علل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة.
 ② ماذا يمكن أن يحدث لو انتشر الطمع بين الناس ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① وصف لويس التاسع شجر الدر بأنها :
 (إنسانة خلقت من طين - شيطانة خلقت من حديد - امرأة عاجزة عن تولي الحكم - شيطانة خلقت من نار).
 ② أقبلت رسل لويس تعرض الصلح وترك دمياط والعودة في مقابل :
 (مائتي ألف دينار - أربعمئة ألف دينار - فك أسر لويس - تسليم بيت المقدس).
 (ب) ① لماذا ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ؟
 ② ما الخطة الجديدة التي وضعها بيبرس للقضاء على لويس التاسع ؟
 (ج) أجب عن ① أو ② :
 ① علل : حرص لويس التاسع على فتح مصر.
 ② علل : طلب شجر الدر العفو عن فخر الدين من حكم الإعدام.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصْمِ الْأَخْرَسِ، كَاتِبُهُمَا خَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَحْدَاثُ، ثُمَّ أَفْمَلَتْهُمَا عَلَى أَرْضٍ يَبَابُ وَقَلَمًا يَطُوفُ بِذَهْنِكَ أَنْ مَا أَمَامَكَ خِزَانَتَانِ اخْتَزَنْتَا طَاقَةَ حَيَوِيَّةٍ جَبَّارَةِ الْقُوَى».

- (أ) أكمل : ① معنى «يباب» :
 ② جمع «نواة» :

(ب) توجد نظرتان مختلفتان لحبة القمح ونواة التمر، اذكرهما.

(ج) التأمل في حبة القمح يدعو إلى الإيمان بقدرته - عز وجل - وتدبيره وحكمته، وضّح ذلك.

(د) من خلال فهمك للموضوع، بمَ ترد على مَنْ يُهمل التفكير والتأمل في ملكوت الله تعالى؟

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«يُنَحِّثُ بَعْضُ النَّاسِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةِ؛ لِكَيْ يَقْتُلُوا بِهَا أَوْقَاتَهُمْ، وَلَا يَذَرُونَ أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وَأَنَّ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِ الْوَقْتِ قَدْ تُنْجِزُ عَمَلًا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدَى الْحَيَاةِ».

(١) أكمل :

① معنى «تنجز» : ② جمع «عمر» :

(ب) كيف يقتل الإنسان وقته ؟

(ج) ماذا يعود على الإنسان من التفكير والتأمل كما فهمت من الموضوع ؟

(د) وضّح أثر نظرية الجاذبية الأرضية على البشرية.

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ

اثنَيْنِ وَاهْلِكِ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنُ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ۝١٠١

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ۝١٠٢

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «التنور» : (الفرن - السفينة - المصباح - البحر).

② مضاد «فار» : (غلى - هداً - قل - خمد).

(ب) ① ما العلامة التي تدل على بداية الطوفان ؟

② اشتملت الآيتان على أمر من الله - تعالى - واستثناء، وضّح ذلك.

(ج) أكمل : بين «مجرأها» و «مرساها» :، وفائدته :

(د) اكتب من النص ما يدل على : أمر الله - تعالى - نوحًا (عليه السلام) بصناعة الفلك، وسخرية بعض قومه منه، والعذاب الذي يحل عليهم.

سؤال من نص «حب الوطن» :

بلادي هواها في لساني وفي دمي .: يمجدها قلبي ويدعو لها في
ولا خير ليمن لا يحب بلاده .: ولا في خليف الحب إن لم يتيه
ومن ترويه دار فيجحد بفضلها .: يكن حيوانا فوقه كل أعجم
(أ) هات في جملتين من إنشائك :
① مرادف : «تؤوه».

② مضاد : «يمجد».

(ب) ① وضح مظاهر حب الوطن كما فهمت من الأبيات.

② بم وصف الشاعر من لا يحب وطنه ويجحد فضله ؟

(ج) متى يكون الحب أداة بناء للوطن ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «هواها في لساني» أم «هواها على لساني» ؟ ولماذا ؟

سؤال من نص «خلال كريمة» :

إنى لتطربننى خلال كريمة .: طرب الغريب بأروية وتلا
وتهزنى ذكرى المروعة والندى .: بين الشمايل هزة الشدة
فإذا رزقت خليفة محمودة .: فقد اضطفاك مقسم الأرز
(أ) هات في جملتين من إنشائك :
① معنى : «أوية».

② مضاد : «تطربنى».

(ب) ما الذى أسعد الشاعر ؟ وما الذى هز مشاعره ؟

(ج) أى الناس أوفر حظًا ؟ ولماذا ؟

(د) أى التعبيرين أدق فى المعنى : «إذا رزقت» أم «إن رزقت» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

سؤال

«إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والدين
وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح هداية للأجيال القادمة فى تحقيق الحياة الغنى
التي لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :
- (١) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واضبط فعله.
 - (٢) اسم مفعول، واضبط فعله.
 - (٣) اسم آلة، وزنه.
 - (٤) اسم مكان، واذكر فعله.
 - (٥) اسم مفعول، واضبط فعله.
- (ج) صوّب الخطأ فيما يلي :
- (١) الزرع أخضر من الثوب.
 - (٢) المصري ساعى إلى المجد.
- (د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :
- (١) «المساء أبى إلى البيت». (اسم زمان من الفعل «رجع»).
 - (٢) «المؤمن للخير دائماً». (صيغة مبالغة من الفعل «أعطى»).
 - (د) اكشف عن كلمة : «الهبات» فى المعجم الوجيز.

خامساً الخط

أكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

أَنَا ابْنُ عَدْلٍ لَنْ تَذُوبَ سَمَاحَتِي .: وَأَنَا الَّذِي مَا كُنْتُ يَوْمًا خَائِنًا

سادساً الإملاء

أكتب ما يُملَى عليك.



محافظة كفر الشيخ

١٣

أولاً التعبير

أجبأري أكتب برقية شكر وعرفان لموظفى وزارة الصحة؛ لتفانيهم فى الحملة القومية «مائة مليون صحة».

أكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الصُّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُءُوسِ الْأَصْحَاءِ، وَأَثَارُهَا عَلَى الْفَرْدِ وَأَدَائُهُ وَنَهْضَةُ الْمَجْتَمَعِ لَا تَخْفَى عَلَى أَحَدٍ، وَهِيَ حِمْلَةٌ «مائة مليون صحة» خطوة وثابة على الطريق للنهوض بالوطن، والحفاظ على صحة المصريين.

أكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الحفاظ على المال العام وصيانة المرافق العامة ضرورة لتقدم مصرنا الغالية بعيداً عن المفسدين.

أجب من السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن تحقيق النجاح في أي عمل يتركز على الإرادة القوية، التي يصحبها التصبر السريع، وانتهاز الفرص؛ لأن عاجز الرأي المتردد مضيق لفرصته، فإذا أنت أكثر من التردد، وبألفت في الحذر، ولم تقدم على عمل حتى تتق من نجاحه مائة في المائة فقد تصلح أن تكون أديباً حالمًا، أو فيلسوفًا في الخيال سابعًا، ولكن لا تصلح أن تكون رب عمل ناجحًا؛ فلا يكسب الجولة من لا يريد أن يضحى بشيء، وإنما يكسبها من يفكر حسب طاقته، ولا يطيل التفكير أكثر مما يلزم، ثم يضرب الضربة في حينها. وهو يغلب النجاح وإن كان لا يتأكد منه، وهكذا كل شيء في الحياة جهاد، والجهاد الصحيح يعتمد على الإرادة الصحيحة، والتجارب الدائمة، والعمل المستمر».

(أ) أكمل :

① معنى كلمة «انتهاز» : ② مضاد كلمة «الدائمة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

① رجل الأعمال الناجح لا يقدم على أي عمل إلا إذا تأكد من نجاحه مائة في المائة.

② يكسب الجولة من يفكر حسب طاقته دون إطالة؛ لأنه يغلب النجاح وإن كان لا يتأكد منه.

(ج) علل : عاجز الرأي المتردد لا يصلح أن يكون رب عمل ناجحًا.

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أتم إسماعيل تجهيز جيشه ومعه أنصاره الفرنج، واتجه بالجيش إلى : (الشام - القدس - مصر).

② أشفقت (شجر الدر) على (نجم الدين) عندما أصر على قيادة الجيش من : (مشقة الطريق والمرض - قوة الفرنج وبطشهم - خيانة إسماعيل وكثرة أنصاره).

(ج) ما اسم القائد الذي اختاره السلطان نجم الدين لشرف قيادة الجيش في معركته ضد
الفرج ؟ ولماذا أصيب هذا القائد بالقلق قبل خوض المعركة ؟

(د) كيف يكون التكريم الحقيقي للسلطان نجم الدين من وجهة نظر شجر الدر ؟
(هـ) الجزء من جنس العمل. ما رأيك في هذا القول في ضوء النهاية التي تعرض لها
نوران شاه ؟ علل لإجابتك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ
وَالْتَأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : «إِنْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً».
وَالْمَعْنَى أَنَّهُ بِالتَّفَكُّرِ وَالتَأَمُّلِ يَصِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى دَقَائِقِ الْمَعْرِفَةِ وَأَخْبَارِ الْكَوْنِ، وَقُدْرَةِ
الْإِعْجَازِ الْإِلَهِيِّ، فِي الصَّنْعِ وَالتَّهْيِئَةِ وَالنَّظَامِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أروع» : (أغرب - أسوأ - أهدأ).

② مفرد «الأمثلة» : (المثال - المثل - المثليل).

(ب) ① لماذا كان تفكر ساعة خيراً من قيام ليلة ؟

② وضع - من خلال السياق - الفرق في المعنى لما تحته خط :

• ضرب العلماء أروع الأمثلة. • ضرب اللاعب الكرة.

(ج) ما الدعوة التي حرص أمير الشعراء على ترسيخها في ثقافتنا من خلال بيت الشعر ... ؟

دقائق قلب المرء قائلة له .: إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَثَنَانٌ

(د) ماذا يحدث للفرد والمجتمع إذا استغل الإنسان وقت فراغه فيما ينفع ؟ علل لإجابتك.

من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«فَأَخَذَ الْفَارُّ يَقْرُضُ الْعُقْدَ الَّتِي فِيهَا الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ، فَقَالَتْ لَهُ : إِنْدَا يَقْطَعُ عُقْدُ
سَائِرِ الْحَمَامِ وَيَعُدُّ ذَلِكَ أَقْبَلَ عَلَى عُقْدِي، وَأَعَادَتْ عَلَيْهِ ذَلِكَ مِرَارًا، وَهُوَ لَا يَلْتَفِتُ إِلَيْهَا،
فَلَمَّا أَكْثَرَتْ عَلَيْهِ الْقَوْلَ قَالَ لَهَا : لَقَدْ كَرَّرْتُ الْقَوْلَ عَلَى كَأَنَّكَ لَيْسَ لَكَ فِي نَفْسِكَ حَاجَةٌ
وَلَا لَكَ عَلَيْهَا شَفَقَةٌ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «العقد» : (العقيدة - العقدة - العقيد).

② مضاد «شفقة» : (قسوة - قوة - عنوة).

(ب) ① لماذا بدأ الفأر بقرض العُقد التي فيها الحمامة المطوقة ؟

② وضح - من خلال السياق - الفرق في المعنى لما تحته خط :

• ابدأ بقطع عقد سائر الحمام.

• أخى سائر في الطريق بسرعة.

(ج) ما القول الذي أعادته الحمامة المطوقة مراراً ؟

(د) ماذا يحدث إذا عملنا بالمثل القائل : «الصديق وقت الضيق» ؟ علل لإجابتك.

النصوص

ثالثاً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ ۚ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ۚ ۝٢٨ فَسَوْفَ نَعْلَمُوتُ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْمِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ۝٢٩ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَنْ ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ۝٣٠﴾ .

(أ) أكمل مكان النقط :

① تفسير معنى «سَخَرُوا» : مضاد «يخزيه» :

② جمع «زوجين» :

(ب) لماذا سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة ؟ وبم رد (نوح) على سخرية قومه منه ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» ؟

(د) ماذا كان سيحدث لو حمل نوح في السفينة بشراً فقط ؟

من نص «وادي الكنانة» :

فيا وادي الكنانة لن تزولا .: وفيك النيل يجري سلسبلا
يطوف بمائه غرضا وطولا .: ويبسط فيضه عاما فعاما
بساطك سندس، وثراك تبر، .: وجوك مشرق، وشذاك عطر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تزول» : (تنقص - تنتهي - تضعف).

② جمع «فيض» : (فيضانات - أفواض - فيوض).

(ب) كيف عبر الشاعر عن حبه لنهر النيل في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فيا وادي الكنانة لن تزولا» ؟

(د) «ليس من المفيد الاكتفاء بالتغنى بأمجادنا العريقة، بل يجب أن نحقق لمصر مجدا
حاضرا ومستقبلا». وضح رأيك في القول السابق مصحوبا بالدليل.

من نص «حب الوطن» :

بلادي هواها في لساني وفي دمي .: يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده .: ولا في خليف الحب إن لم يتيم
ومن تزوره دار فيجحد بفضلها .: يكن حيوانا فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يمجدها» : (يمنحها - يعظمها - يغنيها).

② جمع «هوى» : (هويات - هوايات - أهواء).

(ب) كيف يكون الحب الحقيقي للوطن كما رسم الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «هواها في لساني» ؟

(د) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها». وضح رأيك في القول السابق مصحوبا بالدليل.

رابعاً النحو

«ظلت مصر تحظى بالمكانة العظمى في قارة أفريقيا، وأصبحت حضارتها عظمى
لراغبي التقدم، ونعم البلاد مصر الفائزة برئاسة الاتحاد الأفريقي مطلع العام السابق
ولسوف نشهد تعاوناً بين أبناء القارة السمراء، ولعلهم أكثر تميزاً بين شباب القارة
حيث يسعون متكاتفين في الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.

② اسم مفعول، وحدد فعله.

④ اسم تفضيل.

③ اسم آلة، وحدد وزنه.

⑤ اسم زمان.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الطالب مختار للمسابقة من بين زملائه، فالمعلم مختار له؛ لتفوقه.

نوع المشتقين اللذين تحتها خط على التتابع :

(اسم مفعول واسم فاعل - اسم مفعول واسم مكان - اسم فاعل واسم مفعول)

② أقيم بالمدرسة معرض كبير. الوزن الصحيح لما تحته خط :

(مَفْعَل - مَفْعِل - مَفْعَل).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

① «من صفات المؤمن أنه» (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل، «قام» مع الضبط الدقيق)

② «البضاعة المباعة لا تُرد». (صوّب الخطأ فيما تحته خط).

(هـ) نكشف في المعجم عن كلمة «الحضارة» في مادة : (أكمل).

خامساً الإملاء

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائَا . . . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَالسُّوَيْفِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

اكتب برقية شكر لرجل محسن أنشأ مشروعا خيريًا عاد بالنفع على أهل منطقته.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع، يرقى الوطن ويزدهر.
وعاد يقبل أيدي والديه ويندم ويعتذر لهما عما فعل». اكتب قصة تنتهي بهذه الجملة.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :
«لبيت النبوة سماته التي خصه الله تعالى بها، حيث ميّزه لحمل تراث النبوة، وتلقى الوحي الإلهي، فتلك ميزته، وليست المال ولا زخرف الحياة الدنيا؛ فالرسول (ﷺ) ضرب أروع الأمثلة في حياة التقشف والزهد والقناعة والرضا، وجعل من نفسه وبيته الأسوة الحسنة في العزوف عن الدنيا، فلم يشبع (ﷺ) ثلاثة أيام تباعا من خبز، يجوع يوما فيصبر، ويشبع يوما فيشكر، ويعيش حياته بين التضرع والدعاء والشكر والطيات، وإنما هي القدوة المثلى، والنماذج العالية التي ربّاهما الإسلام، فاستهانت بزخارف الحياة الدنيا، حتى عندما تكون الدنيا في يد المسلم فإنها لا تكليه عن ربه، ولا يسكن حبها قلبه، بل يزهد فيها وهي بين يديه».

(١) أكمل :

① المراد بكلمة «الأسوة» : ② مضاد كلمة «الرضا» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ① بيت النبوة عاش حياة التقشف والزهد؛ ليكون قدوة للناس.
 - ② الإسلام يدعو إلى عدم الغنى، ويحجر على التمتع بالطيبات.
 - (ج) ① ضرب الرسول (ﷺ) أروع الأمثلة في حياة الزهد والقناعة. دُلِّلْ.
 - ② ماذا يمكن أن يحدث إذا تحلى أفراد المجتمع بالرضا والقناعة؟

س٣ من قصة «طموح جارية» :

(أ) في ضوء فهمك للأحداث علِّلْ لما يلي :

- ① ازداد غليان صدر أهل دمشق من الصالح إسماعيل.
- ② عزم لويس التاسع وجماعته على غزو مصر بعدما كان الاتجاه إلى بيداء مصر.
- (ب) «شكرًا لك يا بيبرس، أرضيت مولاي السلطان، وأرضيت الكرامة والبسالة»
مَن صاحب هذه المقولة؟ وما الدافع إليها؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① لما بلغ الملك الصالح نجم الدين مصر اتجه إلى أشموم طناح :
(رغبة في التمتع بجمالها - تنفيذًا لنصيحة الأطباء - ليدبر المعركة ضد العدو - لمعاينة الخارجين عليه).
- ② الذي أطاح برأس توران شاه هو :
(ركن الدين بيبرس - أقطاي - الأمير فخر الدين - عز الدين أيك).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ خَلْقًا
وَالْتَأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ: "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامٍ»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المراد بـ «ضرب» : (قدَّم - أصاب - حدد).
- ② مفرد «الأمثلة» : (المثل - المثال - المثيل).
- ③ مضاد «الفراغ» : (الامتلاء - التعب - الانشغال).

(ب) «إِنْ» وفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة. وضح معنى هذا القول في ضوء فهمك للموضوع.

(ج) كيف استمدت البشرية من نظرية الجاذبية الأرضية ؟

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«فَانْظُرْ - يَا أَخِي - إِلَى الْفَارِقِ الْبَعِيدِ، بَيْنَ مَا رَأَتْهُ الْعَيْنُ حَبَّةً وَنَوَاءً، كَانَتْ فِي رُؤْيَا الْعَيْنِ، كَانَتْهُمَا جَمَادٌ لَا يُجَسُّ وَلَا يَعْي، فَإِذَا هُمَا - وَقَدْ شَاءَ لِهَما خَالِقُ الْكَوْنِ أَنْ تَوَاتِيَهُمَا مَوَاسِلُ الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالضِّيَاءِ - تُبْدِيَانِ الْعُجْبَ، وَتُخْرِجَانِ الْعُجَابَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) جمع «الفارق» : (الفروق - المفارق - الفوارق).

(٢) مرادف «يعي» : (يفهم - يتألم - يتكلم).

(٣) مضاد «تخرجان» : (تبعدان - تخفيان - تبديان).

(ب) ما الفارق البعيد الذي دعا الكاتب للنظر إليه ؟

(ج) وضح مظاهر قدرة الله تعالى في حبة القمح.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

«أَيُّ بُنَيَّ : لَقَدْ مَنَحَكَ الْخَالِقُ - عَزَّ وَجَلَّ - عَقْلاً، وَأَعْطَاكَ حُرِّيَّةً، ثُمَّ قَالَ لَكَ : خُضْ مَعْرَكَةَ الْحَيَاةِ، فَلَمَّاذَا تَتَخَلَّى عَنْ هَذَيْنِ السَّلَاحَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ ؟ ! لَمَّاذَا تُعْطِلُ عَقْلَكَ، وَتَتَنَازَلُ عَنْ حُرِّيَّتِكَ ؟ وَتَتْرِكُ نَفْسَكَ رِيشَةً تَتَقَاذَفُهَا عَوَاصِفُ الْحَيَاةِ وَرِيَّاحُ الصُّدْفِ ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مضاد «تتخلَّى» : (تقترب - تلمس - تتمسك).

(٢) مرادف «الماضيَيْن» : (القديمين - الحادين - الراحطين).

(٣) جمع كلمة «الحياة» : (الحيات - الحيوانات - الأحياء).

(ب) اذكر ثلاثاً من النصائح التي قدمها الكاتب لابنه من خلال الفقرة السابقة.

- (ج) «خض معركة الحياة». وضَّح التصوير في هذا التعبير، واذكر هدف الكاتب.
(د) استخرج تعبيراً مؤكداً بوسيلتين مختلفتين، واذكر دلالة ذلك.

من نص «خلال كريمة» :

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحْصَنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ لَهَا
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفْهُ شَمَائِلٌ .: تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيئَةً

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

(١) مرادف : «تدخره».

(٢) مضاد : «الإخفاق».

(ب) متى يكون المال والعلم نافعين في ضوء فهمك للبيتين ؟

(ج) كيف صور الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق ؟ وما دلالة ذلك ؟

(د) العلم بلا أخلاق تزيينه لا فائدة منه. اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى.

من نص «حب الوطن» :

وَمَا يَرْفَعُ الْوَطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِ
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِيَ بِهِ .: إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرِ

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

(١) مرادف : «يترقى».

(٢) مضاد : «أخاه».

(ب) في ضوء فهمك للبيتين، متى يرتقى الوطن ويسعد أهل النعيم ؟

(ج) «هل يترقى الناس إلا بسلم ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) مَنْ أَسَاءَ لِلْوَطَنِ لَاحِقَتَهُ الْأَيَّامُ بِمَصَائِبِهَا. اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى.

رابعاً النحو

«بدأ المصري يخطو نحو المجد خطوات متتابعة ونفسه مملوءة بالرغبة في

التي هي عنوان الأمة الأكثر إشراقاً، والتي تجعل حب الوطن قوة مبدعة و

بناءة مصدرها التفكير والذكاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- (٢) اسم مفعول، واضبط فعله.
- (٣) اسم فاعل، واذكر فعله.
- (٤) اسم مكان، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن.
- (٥) صيغة مبالغة، وزنها.
- (٦) اسم تفضيل، واذكر طريقة صياغته.
- (٧) اسم مطلوب فيما يلي مع الضبط :
- (٨) أجب بما هو مطلوب فيما يلي : «أكمل الفراغ باسم آلة من الفعل (نظر).
- (٩) «تجري الجراحات الدقيقة الآن ب..... الناس إلى أعمالهم».
- (١٠) «الصباح الباكر..... (انطلق)».
- أكمل الفراغ باسم زمان من الفعل (انطلق).
- (١١) «أنت تأتي بالخير»، ضع اسم فاعل نكرة مناسباً بدل الفعل.
- (١٢) «نتيجة الامتحان تعلن اليوم»، ضع اسم مفعول مناسباً بدل الفعل.
- (١٣) «ارتفع»، صُغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إنَّ التَّعليمَ قُوَّةٌ مؤثِّرةٌ في التَّصْمِيمِ البشريَّةِ وَالنُّهوضِ بالمُجتمعات».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الفيوم

أولاً التعبير

اكتب رسالة فيما لا يزيد على خمسة أسطر إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته، ويحافظ على تفوقه؛ لكي يكون عالماً مرموقاً.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر، ولشعب واع، اكتب في ذلك.

أدرك سلفنا خطورة التفريط في المال العام، فما أوجبنا للاقتداء بهم؛ حرصاً على ممتلكاتنا، وحباً للسمو بمصرنا !

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يتجه رجال التربية والتعليم في العالم إلى إعادة النظر في المنظومات التعليمية من أجل عالم أفضل، وذلك من خلال عدة محاور، مثل : التنمية المستدامة، ومحو الفجوة بين التعليم وفرص العمل، مع التحقق من اكتساب مخرجات التعلم وتحديثها ودعم الهوية الوطنية وقيم المواطنة والانتماء، وكذلك محور التعليم كحق إنساني عالمي لتبادل المعرفة والأصول والقيم التربوية؛ لأن التعليم يهدف إلى تحقيق مزيج إنساني أربعة، وهي أن نعرف، وأن نفعل، وأن نكون، وأن نتعايش معاً، ويسعى القائمون على نظم التعليم للوصول بأجيالنا المقبلة إلى هذه المقاصد والغايات النبيلة لذا يتم تأهيل المعلمين لذلك في ظل عصر المعرفة، مع الاهتمام بمحور البعد الإنساني للتعليم بما يضمن الشمول التعليمي للجميع».

(١) أكمل :

① مضاد كلمة «المعرفة» : ② مفرد كلمة «مأرب» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

① نظم التعليم تحقق أهدافها عندما تراعى الهوية الوطنية، وقيم المواطنة والانتماء.

② في ظل عصر المعرفة لا نحتاج إلى تأهيل المعلمين؛ لانتهاء دورهم .

(ج) ① إلام يهدف التعليم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② ماذا يمكن أن يحدث إذا أصبح التعليم حقاً إنسانياً عالمياً ؟

س٢ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «الإيمان القوى يذل الصعاب، ويحيل القتاد حريراً، ويجعل الملح الأجاج عذبةً سلسيةً»

قائل هذه العبارة : (شجر الدر - نجم الدين - العز بن عبد السلام).

(٢) كان لويس التاسع في حيرة؛ بسبب :
 (إصرار المصريين على المقاومة - كيفية بناء البرجين - موقف شجر الدر منه).
 (٣) المرض الذي عرضه لويس لترك دمياط ؟ وماذا كان رد مندوب مصر (بدر الدين) عليه ؟
 اختيار الفرنج مدينة دمياط دون غيرها لغزو مصر.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) حينما علم الصالح إسماعيل بما صنع نجم الدين بالأمراء قرر أن :
 (يفاجئ نجم الدين بالحرب - يصالح نجم الدين - يتفق معه على هدنة).
 (٢) الخطأ الذي وقع فيه جيش الملك الكامل، وحذر نجم الدين من تكراره :
 (إسناد قيادة الجيش إلى فخر الدين - عدم تزويد دمياط بالذخيرة والاقوات -
 تنازع الأمراء والقواد على القيادة).

(ب) قارن بين : موقف الأمراء، وشجر الدر من توران شاه.
 (ج) علل : استدعاء (شجر الدر) (توران شاه) رغم علمها بطيشه ليتولى الملك.

لجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ
 وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً"
 وَالْمَعْنَى أَنَّهُ بِالتَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ يَصِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى دَقَائِقِ الْمَعْرِفَةِ وَأَخْبَارِ الْكَوْنِ، وَقُدْرَةِ
 الْإِعْجَازِ الْإِلَهِيِّ، فِي الصَّنْعِ وَالتَّهْنِئَةِ وَالنُّظَامِ».

(١) مات من الفقرة السابقة :

① كلمة بمعنى : «التدبر».

② مضاد : «الانشغال».

(ب) كيف يستفيد العلماء من وقت الفراغ ؟ دلل بمثال.

(ج) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة.

(د) ماذا يحدث إذا خصص الإنسان قليلاً من الزمن كل يوم لإنجاز شيء معين ؟

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :
«تؤدي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العشر الأخيرة؛ مما حوّلها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقية...».

(١) هات من الفقرة السابقة :
«عظيمة»

① كلمة بمعنى : «عظيمة».

② مضار : «مقلدة».

(ب) اهتمت الدول الآسيوية بالمشروعات الصغيرة. فما نتيجة ذلك ؟

(ج) لماذا تحتاج مصر إلى التوسع في المشروعات الصغيرة؟

(د) ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سورة من نص «استعن بالله» :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
 « يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ بِجَانِبِكَ . »
 سَأَلْتُ فَاسْأَلِ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعْنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ ... » .

(i) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

① المراد بـ «كلمات» في الحديث الشريف : (تكليفات - نصائح - تحذيرات).

② المقصود بـ «تجاهك» في الحديث الشريف : (نحوك - أمامك - معك).

(ب) ما العظمت التي وجهها النبي (ﷺ) لابن عباس؟ وما أثر العمل بها؟

(ج) ما الغرض من ... ؟

١) أسلوب النداء : «يا غلام».

② أسلوب الأمر : « احفظ الله »

(د) اكتب الحديث الشريف إلى قوله (ﷺ) : «... وجفت الصحف».

من نص «خلال كريمة» :

إنني لطيف رئيسي الجلال كريمة : طرب العريب بأوسه و
ونهر نسي ذكرى المروءة والندى : بين الشماليل هزة الغسق
فإذا رزقت خليفة محمودة : فقد اضطلعك فغنم الأرزاق

(١) اكمل :

(أ) معنى «أوبة» :

(ب) بم صور الشاعر سعادته بالصفات الكريمة ؟ وما الشائل التي تهز مشاعره ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «فإذا رزقت خليفة محمودة».

(د) ماذا يحدث إذا انفصلت الأخلاق عن العلم ؟ اذكر نموذجاً.

من نص «وادي الكنانة» :

دعيت مصر، فلبيئنا كراماً : ومصر لنا، فلا ندع الزمانا
قياماً نحت رايتهما، قياماً : أمامكم العلاء، فامضوا أماناً
فناك المجد يدعوكم، فهبوا : وليس يروغكم في المجد خطب

(١) اكمل :

(أ) معنى «يروغكم» :

(ب) إلام يدعو الشاعر أبناء مصر ؟ ولماذا خص الشباب بالدعوة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «المجد يدعوكم» ؟ وعلام يدل ؟

(د) ليس من المناسب الاكتفاء بالتغنى بمجدنا العريق، بل يجب أن نحقق لمصر مجداً عظيماً في الحاضر والمستقبل. اشرح العبارة مبيناً رأيك في كيفية تحقيق هذا.

رابعاً النحو

«المجتمع الذي يتناصح الناس فيه بالخير، ويتناهون عن المنكر، ويضربون على أيدي العابثين هو المجتمع الرشيد المترابط أفراداً، الذي يتقدم إلى الأمام بحكم تضافر الجهود وتوجهها إلى الإصلاح، وكم من أمة قاهرة لما تركت التناصح، عفا عليها الزمن وصارت هباءً منثوراً !».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) اسم فاعل الفعل ثلاثي، وآخر الفعل غير ثلاثي.

(٢) اسم مفعول، وبين فعله مضبوطاً بالشكل.

(٣) اسم مكان، وبين سبب مجيئه على هذا الوزن.

(٤) صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

(١) «المعول - المجداف - الفأس - المروحة».

عين الكلمة المخالفة في المجموعة السابقة، مبيناً السبب.

(٢) «القول المعاب لا يُحمد». صوّب الخطأ في الجملة السابقة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) «المسلم إلى الخير» : (ساعى - ساع - ساعياً).

(٢) «السماء من مياه البحر» : (أزرق - أولى أن تزدق - أشد زرقاً).

(هـ) نكشف في المعجم عن كلمة «المجتمع» في مادة : (أكمل).

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَبَعْضُ الدَّاءِ مُلْتَمَسٌ شِفَاهُ . . . وَدَاءُ الْحُمَقِ لَيْسَ لَهُ شِفَاهُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة بنى سويف

١٦

أولاً التعبير

اكتب إجباري إعلناً تهنئ فيه عمال مصر بعيدهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للإحسان إلى الجار دور مهم فى تنشئة مجتمع متماسك.

دور الشباب فى تطور المجتمع والنهوض به.

اجيب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب العجيبة في الكون، فمثلاً كوكب عطارد هو أسرع الكواكب السيارة دوراناً حول الشمس، وهو الكوكب الوحيد الذي لا يملك غلافاً جويّاً وبالتالي تستحيل الحياة على سطحه، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعاناً، وهو أسخن كواكب النظام الشمسي؛ إذ تبلغ درجة الحرارة في سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية... وكوكب المشتري أكبر الكواكب السيارة حجماً وكتلة، كما أنه أسرع كوكب في الدوران حول نفسه؛ إذ يكمل دورة حول محوره في عشر ساعات، أما أبرد الكواكب السيارة فهو كوكب زحل؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة مئوية تحت الصفر...»

(٢) مضاد كلمة «يكشف» :

(١) اكمل :

- ① جمع كلمة «طبيعة» :
- ② ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 - () كوكب عطارد هو أشد الكواكب لمعاناً.
 - () كوكب الزهرة هو أسخن كواكب النظام الشمسي وأبردها كوكب زحل.
 - () يعتبر كوكب المشتري أسرع الكواكب دوراناً حول نفسه. وضّح ذلك.
 - () ماذا يمكن أن يحدث لو اختلف نظام دوران الكواكب ؟

من قصة «طموح جارية» :

- ① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - () كان من البارزين في جمعية دمشق أبو بكر القماش.
 - () احتل الفرنج دمياط بعد أن غادرها الجيش.
 - () لما علم الصالح إسماعيل بما صنع السلطان نجم الدين بالأمراء فتح صدره للموت غير أسف.

من أكون ... ؟

- ① اختارتنى شجر الدر؛ لأكون نائباً عنها.
- ② كنت نموذجاً للحاكم المسئول عن رعيته.

- (ج) ماذا تمنى المخلصون من الشعب الغاضب في القاهرة ودمشق ؟ وما رأيك ؟
(د) كيف ساعدت جمعية دمشق في هزيمة جيش الصالح إسماعيل ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦٦ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب فسر

التوسع في الصناعات الصغيرة».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

① مرادف : «خلق». ② مفرد : «فرص».

(ب) ما رأيك في العبارة السابقة ؟ مع التعليل.

(ج) ماذا يحدث إذا لم توفر الدولة المشروعات الصغيرة ؟

٦٧ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«إن قليلاً من الزمن يُخصَّصُ كلَّ يوم لإنجاز شئٍ مُعينٍ قد يُغيِّرُ
مَجْرَى الحياة، ويجعلها أفضلَ ممَّا نظنُّ، وأرقى ممَّا نتخيَّلُ».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

① معنى : «إنجاز». ② جمع : «مجرى».

(ب) ما رأيك في العبارة السابقة، مستشهداً بما ورد في الدرس ؟

(ج) ماذا يحدث إذا لم يكتشف نيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٦٨ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ
حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَازِيٍّ
وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (١٠١)

- (ت) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) «وفار التنور» علامة على بدء : (حركة السفينة - الطوفان - إغراق الابن).
- (٢) معنى «يخزيه» : (يدنيه - يهينه - يعزه).
- (٣) كيف رد نوح على سخريه قومه له ؟ وبم أمره ربّه بعد صنع السفينة ؟
- (٤) فوات من الآيتين تعبيراً يدل على شدة العذاب.
- (٥) اكتب مما تحفظ الآيات الدالة على المعانى الآتية :
- (١) أعلم الله نوحاً أنه لن يتبعه إلا من آمن به فلا يحزن عليهم.
- (٢) أثناء صنع السفينة كان قوم نوح يضحكون منه.
- (٣) أمر نوح قومه بذكر الله عند صعود السفينة.

من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا خَطُّهُ مَالٌ وَذَا . : . عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا . : . بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ . : . تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الإملاق» : (البؤس - الثراء - الفقر).

② معنى «الإخفاق» : (النجاح - الهبوط - الفشل).

③ مفرد «شمائِل» : (شملة - شمالة - شمال).

(ب) تنوع عطاء الله للإنسان. وضّح ذلك من خلال الآيات، مبيناً أفضل عطاء الله للإنسان.

(ج) كيف صور الشاعر العلم الذى لم يحصن بالأخلاق ؟

(د) وضّح موطن الجمال فى قوله : «المال ... محصناً بالعلم».

من نص «وادي الكنانة» :

فَبَاوَادِي الْكَنَانَةِ لَنْ تَزُولَا . : . وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلْسَبِيلَا
يَطُوفُ بِمَائِهِ عَرْضًا وَطُولَا . : . وَيَبْسُطُ فَيْضَهُ عَامًا فَقَامَا
بَسَاطَتِكَ سُندُسٌ، وَثَرَاكَ تَبَرُّ، . : . وَجَوْكَ مُشْرِقٌ، وَشَذَاكَ عَطَرٌ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) قائل الأبيات : (حافظ إبراهيم - الهراوي - أحمد شوقي).

(٢) جمع «وادي» : (أودية - أدواء - أوادي).

(٣) مضاد «سلسبيل» : (أسن - عذب - رائق).

(ب) كيف عبّر الشاعر عن إعجابه بوادي النيل كما تفهم من الأبيات ؟ وما رأيك ؟

(ج) للنيل أثره على مصر والمصريين. فكيف صورته الشاعر ؟

(د) وضّح الجمال في قوله : «يطوف بمائه عرضاً وطولاً».

رابعاً النحو

س١ «النيل شريان الحياة لمصر، وبفضله باتت مصر منشأ الحضارة، ويحمل النيل الطمي فيرسبه في التربة عبر جريه من نبعه إلى مصبه، ومصر متشاركة مع غير دول إفريقية، وحصلتها محفوظة حسب اتفاقات مبرمة، وهي سبابة وحرمة في الحرص على حفظ حقها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل، واذكر فعله. (٢) اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

(٣) اسم مكان، واذكر وزنه. (٤) صيغة مبالغة، واكتب وزنها.

(ج) (١) «البدال على الخير كفاعله». اجعل المبتدأ لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنذرة وغير ما يلزم.

(٢) «الطالب المؤدب فاعل للخير». اجعل ما تحته خط صيغة مبالغة، وزنها.

(د) «المنشاة يمرون من هذا الطريق». اجعل الفعل في العبارة اسم مكان، وغير ما يلزم.

(هـ) «الغنى مدعى للإنفاق على الفقير». صوّب الخطأ في الجملة السابقة، واكتبها صيغة

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قف دُونَ رأيك في الحياة مُجاهداً. : إِنَّ الحياةَ عقيدةٌ رَاجِحَةٌ

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

اكتب لافتة تُبين فيها أضرار التدخين.

اجيبان

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

البيئة هي كل ما يحيط بنا من أشياء تؤثر فيها وتتأثر بها، فما واجبنا نحوها ؟

السياحة رافد هام من روافد الدخل القومى المصرى.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«تبدو النباتات جميلة وذات ألوان زاهية، ولكن بعضها مثل الحيوانات القاتلة؛ إذ غالباً ما تُكسّر هي الأخرى عن قوتها ودمويتها انطلاقاً من شوكية واحدة، فنبات حامول الماء - مثلاً - يحاول تعويض العناصر الغذائية القليلة جداً أو شبيه المنعومة في المياه الراكدة عن طريق اصطياد الحشرات التى تعيش فى المستنقعات، حيث تقوم هذه النبتة الأكلة للحوم بتعديل أوراقها الصغيرة وجعلها ككرات مجوفة، وفى كل مرة يُوجد ثقب مغطى كتته باب وحوله شعور شديد الحساسية، وينتظر إلى أن تأتى الفريسة التى تلمس شعيرة من الشعيرات فيفتح الباب ويتم امتصاص الضحية، ويتم إذابتها بواسطة الأنزيمات الهاضمة، وبعد الانتهاء تعمل نبتة حامول الماء على إعادة بناء فخها فى انتظار ضيف جديد...»

(١) أكمل :

① مضاد كلمة «بناء» : ② معنى كلمة «تبدو» :

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ① نبات حامول الماء دموى مثل الحيوانات القاتلة. ()
- ② المياه الراكدة غنية بالعناصر الغذائية للنبات. ()
- ③ كيف يقوم نبات حامول الماء باصطياد الحشرات ؟ (٢)
- ④ ماذا يمكن أن يحدث إذا تخلصنا من المياه الراكدة ؟ (٢)

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- (١) كانت رسالة ملك صقلية تحمل تهديدًا ووعيدًا لنجم الدين.
 - (٢) كان أبو بكر القماش من علماء الأزهر الشريف.
 - (٣) مال نجم الدين إلى رأى شجر الدر حول مجيء التاجر الصقلي.
 - (٤) من أبرز المؤسسين لجمعية دمشق العز بن عبدالسلام.
- (ب) علّل لما يأتى :

- (١) قرر نجم الدين الخروج مع جنوده رغم شدة علته.
 - (٢) تأسست جمعيتان سريتان فى القاهرة ودمشق.
- (ج) ما مضمون الرسالة التى أرسلتها مرجريت زوجة لويس التاسع لشجر الدر؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«كُلُّ ذَلِكَ جَاءَ مِنْ تَأَمُّلٍ بَسِيطٍ لَكِنَّهُ عَمِيقٌ، وَلَحْظَةٍ تَفَكُّرٍ صَادِقَةٍ، فَلَقَدْ الْبُشْرَةُ وَخَلَّدَ ذِكْرَهُ فِي سِجْلِ الْعُلَمَاءِ».

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- (١) ليس للاختراعات الحديثة علاقة بالتفكير والتأمل.
 - (٢) أفادت نظرية الجاذبية الأرضية البشرية عامة.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (١) جمع كلمة «بسيط» : (أبسط - بسط - أباسط).
- (٢) مرادف «خلد» : (أقنى - ألقى - أبقي).

(ج) (١) ما المقياس الحقيقي لعمر الإنسان ؟

(٢) ضرب العلماء أروع الأمثلة فى الإفادة من وقت الفراغ. اذكر نموذجًا لذلك.

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«تؤدّى المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا فى الاقتصاد الوطنى لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلقة».

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.
- (١) من المهم تنمية مهارات وإعداد رجل الأعمال الصغيرة.
 - (٢) المشروعات الصغيرة تهتم بالخدمات ولا تهتم بالإنتاج.
 - (٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 - (أ) «الدول النامية» المراد بها : (المتأخرة - المتقدمة - الساعية نحو التقدم).
 - (ب) مفرد «العقود» : (العقدة - العقد - العقيدة).
 - (٤) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟
 - (٥) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. اذكر اثنتين منها.

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» :

قال تعالى : ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالُوا إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ۖ فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ۖ﴾ (٣١).

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «ملا» : (أملة - أملاء - أملية).

② مضاد «مقيم» : (قليل - كثير - منقطع).

(ب) ماذا أفادت أداة الشرط (كلما) في قوله تعالى : «كلما مر عليه ملا» ؟

(ج) ما سبب سخرية قوم نوح (عليه السلام) منه وهو يصنع الفلك ؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» ؟

(هـ) عند بدء الطوفان وارتفاع الأمواج وغرق الأرض نادى نوح ابنه ليركب معه.

اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

من نص «خلال كريمة» :

إِنِّي لَنُظَرِّبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً .: طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأَوْيَةٍ وَتَلَاقٍ
وَنَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى .: بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) جمع «الندى» . (النداءات - النداء - الأنداء - الأنداد).
- (٢) مفرد «الشمال» . (الشمال - الشُّمْلَة - الأشمل).
- (٣) «طرب الغريب بأوبة وتلاقٍ» . ما الجمال في هذا التعبير ؟
- (٤) اذكر الصفات الكريمة التي ذكرها الشاعر في البيتين، وبين أثرها في المجتمع.
- (٥) الفعلان «تطربنى - تهزنى» . بين نوعهما، وماذا أفادا ؟
- (٦) الناس حظوظهم في الدنيا مختلفة. اكتب من خلال حفظك لأبيات النص ما يفيد هذا المعنى.

ملاحظة من نص «حب الوطن» :

- بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي . يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا الْمَوْتُ
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ . وَلَا فِي خَلِيفِ الْحُسْبِ إِنْ لَمْ يَنْتَبِهْ
وَمَنْ تَزُورُهُ دَارٌ فَيَجْحَدُ بِفَضْلِهَا . يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْمَلٍ
- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «يمجدها» : (يحتقرها - يحبها - يعظمها).
- ② مضاد «يُتَيْم» : (يعشق - يكره - يهين).
- (ب) حب الشاعر لبلاده عظيم. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.
- (ج) في البيت الثالث جمال. وضح.
- (د) «يمجد - يدعو - يحب» أفعال. بين نوعها، وماذا أفادت ؟
- (هـ) تقدم الأوطان لا يكون إلا بجهود أبنائها. اكتب البيت الدال على هذا المعنى من خلال النص.

الأسئلة

- ملاحظة** «إِنَّ الخلق مِنْ الناس مَنْ يحرص على أن يكون مهذبًا ومتسامحًا مع مَنْ يتعامل معهم، فهو فطن إلى ما يسرهم فيلزمه، وإلى ما يغضبهم أو يحزنهم فيجتنبه، مُبِين الشدائد والأزمات، صبور على كيد الحاسدين منهم وهو أداة بناء في المجتمع وليس معول هدم».
- (١) الكلمات التي تحتها خط في الفقرة تأملها جيدًا، ثم اختر الإعراب المناسب لها ما بين القوسين :
- ① كلمة «مَنْ» : (حرف جر - اسم موصول خبر «إِنَّ» - اسم موصول فاعل).

- (١) كلمة «يتعامل» مضارع : (مجزوم - مرفوع - منصوب).
 (٢) كلمة «الحاسدين» : (صفة مجرورة - بدل مجرور - مضاف إليه مجرور).
 (٣) كلمة «مفعول» : (مفعول به - خبر «ليس» منصوب - اسم «ليس» مرفوع).
 (٤) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 (أ) اسم فاعل، واذكر فعله.
 (ب) صيغتي مبالغة لوزنين مختلفين.
 (ج) اسم آلة.

- (د) الساعة السابعة الطلاب». أكمل العبارة باسم زمان مناسب.
 (هـ) المؤمن مفتاح للخير بين الناس. كلمة «مفتاح» في العبارة السابقة :
 (أ) اسم مكان - اسم مفعول - صيغة مبالغة). اختر الإجابة الصحيحة.
 (ب) فاضل بين الحديقة والفناء من حيث : (الاتساع والخضرة) في أسلوبى تفصيل.

خامساً الخط

- ١) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 العلمُ كنزٌ والصُّدُورُ منازلٌ . وبغيره تَبْدُو الصُّدُورُ قِفَاراً

سادساً الإملاء

- ٢) اكتب ما يُملأ عليك.



أولاً التعبير

- ١) اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢) المرافق العامة ملك لكل فرد، فيجب المحافظة عليها وصيانتها.

٣) بالتعاون المثمر بين أفراد المجتمع يعمُ الرخاء، ويزدهر الاقتصاد، وينتشر الخير، وتسود المحبة بين الجميع.

القراءة شالبا

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تبدل الدولة مجهودات عظيمة في سبيل تنمية الاقتصاد القومي لرفع مستوى معيشة أفراد الشعب، وتقوم بالعمل على فتح مجالات للاستثمار في شتى مجالات الإنتاج، فقد قامت بإنشاء العديد من المشروعات الزراعية التي تعتمد على (المحرم) أساليب الزراعة والري، وتوفر أفضل السبل لتوفير الفاقد من المياه باستخدام الري بالتنقيط، واستخدام الصوبات الزراعية لتوفير المنتجات طوال العام وعدم ارتباطها بموسم محدد، وكذلك مشروعات الاستزراع السمكي، ومشروعات الإنتاج الحيواني والتي توفر المزيد من فرص العمل وتلبى احتياجات المواطنين من الغذاء».

(١) أكمل :

١ مضاد كلمة «أحدث» : ٢ معنى كلمة «السبل» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- ١ توفر المشروعات العملاقة التي تشيدها الدولة الكثير من فرص العمل للشباب.
- ٢ تنهض الدولة بسواعد أبنائها المخلصين.
- (ج) ١ اذكر الجهود التي قامت بها الدولة في سبيل دفع عجلة الإنتاج.
- ٢ ما دورك تجاه المشروعات التي تنجزها الدولة للمواطنين ؟

س٢ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ أفرج الصالح إسماعيل عن الشيخ ابن عبد السلام : (طمعاً في نصرته - خوفاً من أنصاره - محبة له).
- ٢ عندما علم نجم الدين بحملة لويس أمر بأن يُنادى في الجنود بالرحيل إلى : (المنصورة - دمياط - الإسكندرية).

(ب) علّل لما يلي :

- ١ ازدياد غليان صدور أهل دمشق من الصالح إسماعيل.

(٢) استقرت (شجر الدر) على أن تستدعى تودان شاه ليتولى الحكم رغم علمها بطيشه.
(٣) أما أسباب إجماع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من غيرها ؟

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَفَتْ الْفَرَاغِ، خَيْثُ التَّفَكُّرِ
وَالْتَأَمُّلِ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : "إِنْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً".

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «التفكر» : (التدبر - الحفظ - اليقظة).

② مضاد «أروع» : (أشد - أسوأ - أصغر).

③ مفرد «الأمثلة» : (المثل - المثيل - المثال).

(ب) بم يقاس عمر الإنسان ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

① توصل نيوتن إلى نظرية الجاذبية الأرضية بالمصادفة.

()

② بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة.

()

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ولقد حَقَّقَتْ بَعْضُ الدُولِ الْأَسْيُورِيَةِ إِنْجَازَاتٍ هَائِلَةً خِلَالِ الْعُقُودِ الْأَخِيرَةِ مِمَّا حَوَّلَهَا

مِنْ قُوَى اسْتِهْلَاكِيَّةٍ إِلَى قُوَى مُنتِجَةٍ خَلَّاقَةٍ، بِفَضْلِ الْإِهْتِمَامِ بِالصَّنَاعَاتِ الصَّغِيرَةِ.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «خلاقة» : (واضحة - ثابتة - مبدعة).

② مضاد «الاهتمام» : (الصيانة - الإهمال - الهدم).

③ مفرد «العقود» : (العقد - العقيدة - العقدة).

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

()

① المشروعات الصغيرة تحتاج إلى تمويل كبير من المال.

()

② مشكلة البطالة يمكن حلها عن طريق المشروعات الصغيرة.

ثالثاً : المصوح

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَعَلَ الْكُفْرَ الْغَرَضَ لِلْكَافِرِينَ أَزْكَبَ لَكُمْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ (١٢)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «معزل» : مكان (بعيد معزول - عميق - فى وسط الماء).
٢ مضاد «تجربى» : (تنحدر - تتوقف - تركض).

٣ جمع «مرساها» : (رواسيها - راسياتها - مراسيها).
(ب) ماذا كان يفعل قوم نوح (عليه السلام) معه أثناء صنعه للسفينة ؟
(ج) أكمل ما يلي :

- ١ «وهى تجرى بهم فى موج كالجبال». تعبير جميل يوضح :
٢ «يا بنى» أسلوب : ، يوضح :

(د) اكتب مما حفظت من النص الآية التى تدل على أمر الله لنوح (عليه السلام) بصنع السفينة وألا يهتم بالظالمين فهم مغرقون.

٢ من نص «وادي الكنانة» :

هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا .: وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خُطْبُ
لَعَمْرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبُ .: تَرَدَّى الذِّلُّ مَنْ يَخْشَى الْعَنَانَ
لَنَا ذِكْرٌ، مَعَ الْمَاضِي، مَجِيدُ .: لَنَا أَمَلٌ، يَجِدُ بِنَا، بَعِيدُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «الحمام» : (المرض - الحمى - الموت).
٢ مضاد «الذل» : (العز - الكراهية - الحقد).
٣ جمع «خُطْبُ» : (خطابة - خطوب - خطباء).

(ب) إلام يدعو الشاعر شباب مصر فى هذه الأبيات ؟

١٠٠ وصف الشاعر من يخشى الموت في سبيل تحقيق المجد ؟

أكمل ما يلي :

١٠٠ المجد يدعوكم « تصوير يدل على : »

١٠٠ فنونا « أسلوب : ، غرضه : »

من نص « حب الوطن » :

ومن نوره دار فيجحد بفضلها : : يكن حيوانا فوقه كل أعجم
ألم تر أن الطير إن جاء عشه : : فأواه في أكشابه يترنم ؟
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها : : تجئه فنون الحادثات بأغلام

(تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «نوره» : (تضمه - تطرده - تدفعه).

٢) مضاد «يجحد» : (ينكر - يعترف - يهتم).

٣) جمع «دار» : (دورات - أدوار - ديار).

٤) ما قيمة التعبير بكلمة : «فنون» ؟

(ج) انكر جزاء من تنكر لوطنه كما فهمت من الأبيات.

(ج) اكمل ما يلي :

١) «ألم تر أن الطير إن جاء عشه» أسلوب : ، غرضه : »

٢) «يكن حيوانا» تصوير : »

رابعاً النحو

١٠٠ «نور العلم ملتقى أصحاب العقول المؤثرة في نفوس البشر، فيجب علينا أن نكون
حذرين ممن يدعون العلم ؟ فليس كل صاحب علم يؤخذ منه، فافعل الخير، ولتكن
رغبتك المعلقة البناء، ولا تكن معول هدم؛ لتسهم في تقدم الوطن، فهو أسمى هدف
تسعى إليه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١) اسم فاعل، وبين فعله.

٢) اسم آلة، وحدد نوعه.

٣) اسم مكان، وبين فعله.

٤) اسم مفعول، وبين فعله.

٥) صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

٦) اسم تفضيل، واذكر وزنه.

٢ «السماء أزدق من البحر»

(١) صوب الخطأ فيما يلي :

(١) «الطالبات هن الأفاضل علماً»

(٢) «الرجل ساعى إلى الخير»

(٣) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «أسمى» ؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي . . يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة سوهاج

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الادخار وعدم التبذير.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للأخلاق الحميدة أثر عظيم في بناء الفرد وتفوقه وبناء المجتمع وتقدمه.

متفوق في دراسته، ويتمتع بأخلاق عالية، استغل الإجازة الصيفية في أعمال جليلة أفادت من حوله. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«لقد أصبحت تنمية الثروة السمكية موضع اهتمام الدولة في هذه الآونة لتوفير حاجة السكان من الغذاء، وقد توسعت الدولة في إنشاء المزارع السمكية واستخدام أحدث الطرق في تربية الأسماك وإكثارها، ويؤكد ذلك الاهتمام بالصيد في بحيرات

مصر ومصايدها في البحرين : الأحمر والمتوسط. وقد قامت الدولة بجهود عظيمة في تطهير البحيرات وتقليل التلوث بها؛ للحفاظ على الثروة السمكية وتوفير البيئة المناسبة للأسماك للنمو والتكاثر، حيث تمت مواجهة التحديات على البحيرات وتوفير الموارد المائية لتطوير أساليب الصيد وحفظ الأسماك وتصنيعها.

٢) جمع : «الثروة».

- (أ) مات ما يأتي :
 (١) مضاد : «اهتمام».
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 (١) توسعت الدولة في إنشاء المزارع السمكية؛ تلبية لحاجة السكان من الغذاء. ()
 (٢) تسهم الثروة السمكية في زيادة الدخل القومي لمصر. ()
 (ج) انكر الجهود التي قامت بها الدولة من أجل النهوض بالثروة السمكية.
 (١) اقترح حلولاً أخرى يمكن من خلالها الحفاظ على الثروة السمكية.
 (٢)

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (١) مال نجم الدين إلى رأى حول تفسير مجيء التاجر الصقلي.
 (الحاجب - شجر الدر - أبي بكر القماش).
 (٢) غُسل السلطان نجم الدين وحنط وكفن وأرسل إلى قلعة :
 (الروضة - الكرك - صلاح الدين).
 (٣) دافع عن قصر السلطان وقتل دارتوا. (أبيك - قطز - بيبرس).
 (ب) كان لتكوين الجمعيتين السريتين بالقاهرة ودمشق مبررات. وضّحها.
 (ج) ما العرض الذي عرضه لويس التاسع ليرك دمياط ؟ وبِمَ قُوبِلَ هذا العرض ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«قَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالْتِمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (١) المراد من «ضرب» : (قُدِّم - أوجع - صدم).
 (٢) مضاد «أروع» : (أجمل - أسوأ - أقل).

- (ب) كيف يستفيد العلماء من وقت الفراغ ؟
(ج) ما الذي يستطيع الإنسان الوصول إليه بالتفكير والتأمل ؟

ملاحظة من موضوع «فالق الحب والنوى» :

- «وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعاً لها، ومن حيث السماء سقيها، لتصل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بشمارها».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) مضاد «السامقة» : (المنخفضة - العالية - الطويلة).
- (٢) مفرد «عراجين» : (عارج - عرجون - عرجن).
- (ب) تمثل النخلة بديع صنع الله. وضّح ذلك.
- (ج) كيف تتجلى قدرة الله في نواة التمر ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

ملاحظة من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحْرُهَا وَمُرْسِنُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ ۝ يَبْنِيْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۝ ﴾

(أ) أكمل ما يلي :

- ① معنى «مرساها» :
② مضاد «تجري» :
③ جمع «معزل» :

(ب) تجلت عاطفة الأبوة وقت الكرب رغم معصية الابن. وضّح ذلك في ضوء فهمك للآيتين.

(ج) أكمل ما يلي :

- ① بين كلمتي «مجراها» و «مرساها» :، فائدته :
② «إن ربي لغفور رحيم» أسلوب مؤكد بـ : و
.....

يا صديق! أمر الله بهلاك الكافرين، أمر الله نوحًا (عليه السلام) أن يعمل من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من خلق عليه العذاب، اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

من «وادي الكنانة» :

يا رادى الكنانة لن تزلولا : وفيك النيل تجرى سلسبلا
بمطرف بمائه غرضا وطولا : وينسط فيضه عامافعاما
سأطك سندس، وفراك تبر، : وجوك مشرق، وفذاك عطر

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) المراد بـ «وادي الكنانة» : (وادي الملوك - الوادي الجديد - وادي النيل).

(ب) جمع «فيض» : (فيوض - فيضانات - أفواض).

(ج) اشرح الأبيات بأسلوبك، موضحًا أثر النيل في مصر.

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «يا وادي الكنانة» ؟

(هـ) ماذا يحدث إذا حافظنا على ماء النيل وعلى نظافته ؟

من نص «حب الوطن» :

بلادي هواها في لساني وفي دمي : يمجدها قلبي ويدعو لها فبي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده : ولا في خليف الحب إن لم يتيم
ومن نوره دار فيجحد بفضلها : يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) معنى «يمجدها» : (يزكيها - يعظمها - يمنحها).

(ب) مضاد «تقوه» : (تضمه - تختاره - تطرده).

(ج) اشرح الأبيات بأسلوبك، موضحًا كيف يكون الحب الحقيقي للوطن.

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «هواها في لساني» ؟

(هـ) ماذا يحدث إذا أدنى كل منا ما عليه من حقوق تجاه الوطن ؟

رابعاً النحو

﴿١﴾ «لغتنا الخالدة لغة الضاد، جذابة معانيها، ساحر بيانها. كم تفتني بها الشهور»
وغاص في بحور أسرارها المفكرون! وهي أسمى لغات العالم مكانة: لأنها المفتاح
لفهم كتاب الله، وستظل قوية ومحفوظة في الكتب والمكتبات والألسنة والقلوب
أبد الدهر».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله.

② صيغة مبالغة، وزنها.

③ اسم مفعول، واذكر فعله.

④ اسم آلة، وبيِّن نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① «النادي ملتقى الأصدقاء». (بيِّن نوع المشتق الذي تحته خط).

② «تقدِّم». (صُغ اسم التفضيل من الفعل السابق في جملة مفيدة).

(د) ① «تلا الطالب القرآن بالأحكام». صُغ مما تحته خط اسم مفعول،
واكتب الجملة صحيحة نحويًا.

② «المتشائم شاكٍ بلا سبب». اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة، وغير ما يلزم.

(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة «الاتصال» في مادة : (أصل - صال - وصل). اختر.

خامساً الخط

﴿١﴾ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«رِضَا النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ، وَرِضَا اللَّهِ غَايَةٌ لَا تُتْرَكُ».

سادساً الإملاء

﴿١﴾ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة قلنا

التصميم

أولاً

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الحفاظ على الوقت.

اجهاران

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :
حب الوطن من الإيمان، وهذا الحب فكر متفتح، وعمل جاد، وإخلاص وتضحية.
التدخين عادة سيئة تدمر النفس والمال؛ وتؤثر بالسلب على الفرد والمجتمع.

القراءة

ثانياً

اكتب عن السؤالين الآتين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«حث الإسلام على الكسب، وطلب الرزق، وجعل السعي لكسب الرزق فرضاً على القادر على العمل؛ للإنفاق على نفسه وعلى من يعولهم، قال تعالى : ﴿فَأَتَمُّوْا فِي مَنَآكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (١٥) وقد كرم الله من يعمل ليكسب عيشه ورزقه، وبين أن ثواب السعي للرزق سبب لمغفرة الذنوب فقال (ﷺ) «مَنْ بَاتَ كَالاً مِنْ عَمَلٍ يَدُهُ بَاتَ مَفْسُوراً لَهُ». فالعمل يغني الإنسان ذل السؤال ومد يد العون من أحد. وحين صافح رسول الله (ﷺ) أحد صحابته، ووجد خشونة في كفيه، قال له مُشْجَعاً وَمُقَنِّراً : «هَاتَانِ كَفَّانِ يَجْبُهُمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ» ووضع الإسلام شروطاً لهذا العمل تتمثل في : أن يكون في الأعمال المشروعة، وألا يكون فيه ضرر ولا إساءة لأحد من الناس، وجعل الرزق الحلال من أسباب استجابة الدعاء، وسبباً للتصدق والإنفاق وتحصيل أعظم الأجر والثواب.

(هات ما يأتي :

(٢) جمع : «نفسه».

(١) مضاد : «القادر».

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()
()

(١) دعا الإسلام إلى العمل ورغب فيه.

(٢) بعد السعي إلى طلب الرزق سبباً لمغفرة الذنوب ونيل رضا الله.

- (ج) (١) دال من خلال الفقرة على أهمية العمل للإنسان.
(٢) ما رأيك فيمن يتواكلون على غيرهم ويرفضون العمل ؟

س٦ من قصة «طموح جارية» :

- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
(١) استقبلت شجر الدر رسول ملك صقلية، وقرأت الرسالة.
(٢) خرج نجم الدين مع الجيش محمولاً في محفة على الاكتاف.
(ب) لماذا قرر نجم الدين الخروج مع جنوده لملاقاة الفرنج رغم شدة علة ؟
(ج) بِمَ أَمَرَ الملك نجم الدين في ضوء ما جاءت به رسالة ملك صقلية ؟

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٧ من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

- «وَمِنْ خِلَالِ تِلْكَ الْأَسْبَلَةِ وَصَلَ إِلَى نَظَرِيَّةِ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ، الَّتِي نَجَحَتْ تَطْيِيقُهَا
فِي أَنَّ يَتَخَطَّى الْإِنْسَانُ حَاجِزَ الْفَضَاءِ، مُسْتَكْشِفًا الْأَرْضَ وَالْقَمَرَ وَالْكَوَاكِبَ وَالْجُودِ
الَّتِي تَسْبُحُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ، وَحَرَكَةَ انْتِقَالِ الْمَرْكَبَاتِ وَالطَّائِرَاتِ وَالسُّفُنِ وَغَيْرِهَا»
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(١) مضاد «يتخطى» : (يكسر - يتجاوز - يتعثر).
(٢) المراد بـ «تسبح» : (تسقط - تدور - تثبت).
(ب) وضح الآثار المترتبة على اكتشاف قانون الجاذبية من خلال فهمك الفقرة السابقة.
(ج) ما الحقيقة المهمة التي توصل إليها الكاتب من خلال فهمك للموضوع ؟

س٨ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

- «أما النخلة السامقة فَمِنْ عُنَاصِرِ الْأَرْضِ طَعَامُهَا، وَمِنْ غَيْثِ السَّمَاءِ سُقْيَاهَا، تَعْرِ
فِي جَوْفِهَا سِرُّ الْحَيَاةِ؛ لِتَطْرَحَهُ كُلُّ عَرَّاجِينَ مُثْقَلَةً بِثَمَارِهَا حَمَاءً أَوْ صَفْرَاءً»
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(١) مضاد «السامقة» : (المرتفعة - المنخفضة - العظيمة).
(٢) المراد بـ «عراجين» : (ثمار - أوراق - غصون).
(ب) كيف تتجلى قدرة الله - سبحانه وتعالى - في نواة التمر كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
(ج) ماذا يظن مَنْ ينظر إلى حبة القمح أو نواة التمر نظرة متعجلة ؟

سؤال من سؤاليين، منهما الأول :
«استغفر بالله» :

عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ : «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلَكَ

وَسَأَلَ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ ...»
الغفر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(أ) معنى «تجاهك» : (ضدك - هدفك - معك).
(ب) مضاد «استعنت» : (اهتممت - استغفنت - أسرعت).
(ج) من الأمور الطيبة ألا يراك الله على معصية. علل.
(د) وضع الجمل في قوله (ﷺ) : «احفظ الله يحفظك».

(هـ) النافع هو الله، والضار هو الله. اكتب من الحديث الشريف ما يدل على هذا المعنى.

من نص «خلال كريمة» :

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً .: طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقٍ
وَنَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى .: بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشَاقِّ

الغفر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(أ) مفرد «الخلال» : (الخال - الخلية - الخلّة).
(ب) مرادف «المروءة» : (الندالة - الشهامة - الكذب).
(ج) شرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(د) «إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالُ» أسلوب مؤكد بـ : و (أكمل).

(هـ) وضع الجمل في قول الشاعر : «طرب الغريب بأوبة وتلاق».

من نص «وادي الكنانة» :

كَذَلِكَ بَيْنَمَا سُدْنَا نَسُودُ .: وَتَرَفَعُ فَوْقَ هَامِ النَّجْمِ هَامًا
فَسَاوَاذَى الْكِنَانَةِ لَنْ تَزُولَا .: وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلْسَبِيلًا

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مفرد «هام» : (هَمْ - هِمَّة - هَامَة).

(٢) مضاد «نزول» : (تنتهى - تبقى - تمحى).

(٣) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(٤) «فيا وادى الكنانة» أسلوب :، غرضه : (أكمل).

(٥) وُضِعَ الجمال في قول الشاعر : «فيك النيل يجرى سلسبيلاً».

رابعاً النحو

سؤال ينبغى أن يعطى المجتمع المعلم اهتماماً يليق به؛ فهو دائماً قلق على مستقبل طلابه لينزل أقصى جهده؛ ليحققوا أحلامهم المرجوة كلها، يتحلى بسمات العلم والحلم؛ ليرتقى بهم.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم مفعول لفعل ثلاثى، واكتب فعله مضبوطاً.

② اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، واذكر فعله.

③ صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

④ اسم زمان، واذكر فعله.

(ج) ① «تَحْضُر». صُغ من الفعل السابق اسم تفضيل فى جملة من عندك.

② ضع اسم مفعول مناسباً بدل الفعل فى العبارة التالية :

«المدخرات يُعتمدُ عليها وقت الأزمات».

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

① «مدخل القرية تحفه الأشجار». كلمة (مدخل) اسم زمان.

② «السيف والرمح من أدوات الحروب القديمة». (السيف والرمح) اسما آلة قياسيان.

(هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : «السُّمات» ؟

خامساً الخط

سؤال اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُغُودَ الْجِبَالِ .: يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخُفَرِ

سادساً الإملاء

سؤال اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الأقصر

التعبير

أولاً

اكتب لافتة تحت فيها المصريين على بذل الجهد في كل المجالات ونبذ الخلافات.

إجابة

الموضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الزيرة الصحيحة التي تقوم على قيم الدين، مسئولية مشتركة بين البيت والمدرسة، وهي أقوم سبيل إلى صنع شباب يقود المستقبل.

والعربية كلمة عذبة تتغناها الشفاء وتعشقها الأئمة، فأنت حر ما لم تضر، وهذه هي العربية المسنولة لا الفوضى.

القراءة

ثانياً

يبحث السؤالين الآتين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«تمتد حضارة مصر عبر التاريخ، ويظهر أثرها واضحاً جلياً فيما نراه من آثارنا الخالدة التي شيدها الأجداد، والتي مازالت تبهر العالم، ويأتى السائحون لمشاهدتها والاستمتاع بمعالمها، وتتنوع حضارة مصر وأثارها ما بين : فرعونية، رومانية، وقبطية، وإسلامية، وإذا طالعنا صفحات التاريخ الإنساني نجد لمصر الفضل والسبق في كثير من المجالات، سواء أكانت زراعية، أم صناعية أم فنية، ولا يخفى على أى باحث في تاريخ مصر مدى ما وصلت إليه في العلوم الطبية وبخاصة أساليب التحنيط والحفظ للمومياوات، وكذلك الأغذية التي نراها محفوظة رغم آلاف السنين فما أعظمه من تاريخ ! وما أروعها من حضارة !».

أما ما يأتى :

① مضاد : «جلياً».

الكل ما يأتى :

② جمع : «الفضل».

③ تنوع حضارة مصر وأثارها ما بين و و و

④ لا يخفى على أى باحث ما وصلت إليه مصر في العلوم الطبية وبخاصة

- (ج) (١) دأل من خلال الفقرة على ريادة مصر فى كافة المجالات.
(٢) ما دورنا تجاه تراث أجدادنا العريق ؟

سؤال من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (١) كان من البارزين فى جمعية دمشق :
(أبو بكر القماش - العز بن عبدالسلام - توران شاه).
(٢) ودبت الحركة فى المدينة ذات القصر الكبير. هذه المدينة هى :
(دمشق - القاهرة - المنصورة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
(١) كان الاستعداد لملاقاة الفرنج قائماً على قدم وساق والسلطان فى أتم عافية. ()
(٢) قررت شجر الدر أن تستدعى توران شاه مع علمها بطيشه. ()

(ج) علل لما يلى :

- (١) اعتقال الصالح إسماعيل للشيخ عز الدين بن عبدالسلام.
(٢) اتجاه الحملة الفرنسية إلى دمياط خاصة.
(د) قدّم نجم الدين إلى قائد الجيش نصيحة وتحذيراً. وضح ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سؤال من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

- «يُنَحِّثُ بَعْضُ النَّاسِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ وَالْتِسْلِيَةِ؛ لِكَيْ يَتَّقُوا بِهَا أَوْقَاتَهُمْ، وَلَا يَذَرُوا أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) مرادف «يدرون» : (يفكرون - يعلمون - ينظمون).
(٢) جمع «عصر» : (عواصر - عصائر - أعصر).
- (ب) بِمَ يُقَاسُ عَمَرُ الْإِنْسَانِ ؟
- (ج) للعلماء نهج فى قضاء أوقاتهم. وضح ذلك.
- (د) ما الحقيقة التى يجب أن نؤمن بها لنستغل وقت الفراغ فى النفع ؟

س٧ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصَمِّ الْأَخْرَسِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «نواة» : (عرجون - ثمرة - بذرة).

② مضاد «تحسب» : (تفقد - تتيقن - تجهل).

(ب) ① ماذا يتخيل مَنْ ينظر إلى حبة القمح ونواة التمر ؟

② كيف تتجلى قدرة الله في حبة القمح ؟

(ج) وضَّح الكاتب تصوراً لعراجين النخل. وضَّح ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «استعن بالله» :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :

«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تَجَاهُكَ، إِذَا

سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تجاهك» : (أمامك - معك - قبلك).

② مضاد «يحفظك» : (يكرهك - يحاربك - يضيعك).

(ب) في الحديث نصائح ذات قيمة إيمانية. وضَّح ذلك.

(ج) بيِّن ما تراه من جمال في قوله (ﷺ) : «يَا غُلَامُ»، «أحفظ الله يحفظك».

(د) المخلوق لا يملك نفعاً ولا ضرراً؛ فالنافع والضرار هو الله.

هات من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا :. عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا :. بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ :. تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

- (أ) هات : (١) مرادف : «الإملاق». (٢) جمع : «مطية». (٣) مضاد : «الإخفاق».
- (ب) اشرح الأبيات السابقة، موضحاً حظوظ الناس.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟
- (د) وضح العلاقة بين : «المال»، و «الإملاق».

من نص «حب الوطن» :

وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ . : وَلَا فِي خَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّمْ
وَمَنْ تُؤْوِه دَارٌ فَيَجْعَدْ بِفَضْلِهَا . : يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشُّهُ . : فَأَوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرْنَمُ ؟

- (أ) هات : (١) مرادف : «تؤوه». (٢) جمع : «حليف». (٣) مضاد : «يجعد».
- (ب) اشرح الأبيات، موضحاً ما يصيب الذي لا يحب بلاده.
- (ج) ما الجمال في البيت الثاني ؟
- (د) وضح قيمة «يترنم»، وعلاقتها بما قبلها.

رابعاً النحو

«مصر خالدة خلود الزمن، وأم الدنيا ولادة النجباء، ليلها مأوى الفضلاء، ونهارها عمل مثمر لرفعته، أرضها منبع الكرامة وحضارتها أعظم حضارة، فلا بد يا هذا المصري، أن تمتلك مفتاح المعرفة؛ لتصل إلى الرقى المنشود».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ① اسماً للفاعل من فعل ثلاثي، وآخر من غير ثلاثي، ثم اذكر فعل كل منهما.
- ② صيغة للمبالغة، ثم اذكر وزنها.
- ③ اسماً للزمان، مع تحديد فعله.
- ④ اسماً للمكان، ثم اذكر وزنه.
- ⑤ اسماً للتفضيل، مع تحديد فعله.
- ⑥ اسماً للآلة، واسماً للمفعول.
- (ج) «يحسن - بدأ». هات من الأولى اسماً للفاعل، ومن الثانية اسماً للزمان في جملتين تامتين.
- (د) اكشف عن كلمة : «المشاعر».

خامساً الشد

ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
والجهل يخفض أمة ويذلها . والعلم يرفعها أجل مقام

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة أسوان

أولاً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الوقت هو عمر الإنسان في هذه الحياة، وهو لحظات تمر، وكل لحظة تمر لا تعود أبداً، والعقل من اغتتم كل ثانية من وقته وقضاها في كل عمل ينفع البشرية. إن اللحظات التي يضيعها الإنسان ولا يؤدي فيها عملاً يذكر هي خسارة ضخمة لا يحصد المرء منها إلا البؤس والشقاء، وأما من يقضى ساعاته في عمل مثمر يعود عليه بالنفع والفائدة فسيرى لحياته قيمة كبرى ويحس لوجوده مكانة عظيمة، ومن الأقوال المأثورة عن الوقت (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)، إن الوقت كنز لا يعرف قدره إلا المجدون. وكل لحظة تمر على الإنسان من عمره القصير دون أن يستفيد منها تكون حسرة عليه يوم القيامة، ولن ينفع الندم على إضاعة الوقت».

(١) مات ما يأتي :

(٢) جمع : «المرء».

(١) مضاد : «الشقاء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- ① الإنسان العاقل يدرك أهمية الوقت وخطورة إهداره.
- ② اللحظة من عمر الإنسان قد تنجز عملاً يفيد البشرية.
- (ج) ① اذكر قولاً يوضح قيمة الوقت من خلال الفقرة.
- ② كيف يمكنك الاستفادة من وقتك ؟

سؤال من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتي

- ① اختارت (شجر الدر) (عز الدين أيك) ليكون في يدها وطوع إرادتها.
- ② ضرب (بيبرس) (توران شاه) ضربة أطاحت برأسه وترك جثته تهوى إلى أعماق الماء.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① من أبرز الشخصيات في جمعية دمشق :
(أبو بكر القماش - الشيخ عز الدين بن عبد السلام - جمال الدين محسن).
- ② أرسل ملك جزيرة صقلية رسالة لنجم الدين عندما كان نجم الدين موجوداً في قلعة : (الجبيل - الكرك - دمشق).

- (ج) ① كيف عبر الفرنج بحر أشموم رغم تدمير المصريين للجسر الذي بنوه ؟
- ② ما موقف السلطان نجم الدين من انسحاب فخر الدين بن شيخ الشيوخ من ديار :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سؤال من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«وَمِنْ خِلَالِ تِلْكَ الْأَسْئَلَةِ وَصَلَ إِلَى نَظَرِيَّةِ الْجَانِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ، الَّتِي تُجَفِّدُ تَطْبِيقَاتُهَا فِي أَنْ يَتَخَطَّى الْإِنْسَانُ حَاجِزَ الْفَضَاءِ، مُسْتَكْشِفًا الْأَرْضَ وَالْقَمَرَ وَالْكَوَاكِبَ وَالْمَجَرَّاتِ الَّتِي تَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ، وَحَرَكَةَ انْتِقَالِ الْفُرْكَانِ وَالطَّائِرَاتِ وَالسُّفُنِ وَغَيْرِهَا».

(أ) هات من العبارة السابقة ما يأتي :

- ① مرادف : «يتعدى».
- ② مضاد : «فشلت».
- ③ مفرد : «الأناسي».

(١) فهم بجعل تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية ؟
(٢) الذكر الأسئلة التي سألها إسحق نيوطن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوقه...

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسِبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصَمِّ الْأَخْرَسِ، كَأَنَّهُمَا خَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَخْدَاثُ، ثُمَّ افْعَلْتَهُمَا عَلَى أَرْضٍ تِيَابٍ».

(١) مات من العبارة السابقة ما يأتى :

(١) مرادف : «خراب». (٢) مضاد : «اهتمت». (٣) مفرد : «التمور».

(ب) ماذا تحسب عندما تنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر ؟

(ج) كيف قارن الكاتب بين الأبراج البشرية، والنخلة السامقة ؟

ثانياً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :

«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ،

إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

(١) جمع «غلام» : (غلمان - غلامات - أغلام).

(٢) مضاد «تجاهك» : (معك - جهتك - ضدك).

(٣) مرادف «سألت» : (أجبت - طلبت - استفسرت).

(ب) بِمِ أَمْرِ الرَّسُولِ (ﷺ) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ فِي هَذَا الْحَدِيثِ ؟

(ج) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الرَّسُولِ (ﷺ) : «إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ» ؟

(د) لَوْ اجْتَمَعَتِ الْأُمَّةُ لَتَنْفَعُ أَوْ تَضُرُّ أَحَدًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ تَعَالَى، فَقَدْ كُتِبَ

لِكُلِّ إِنْسَانٍ قَدْرُهُ فِي الْحَيَاةِ وَانْتَهَى الْأَمْرُ.

اكتب من الحديث النبوي الشريف ما يوافق هذا المعنى.

من نص «خلال كريمة» :

والمال إن لم تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ بُهَائِيسَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ .: تَعْلِيهِ كَانَ مَطِئَةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .: مَا لَمْ يُتَوَجَّزْ رَأْيُهُ بِخِلَاقِ
(أ) هات في جملتين مفيدتين من أسلوبك :

- ① مرادف : «الإملاق» .
② مضاد : «الإخفاق» .
(ب) كيف وضَّح الشاعر في الأبيات السابقة مدى حبه للصفات الكريمة ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟
(د) «لا تحسبن العلم ينفع وحده» . حدّد نوع الأسلوب، واذكر غرضه .

من نص «وادي الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا .: وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزُّمَامَا
فَيَأْمَا تَحْتَ رَأْيَتِهَا، قِيَامَا .: أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَامَا
هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا .: وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ
(أ) هات في جملتين مفيدتين من أسلوبك :

- ① مرادف : «الزمام» .
② مضاد : «هبوا» .
(ب) إلآم يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «المجد يدعوكم» ؟
(د) «هبوا» . حدّد نوع الفعل، واذكر غرضه .

ثالثاً النحو

«إِنَّ مِصْرَ أَمَانَةٍ فِي أَعْنَاقِ الْجَمِيعِ؛ لِذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنَّا أَنْ يَكُونَ يَقْظًا فِي مَوْقِعِهِ، حَارِصًا لَهَا بِقَلْبِهِ، مُضْحِيًا مِنْ أَجْلِهَا بِنَفْسِهِ، لَا يَقْبَلُ أَنْ يَكُونَ مَقْهُورًا، بَلْ يَعْيشُ أَكْثَرَ فَخْرًا وَسُرُورًا، فَبِلَدْنَا هَبْهُ الرَّحْمَنُ عَلَى مَرِّ الْأَزْمَانِ» .
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(١) اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي.

(٢) صيغة مبالغة، وزنها.

(٣) اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

(٤) اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(ج) حدّد نوع المشتق فيما يأتي :

(١) «المساء ملتقى الأصدقاء».

(٢) «الأوائل ملتقى بهم للتكريم».

(د) (١) لماذا لا يُصاغ اسم التفضيل من الفعلين : «مات - بشى» ؟

(٢) مات اسم الآلة من الفعل «فتح»، وزنه، ثم ضعه فى جملة مفيدة من إنشائك.

رابعاً : الثالث

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مِنْ مُقَوِّمَاتِ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ التَّفَاوُلُ وَالصَّبْرُ».

خامساً : التعبير

اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على حصوله على لقب «الطالب المثالى»، مع عدم كتابة الأسماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

السياحة من أهم مصادر الدخل القومى للبلاد، والتي يجب علينا تنميتها.

القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

سادساً : الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الوادى الجديد

٢٣

التعبير

أولاً

س١ إجبارى اكتب برقية إلى عمال مصر فى عيدهم تهنئهم، وتحثهم على العمل الجاد من أجل نهضة مصر. (لا تكتب أسماء أو عناوين).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ اختيار الصديق مسئولية كبيرة، قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر، ومن واجبك أن تختار الصديق الحسن؛ لتسعد بصحبته فى السراء والضراء.

س٣ تسهم المشروعات الصغيرة فى توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم، وبالتالي تسهم فى حل مشكلة البطالة.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«حرّم الله تعالى الغيبة؛ لما فيها من تقطيع روابط الأخوة، وإفساد المودة، ونشر العداوة، ونشر المعاييب، والاستهانة بها، والتشجيع على مثلها، ولا سيما إذا كانت فى حق رجل مستقيم يقتدى به الناس أو يدعو إلى الخير، فما من إنسان بعد الرسل إلا وفيه عيوب قد تكون أكبر من عيوب غيره وأكثر خطورة، والأولى للعبد أن يشتغل بإصلاح عيوب نفسه وتفقدّها وتهذيبها، فطوبى لمن اشتغل بعيوب نفسه عن عيوب الناس، وما أجمل قول الحكيم الذى وصف الغيبة بأنها ضيافة الفساق؛ فالمفتاب قد ارتكب جنايتين : إحداهما فى حق الله تعالى، والثانية فى حق العبد، والمفتاب خاسر يدفع من حسناته أو يتحمل من سيئات أخيه فتكون سبباً فى رجحان كفة السيئات على الحسنات؛ لأن الغيبة تعرض العبد لسخط الله وتحبط للعبد أعماله الصالحة.

(١) أكمل :

(١) مفرد «روابط» :

(٢) مضاد «سخط» :

- (٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- (١) اشتغال الإنسان بإصلاح عيوب نفسه وتهذيبها يُعد من الغيبة. ()
- (٢) المغتاب يرتكب جناية في حق الله، وأخرى في حق من يفتاب. ()
- (٣) علل : حَرَّمَ الله الغيبة. ()

(٤) ماذا يمكن أن يحدث إذا انشغل كل إنسان بعيوب نفسه فأصلحها ؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

(١) طلب التاجر الصقلى مقابلة نجم الدين؛ كى :

(يعرض عليه بضائعه النفيسة - يعقد معه صفقة تجارية - يقدم له رسالة

خاصة من ملك صقلية - يداوى آلام السلطان الذى أجهدته المرض).

(٢) عالم كبير اشتهر بصراحته وتمسكه بالحق وكان من البارزين فى جمعية دمشق هو :

(أبو بكر القماش - الصالح إسماعيل - الأمير حسام الدين بن على -

الشيخ عز الدين بن عبد السلام).

(ب) ما السياسة التى اتبعها نجم الدين بعد توليه حكم مصر ؟ وما موقف الحاقدين منها ؟

(ج) أسهمت المقاهى والمجتمعات الشعبية فى تعبئة القلوب وتحميسها لصدِّ الفرنسيين. وضح ذلك.

(د) علل : أخفت شجر الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصْمِ الْأَخْرَسِ، كَأَنَّهُمَا خَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَخْدَاثُ، ثُمَّ أَهْمَلْتَهُمَا عَلَى أَرْضٍ يَبَابُ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

(١) «الأصم» هو الذى يعجز عن : (الرؤية - السمع - الحركة - النطق).

(٢) مضاد «يباب» : (دوار - دمار - فرار - عمار).

(ب) ماذا يظن مَنْ ينظر إلى حبة القمح أو نواة التمر نظرة متعجلة متسرعة كما فهمت من الفقرة ؟

- (ج) ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج العالية كما فهمت من الدرس ؟
(د) استنتج الدروس المستفادة التي تعلمتها من هذا الدرس. (يكتفى باثنين).

٢٠١ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالْمُتَلَكُّمُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : "إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① معنى «التفكر» : (التصور - التدبر - التهور - التضمر).
② مضاد «أروع» : (أجمل - أصغر - أوفر - أسوأ).

(ب) كيف ينتفع العلماء من أوقات فراغهم كما فهمت من الفقرة ؟

- (ج) كان لاكتشاف نيوتن لنظرية الجاذبية فائدة للبشرية. وضّح ذلك كما فهمت من الدرس.
(د) استنتج الدروس المستفادة التي تعلمتها من هذا الدرس. (يكتفى باثنين).

٢٠٢ ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٢٠٣ من نص «رسالة إلى ابني» :

«أَيُّ بُنَى : لَقَدْ مَنَحَكَ الْخَالِقُ - عِزٌّ وَجَلٌّ - عَقْلاً، وَأَعْطَاكَ حُرِيَّةً، ثُمَّ قَالَ لَكَ : خُضْ مَعْرَكَةَ الْحَيَاةِ، فَلَمَّاذَا تَتَخَلَّى عَنْ هَذَيْنِ السَّلَاحَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ ؟! لَمَّاذَا تُعْطِلُ عَقْلَكَ، وَتَتَنَازَلُ عَنْ حُرِيَّتِكَ ؟ وَتَتْرِكُ نَفْسَكَ رِيشَةً تَتَقَاذَفُهَا عَوَاصِفُ الْحَيَاةِ وَرِيَا حُ الصَّدْفِ ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① مرادف «الماضيين» : (القاطعين - الذاهبين - الراحطين - العالين).
② مفرد «الصدف» : (الصادف - الصادقة - الصدفة - الصدفية).

(ب) اقرأ الفقرة بعناية، ثم أجب :

- ① إلام يدعو الأب ولده في الفقرة السابقة ؟
② ما الصورة التي يرفض الأب أن يرى عليها ابنه ؟
(ج) أيُّ التعبيرين أجمل : «خُضْ مَعْرَكَةَ الْحَيَاةِ» أم «أَقْبِلْ عَلَى الْحَيَاةِ» ؟ ولماذا ؟
(د) ما آثار العمل بالنصائح الطيبة في حياتنا ؟

من نص «حب الوطن» :

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها : تجفد فئسور الحاديات باظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها : وهل يترقى الناس إلا بنسهم ؟
ومن يتقلب في النعيم شقى به : إذا كان من أخاه غير منعم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(١) معنى «يترقى» :

(يرتفع ويصعد - ينحط ويهبط - يضعف ويتأخر - يتراجع ويتخلف).

(٢) مفرد «الحاديات» : (الحديث - الحادثة - المحادثة - المتحدث).

(ب) من خلال فهمك للآيات، أجب عما يأتي :

(١) ما جزاء المُنسء إلى وطنه ؟

(٢) متى يكون النعيم شقاء على صاحبه ؟

(ج) وضّح مظهر الجمال في قول الشاعر : «يظلم الأوطان».

(د) أئى التعبيرين أجمل : «يتقلب في النعيم» أم «يعيش في النعيم» ؟ ولماذا ؟

من نص «خلال كريمة» :

والمال إن لم تدخره مُحَصَّنًا : بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل : تعلية كان مطيئة الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده : ما لم يتوج ربه بخلاق

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(١) معنى «تدخره» : (توفره - تنفقه - تضييعه - تبذره).

(٢) مفرد «شمائل» : (شمول - شملة - شمال - شامل).

(ب) ما نهاية العلم الذى لم يحصن بالأخلاق ؟

(٢) متى ينفع المال صاحبه ؟

(ج) وضّح مظهر الجمال في قول الشاعر : «يتوج ربه بخلاق».

(د) أئى التعبيرين أجمل : «لا تحسب العلم» أم «لا تحسبن العلم» ؟ ولماذا ؟

الدرس

رابعاً

سؤال «يا طالب العلم، المستقبل أمامك مفتوحة أبوابه، فاسع إليه متسلحاً بالعلم؛ فالعلم مفتاح العلا، وكن حذر الأعداء؛ ليعيش المصريون في حياة أفضل، وتظل مصر منبع الوفاء؛ لأن الوفاء سمة المصريين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل، واذكر فعله.
- ② اسم آلة، وبيِّن نوعه.
- ③ اسم مفعول، واذكر فعله الماضي مضبوطاً بالشكل.
- ④ صيغة مبالغة، وزنها.
- ⑤ اسم مكان، مع بيان سبب مجيئه على هذا الوزن.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

- ① السابعة ملعب المباراة. «ملعب» : (اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان).
- ② الصديق كتوم الأسرار. «كتوم» : (اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول).
- ③ كشف في المعجم عن «سمة» في مادة : (وسم - سمو - سوم).
- ④ للمفاضلة بين «حُمرة الورد» و «حُمرة الدم» نقول :
الوردة من الدم. (أحمر - أشد حُمرة - حُمرة).

الدرس

خامساً

سؤال اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«مِصرُ مهْدُ الحَضَارَةِ، وَنَبْعُ الثَّقَافَةِ، وَقَلْبُ الْعَالَمِ».

الدرس

سادساً

سؤال اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة جنوب سيناء

التعبير

أولاً

اجبأوري قررت مدرستك القيام برحلة لزيارة المعالم السياحية بالقاهرة. اكتب إعلاناً عن هذه الرحلة (مع عدم كتابة اسم المدرسة).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التسامح والمحبة والتعايش السلمى واحترام الآخرين قيّم يجب التحلى بها.

الرياضة وسيلة راقية لخلق شخصية حقيقية مفيدة لنفسها ولجتمعا ولوطنها.

القراءة

ثانياً

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الكلمة قيمة كبيرة في كل شيء في حياتنا، لم يعرف أحد من شعوب العالم وأمنه قدر الكلمة مثلما عرف العرب، وكانت إجادتهم للكلمة وفنونها مثار فخر بينهم، وكان العرب يحتفون احتفاءً عظيماً بنبوغ شاعر أو بزوغ خطيب بينهم، بل إن رسول الله (ﷺ) نفسه حين أراد أن يشير إلى بلاغة لسانه وفصاحة منطقه قال مشيراً إلى أهمية الكلمة وفهمها وإدراكها (أوتيت جوامع الكلم). إن العاقل من يملك لسانه، أما الغبي فهو من يملكه لسانه، فيجب على الإنسان أن يتأمل كلمته قبل أن ينطقها ويراجع ما فيها من قبح أو حسن، وأن يراعى ما يترتب عليها من أمور قد تنفع أو تضر، ولن يتمكن من ذلك إلا إذا أدرك لغته، وعرف مواطن قوتها وجمالها. فالكلمة لا بد أن تكون مناسبة للموقف الذي تُقال فيه».

(أ) مات ما يأتي :

٢) جمع : «لسانه».

١) معنى : «بزوغ».

(ب) أكمل ما يأتي :

- (١) العاقل من يملك أما الغبي فهو من
- (٢) الكلمة لا بد أن تكون مناسبة لـ
- (٣) اذكر أهمية الكلمة عند العرب.
- (٤) ما الهدف من وراء تأمل الإنسان للكلمة قبل أن ينطقها ؟

س٢ من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(١) «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دبر أذنك وتحت قدميك». قائل العبارة (شجر الدر - السلطان نجم الدين - فخر الدين).
- (٢) «انهضى برسالتك، واحمى قلعة الشرق من الطامعين». المتحدث هو : (نجم الدين - شجر الدر - الصالح إسماعيل).
- (ب) لِمَ اختار الفرنج مدينة دمياط تحديداً ؟
- (ج) علّل : لم يلتق العرب بأعدائهم إلا نالوا من رءوسهم وأفئدتهم ما يشتهون.
- (د) المقاومة الشعبية داخل المنصورة كان لها دور في مواجهة الفرنج. وضح ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(١) معنى «ضرب» : (اعتدى - طرح - قدّم).
- (٢) مضاد «الإفادة» : (النفع - الربح - الإضرار).
- (٣) بين «التفكر» و«التأمل» : (ترادف - تضاد - تجانس).
- (ب) كيف تكون الإفادة من وقت الفراغ كما يرى العلماء ؟ وبِمِ يقاس عمر الإنسان ؟
- (ج) فِيمَ نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية ؟

س٤ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، نتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- (١) مرادف «خصائص» : (خاص - خاصة - خصيصية).
- (٢) مضاد «الصغير» : (الكبير - العظيم - الحقيق).
- (٣) جمع «كبير» : (أكابر - كبار - كبار).
- (ب) للمشروع الصغير خصائص لم ترد بالفقرة السابقة، اذكرها.
- وفيم تسهم المشروعات الصغيرة ؟
- (ج) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى. وضح ذلك.

ثالثا الخصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلَفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ،
إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ① جمع «غلام» : (غلمان - أغيلمه - كلاهما صواب).
- ② مضاد «يحفظك» : (يكرهك - يذكرك - يضيعك).
- ③ التعبير «تجده تجاهك» يبرز :
- (أثر قرابة النبي والغلام - أثر تقوى الله - أثر حفظ الحديث النبوي).

- (ب) كيف يحفظ العبد ربه ؟ ولماذا نسال الله وحده ؟
- (ج) ① ما الاستفادة من قوله (ﷺ) : «يا غلام» ؟
- ② وضح الجمال وقيمته في قوله : «إني أعلمك كلمات».
- (د) نوح يدعو من آمن معه أن يركبوا السفينة، وينادي ابنه؛ حتى لا يهلك.
- اكتب مما تحفظ من نص «سفينة سيدنا نوح» ما يدل على هذا المعنى.

من نص «وادي الكنانة» :

هَذَا الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا .: وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ
لَعْنِ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبُ .: تَرْدَى الدُّلُّ مَنْ يَخْشَى الْحِمَامَا
لَنَا ذِكْرٌ، مَعَ الْمَاضِي، مَجِيدُ .: لَنَا أَمَلٌ، يَجِدُ بِنَا، بَعِيدُ

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- (١) مضاد «هبوا» : (افرحوا - اخرجوا - تكاسلوا).
- (٢) معنى «الحماما» : (الطير - العدو - الموت).
- (٣) جمع «خطب» : (خُطَب - خطوب - خطباء).
- (٤) بحث الشاعر الشباب على تحقيق المجد، وضَّح ذلك من خلال فهمك للآيات.
- (٥) «المجد يدعوكم». ما الجمال في هذا التعبير ؟
- (٦) «ما في المجد صعب». تنكير «صعب» يفيد :، وتكرار «المجد» لـ : (أكمل).

س١ من نص «حب الوطن» :

- وَمَنْ تُزَوِّهِ دَارَ فَيَجْهَدُ بِفَضْلِهَا :. يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشُّهُ :. فَأَوَّاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَسْرُومُ ؟
وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا :. تَجُئُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ① المراد بـ «دار» : (بيت - منزل - وطن).
- ② مفرد «أكناف» : (كَنْف - كَنْف - كِنُوف).
- ③ مؤنث «أعجم» : (عجماء - عجيمة - عجمي).
- (ب) مَنْ يَنْكُرُ فَضْلَ وَطَنِهِ يَنْلِ جَزَاءَهُ. وضَّح ذلك من خلال فهمك للآيات.
- (ج) ① وضَّح الجمال في : «يكن حيواناً فوقه كل أعجم».
- ② التعبير بكلمة «فنون» يدل على : (أكمل).

رابعاً النحو

- س١** «بناء الوطن وضمان أمنه كلاهما فرعان لشجرة جذورها العلم والأخلاق والتواصل الناجح، وقد أثبتت التجارب أن الأمم العظيمة اعتمدت على أولى العقول المفكرة والخلق القويم فحققت أسمى منزلة، وصارت أولات مكانة مهيبة ومفتاحاً لمستقبل أفضل».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
- ① اسم فاعل من فعل ثلاثي.
- ② اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.

④ اسم زمان، واسم مكان.

⑥ صيغة مبالغة، وزنها.

(٣) اسم مفعول.

(٥) اسم تفضيل، واسم آلة.

(٢) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي مما تحته خط :

(١) المساء مرجع الطيور. «مرجع» اسم زمان من فعل ثلاثى صحيح :

(مضموم العين فى المضارع - مفتوح العين فى المضارع - مكسور العين فى المضارع).

(٢) الفتاة مختارة ملابسها. «مختارة» : (اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم فاعل).

(٣) مكة مولد الرسول (ﷺ). «مولد» : (اسم مكان - اسم زمان - اسم آلة).

(٤) صوب الخطأ فيما يأتى :

(١) «وجهك أبيض من البدر». (٢) «أنت داعى إلى الخير».

خامسا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ . فَمِنْ الْعَجَزِ أَنْ تُمُوتَ جَبَانًا

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة شمال سيناء

٢٥

أولاً التعبير

اكتب لافقة تحث فيها الشباب على الاهتمام بالمشروعات الصغيرة؛ للقضاء على مشكلة البطالة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الصدق فى القول، والإخلاص فى العمل من القيم العظيمة التى دعت إليها الأديان السماوية لنهضة الفرد وتقدم الأمم.

المرأة نصف المجتمع، كرمتها الأديان السماوية، وأعلت منزلتها، وقد أثبتت تفوقها فى كل مجالات الحياة مثل القضاء، والتعليم، والطب، ومجلس النواب، والوزراء، والمحافظين.

القراءة

أجب من السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«عثمان بن عفان هو ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، تزوج اثنتين من بنات رسول الله (ﷺ) حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم؛ لهذا لُقّب بذي النورين، اتُصف بأخلاقٍ عديدةٍ منها : الكرم والحياء، وكان (ﷺ) ينفق من ماله الخاص في نصرة الدين حيث جهّز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من الرجل اليهودي، كما كوّن أول أسطول بحري في الإسلام، كما ساهم في توسعة المسجد النبوي، وانتهت حياته بنيل الشهادة في سبيل الله، ويُدفن في البقيع بالمدينة المنورة، فنعم الخليفة هو».

(أ) هات ما يأتي :

① مضاد : «الكرم».

② مفرد : «الأخلاق».

(ب) أكمل ما يأتي :

① لُقّب عثمان بن عفان (ﷺ) بـ ؛ لأنه

② اتصف عثمان بن عفان (ﷺ) بـ و

(ج) ① كيف ساهم عثمان بن عفان (ﷺ) في نصرة الدين ؟

② ما رأيك في شخص تخطى عن معاونة الناس في قضاء حوائجهم ؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① من أبرز المخلصين في جمعية القاهرة :

(أبو بكر القماش - عز الدين بن عبد السلام - فخر الدين).

② الذي دافع عن قصر السلطان، وقتل «دارتوا» : (أييك - قطز - بيبرس).

(ب) بِمَ كافأ نجم الدين رسول ملك صقلية ؟ وما الأمر الذي أصدره بعد ذلك ؟

(ج) كيف استقبلت شجر الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ؟

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :
من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

- «وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِسَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، خَيْثُ التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ: «إِنْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً».
- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(أ) معنى «ضرب» : (عاقب - طلب - قدم).
(ب) مضاد «الفراغ» : (الاعتدال - الانشغال - الانتباه).
(ج) ما المثال الذي قدمه لنا العلماء في الفقرة ؟
(د) ما المثل الذي قدمه لنا العلماء في الفقرة ؟

من موضوع «فالق الحب والنوى» :
«وَأَمَّا النَّخْلَةُ السَّامِقَةُ فَمِنْ عُنَاصِرِ الْأَرْضِ طَعَامُهَا، وَمِنْ غَيْثِ السَّمَاءِ سُقْيَاهَا، تَحْمِلُ فِي جَوْفِهَا سِرَّ الْحَيَاةِ؛ لِتَطْرَحَهُ كُلُّ عَامٍ عَرَاجِينَ مُثْقَلَةً بِثَمَارِهَا حَمْرَاءَ أَوْ صَفْرَاءَ، كَأَنَّهَا عَنَاقِيدُ الْيَاقُوتِ وَالذَّهَبِ سَاطِعَةٌ فِي ضَوْءِ الشَّمْسِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(أ) معنى «السامقة» : (المرتفعة - المضينة - الخالدة).
(ب) مفرد «عراجين» : (معراج - عرجاء - عرجون).
(ج) ما سر الحياة الذي تحمله النخلة ؟
(د) إلام يدعو الكاتب في هذا الموضوع ؟

النصوص

ثالثاً

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا يَتَّبِعْ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٣٦) وَأَصْنَعِ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾ (٣٧).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) معنى «تبتئس» : (تفرح - تحزن - تسخر).
 (٢) «اصنع» فعل أمر يفيد : (النصح والإرشاد - الدوام والاستمرار - وضوح المعنى).
 (ب) (١) ماذا أوحى الله - سبحانه وتعالى - إلى سيدنا نوح (عليه السلام) كما تفهم من الآية الأولى ؟
 (٢) «بأعيننا ووحينا». غلام يدل هذا التعبير ؟
 (ج) استنبط من الآيات الكريمة المهنة التي كان يشغلها نبي الله نوح (عليه السلام).
 (د) توعد سيدنا نوح الكافرين بأنهم سوف يدركون من الذي يلحقه الذل والخزي.
 اكتب ممّا حفظت من النص ما يعبر عن المعنى السابق.

س١ من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا :. عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
 وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا :. بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَائِيَةُ الْإِمْلَاقِ
 وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتِفْهُ شَمَائِلٌ :. تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةُ الْإِخْفَاقِ

(أ) أكمل ما يلي :

- (١) معنى «محصناً» :
 (٢) مفرد «شمائِل» :
 (ب) (١) ما حظوظ الناس في الحياة كما تفهم من البيت الأول ؟
 (٢) متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من البيتين الثاني والثالث ؟
 (ج) «والمال ... محصناً بالعلم». وضّح الجمال في التعبير السابق.
 (د) أفضل الناس عند الله من يصطفيه ويرزقه بمكارم الأخلاق.
 اكتب ممّا حفظت من النص ما يعبر عن المعنى السابق.

س٢ من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا :. تَجَنَّهُ فَنُونَ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
 وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا :. وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمِ ؟
 وَمَنْ يَتَّقَلِّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِي بِهِ :. إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمِ
 (أ) أكمل ما يلي :

- (١) المراد بـ «فنون» :
 (٢) مضاد «النعيم» :

(١) كيف يظلم الإنسان وطنه ؟
(٢) متى يكون النعيم سبباً في شقاء صاحبه كما فهمت من البيت الأخير ؟
(٣) « وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟ ». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
(٤) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعوه ويمجده.
(٥) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعوه ويمجده.
(٦) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعوه ويمجده.
(٧) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعوه ويمجده.
(٨) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعوه ويمجده.
(٩) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعوه ويمجده.
(١٠) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعوه ويمجده.

رابعاً: اللحو

«شباب مصر درع يحميها من أى عدوان، وهو حريص على نهضتها، بل وهو الأمل المرجو فى الحاضر والمستقبل، وهو على موعد مع العزة والكرامة رغبة فى استرداد سالف مجدها، ولن يتحقق له ذلك إلا إذا درس الماضى مخلصاً، واستفاد من آراء معلميه».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
① اسم آلة.
② صيغة مبالغة.
③ اسم مفعول.
④ اسم زمان.
(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :
① «لون السيارة التي اشتريناها أبيض من لون الورد».
② «نحترم كل داعي إلى العمل بإخلاص».
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
① أقيم معرض الكتاب في القاهرة. كلمة «معرض» هنا :
(اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول).
② كان المعرض كتباً قيمة. كلمة «المعرض» هنا :
(اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة).

الخمس

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ . . . فَمِنْ الْعَجْزِ أَنْ تَمُوتَ جَبَانًا

المسألة

اكتب ما يُملى عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبواي اكتب رسالة وظيفية إلى أحد المسؤولين الرسميين لغرض ما يخلص.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لولا الأمل ما كان العمل، وتحقيق الأمل والوصول إليه له وسائله التي يجب أن نعدّها إعداداً جيداً.

س٣ التكافل الاجتماعي بين الأفراد والجماعات يحقق السلام الاجتماعي ويحقق روح الأخوة الإنسانية.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لقد كَانَ صُنْعُ المعروفِ وبذله شِيمَةً لَا تَفَادِرُ الرَّسُولَ (ﷺ)، وأحاديثُ وسيرته شاهدةٌ على ذلك، فقد دخلَ (ﷺ) حائطًا لرجلٍ من الأنصارِ فإذا جملٌ، فلما رأى النَّبِيُّ (ﷺ) حَنَ وَذرفت عيناه، فأتاه النَّبِيُّ (ﷺ) فمسَّحه فسكت، فقال مَنْ صاحبُ هذا الجملِ؟ فجاء رجلٌ من الأنصارِ فقال : لى يا رسولَ اللهِ، فقال : أفلا تتقى اللهَ فى هذه البهيمة التى ملكك الله إياها؟ فإنه شكَا إلى أنكَ تُجيعُه وتتعبُه، فما أجملَ الرحمةَ!، وما أجملَ صنعَ (المعروفِ) !، وكما قالَ رسولُ الله (ﷺ) : "الراحمون يرحمهم الرحمنُ، ارحموا مَنْ فى الأرض يرحمكم مَنْ فى السماء".

(١) أكمل :

(٢) مضاد «المعروف» :

(١) معنى «شيمة» :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- () (1) البهيمة لا تشعر بالظلم، ولا تتألم.
- () (2) صنائع المعروف من الأخلاق الحميدة.
- () (3) ماذا فعل الجمل عندما رأى النبي (ﷺ) ؟ ولماذا ؟
- () (4) ماذا يمكن أن يحدث لو نُزعت الرحمة من قلوب الناس ؟

من قصة «طموح جارية» :

- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :
- (1) عندما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم :
 (أ) خوفاً من : احتلال الفرنج لمصر - ازدياد مرضه - فرحة التتار.
 (ب) تخاذل الجنود -
- (2) تم إيقاف تحرك الجسر والبرجين بفكرة :
 (أ) الخيول السريعة - النار العربية - قاذفات الحجارة - إطلاق الشائعات.
 (ب) ماذا أعلن قائد الفرنج بعد تسرب خبر موت السلطان نجم الدين ؟
- (3) لماذا طلبت شجر الدر العفو عن الأمير فخر الدين بن شيخ الشيوخ من حكم الإعدام ؟
 (أ) العلاقات الطيبة والوفاق بين الدول له أثره الطيب وقت المحن.
 (ب) استدلت على ذلك من خلال الأحداث.

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثنائ» :

«إِنْ قَلِيلًا مِنَ الزَّمَنِ يُخَصِّصُ كُلُّ يَوْمٍ لِإِنْجَازِ شَيْءٍ مُّعَيَّنٍ قَدْ يُغَيَّرُ مَجْزَى الْحَيَاةِ، وَيُجْعَلُهَا أَفْضَلَ مِمَّا نَظُنُّ، وَأَرْقَى مِمَّا نَتَخَيَّلُ».

(1) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (أ) جمع «قليل» : (أقلية - أقيال - قلايا - أقلاء).
- (ب) مضاد «نتخيل» : (نظن - نتصور - نتأكد - نرتاب).
- (2) ما الذي توصل إليه العالم إسحق نيوتن بعد تأمله البسيط العميق ؟
- (3) من الشاعر الذي كان من طبيعة الشعراء الذين ألحوا إلى قياس العمر بالثنائي والدقائق ؟
- (4) كيف يتعامل البعض مع الوقت تعاملًا سيئًا كما فهمت من الموضوع ؟

٧٢ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسِبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصْمِ الْأَخْرَسِ، كَانَهُمَا حَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَخْدَاثُ، ثُمَّ أَمْلَأَتْهُمَا عَلَى أَرْضٍ يَبَابٍ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) جمع «الأصم» : (الأصمة - الصم - الصوام - الضيام).

(٢) مضاد «يباب» : (خراب - خلاء - خسران - عمران).

(ب) ما الذي يستمدّه عود القمح من الهواء والضياء ؟

(ج) فى أى كلية تخرج الدكتور زكى نجيب محمود ؟

(د) كيف تتجلى قدرة الله - تعالى - فى نواة التمر ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧٣ من نص «رسالة إلى ابنى» :

«حَاسِبْ نَفْسَكَ، وَانْظُرْ فِى أَعْمَالِكَ وَأَقْوَالِكَ، دَقِّقْ فِى مَوَاقِفِكَ وَدَوَائِقِكَ، وَقِفْ مِنْ هَذَا كُلِّهِ مَوْقِفًا مَوْضُوعِيًّا لَا يَقْبَلُ التَّبْرِيرَ، وَلَا يَلْتَزِمُ التَّزَمُّتَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «التبرير» : (التعليل - الذم - التأخير - الترتيب).

(٢) مضاد «التزمت» : (التقييد - التشديد - التساهل - التعصب).

(ب) (١) ماذا يقصد الكاتب بقوله : «انظر فى أعمالك وأقوالك» ؟

(٢) ما سر السعادة الذى كشفه الكاتب لابنه ؟

(ج) ما أساس اختيارك لعملك كما ذكر الكاتب ؟

(د) ماذا أفاد تكرار النفى فى قول الكاتب : «لا يقبل التبرير، ولا يلتزم التزمت» ؟

٧٤ من نص «وادی الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا :. وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزَّمَانَا
قِيَامًا تَحْتَ رَأْيِهَا، قِيَامًا :. أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَانَا

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
(١) مفرد «كرامًا» : (كرم - مكرمة - كرامة - كريم).

(٢) المقصود بقوله «قيامًا» :
(الوقوف والاستماع - النهوض والاستعداد - التكمُّم والخديعة - الجمود والتخاذل).

(٣) ما الذى أفادته (الفاء) فى قوله : «فلبينا» ؟
(١) ما الذى يتميز بالطموح. وضَّح ذلك من خلال البيت الثانى.

(٢) شعب مصر يستطيع أن تثبت وجودك بين الفائقين. استدل على ذلك من خلال ما تعرفه
(٣) بالاجتهاد تستطيع أن تثبت وجودك بين الفائقين. استدل على ذلك من خلال ما تعرفه
عن الهراوى.

(د) من نص «حب الوطن» اكتب البيت الذى يتضمن المعنى التالى : بالأنانية يصير النعيم شقاء.

من نص «خلال كريمة» :

وتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرْوَةِ وَالنَّدَى . : بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةُ الْمُشَاقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً . : فَقَدْ اضْطَرَفَاكَ مُقْسَمُ الْأَزْزَاقِ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مفرد «الشمائِل» : (الشمال - الشيمة - الشمل - الشامة).

(٢) المقصود بقوله «النَّدَى» : (المثل - بخار الماء - الجود - النظر).

(٣) لماذا جاء الفعل مبنياً للمجهول فى قوله : «رُزِقْتَ» ؟

(٤) مَنْ الأفضل من بين البشر كما فهمت من شرح النص ؟

(ج) كيف يكون العلم بدون أخلاق وسيلة فشل وخسارة للإنسان ؟

(د) عطاء الله - تعالى - متنوع للبشر. اكتب من النص البيت الذى يتضمن المعنى السابق.

رابعاً النحو

«عقدت مدرستنا ندوة حول العمل، فقال أحد الحضور : إننى أرى الوجوه مسرورة؛

لأن كرامة الإنسان مصنونة بالعمل، فكن - أيها التلميذ - مشاء ساعياً فى درويهِ،

ولك فى رسل الله وأنبيائه المثل والقُدوة. فكم أنبياء احترفوا حرقاً ! وفى مواضع جمة

من بلدنا اشتهر ثلاثة عشر شاباً بشهرة فائقة شهرة رجل أعمال. فهل أنت قاطع

طريق اليأس بمقطع الأمل ؟ فالمصريون على مر التاريخ يقدسون العمل».

(١) أعرب ما فوق الخط.

(٢) استخراج من الفقرة السابقة :

- (١) اسم مفعول من فعل معتل، واضبط فعله.
- (٢) صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- (٣) اسم مكان، واذكر فعله.
- (٤) اسم فاعل من فعل معتل الوسط، واذكر فعله.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ أنت في دروب العمل : (ساع - ساعياً - ساعى - ساعى).
- ٢ كلمة «مقطع» فى القطعة :
- (اسم آلة جامد - اسم فاعل - اسم مفعول - اسم آلة مشتق).
- ٣ «عمال مصر معتز بهم». ما تحته خط :
- (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم مكان).
- ٤ «الليل مَرَّتَع الذئاب». ما تحته خط اسم زمان جاء على وزن مَفْعَل؛ لأنه :
- (مضموم العين فى المضارع - معتل الأول - مفتوح العين فى المضارع - مكسور العين فى المضارع).

(د) بَيِّنْ نوع ما تحته خط فى الجملتين التاليتين :

- ١ محمد أَغْنَى نفسه بالعمل.
- ٢ محمد أَغْنَى الناس نفساً.
- (هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : «التاريخ» ؟

خامساً الخط

س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

لا تَظْلَمَنَّ إِذَا مَا كُنْتَ مُقْتَدِرًا .: فالظلمُ ترجعُ عُقْبَاهُ إِلَى النَّدَمِ

سادساً الإملاء

س١٣ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

اجبأوى لخص الفقرة التالية فيما لا يزيد عن سطرين، مراعيًا وضع علامات الترقيم المناسبة : «الطلاب المتميزة أخلاقهم دائمًا في المقدمة والصدارة يسعى إليهم الجميع ويرغبون في مجالستهم والسير معهم ومحاولة الاقتداء بهم في كثير من الجوانب فنعم العمل الاجتهاد والكفاح وحبذا العمل من أجل أن تصبح مثلهم فمن حدد هدفه وسدد خطاه ودعا الله وتوكل عليه فالنجاح مصيره فلا تفوق بدون تخطيط وعمل مستمر وعزيمة صادقة».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مرب صلة الرحم دعت إليها الأديان؛ حيث تقوى الروابط الأسرية، وتزيد مشاعر الحب والمودة بين الناس.

مرب التعاون فضيلة اجتماعية وإنسانية، يرقى بها المجتمع ويعم الرخاء. اكتب مبيّنًا أثر التعاون في الفرد والمجتمع.

ثانيًا القراءة

اجب عن السؤالين الآتين :

مرب (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يقول المنفلوطي عندما بلغ الأربعين : سلام عليك أيها الماضي الجميل، لقد كنت ميدانًا فسيحًا للأمال والأحلام، وكنتًا نظير في أجوائك البديعة غادين رائحين طيران الحمايم البيضاء في آفاق السماء، لا نشكو ولا نتألم، ولا نضجر ولا نسأم بل لا نعتقد أن في الدنيا همومًا وآلامًا.... سلام عليك أيها الشباب الذهاب، سلام على دوحتك الفينانة الغناء التي كنا نمرح في ظلها، والآن أخذت أتحدث عن الماضي أكثر مما أتحدث عن الحاضر، لأن الأول أجمل من الثاني، بل لأن الشبيبة أجمل من الشيخوخة،

ما أنا بخائف من الموت؛ فالموت غاية كل شيء، ولكنى أخاف من كتابى الذى لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، والله يعلم أنى ما أملت فى حياتى بمعصية جرئت على إليها نزوة الشباب والعنفوان إلا ترددت قبل الإلزام بها، ثم ندمت بعد وقوعها واستغفرت وتبّت إلى الله.

(١) أكمل :

- (١) معنى كلمة «نسام» : (٢) مضاد كلمة «نشكو» :
 (٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 (١) كان المنفلوطى فى شبابه يعتقد أن الدنيا هموم وآلام.
 (٢) الندم على المعصية والاستغفار والتوبة إلى الله تمحو الذنوب.
 (٣) ماذا يمكن أن يحدث إذا استغل الشباب وقتهم فى العمل النافع، وفى طاعة الله ؟

من قصة «طموح جارية» :

- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 (١) انحاز جيش الشام إلى جيش مصر - بتدبير من جمعية دمشق - عند مواجهة جيش إسماعيل.
 (٢) رأى لويس أن شجر الدر امرأة ضعيفة لا تستطيع إدارة شئون المملكة.
 (ب) (١) بِمِ أوصى السلطان (نجم الدين) (فخر الدين) ؟ وممّ حذره ؟
 (٢) وضعت شجر الدر فى موقفين شديدي الصعوبة، وضّحهما.
 (ج) علّل : تكوين جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
 (١) معنى «ضرب العلماء» : (أعطوا وقدموا - حذروا ونهوا - شدّدوا وألزموا).
 (٢) مضاد «الإفادة» : (الإهمال - الإضرار - الإغفال).

- (ب) اذكر الفائدة التي تعود على الإنسان من التفكير والتأمل.
 (ج) فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية ؟
 (د) ما الحقيقة المهمة التي توصلت إليها من خلال فهمك للموضوع ؟
 من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«وَتَشْكُلُ الصَّنَاعَاتُ التَّقْلِيدِيَّةُ مَصْدَرًا مُهِمًّا لِلْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ، الَّتِي تَهْتَمُ بِثَرَاتِ مِصْرَ الشَّعْبِيِّ الْحَيِّ الْمُنْتَطَوِّرِ، الَّذِي يَتِمَثَّلُ فِي إِنتَاجِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْمَتَمِيزَةِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «التميزة» : (المستهلكة - المستقرة - المفضلة).
 ② مضاد «التقليدية» : (التكرارية - الابتكارية - التعميرية).
 (ب) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى. وضح ذلك.
 (ج) ماذا أكدت المنتجات المتميزة للصناعات المصرية الصغيرة ؟
 (د) علل : احتياج مصر للمشروعات الصغيرة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
 «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلَّمْتُ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا
 سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ...».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «تجاهك» : (فوقك - خلفك - معك).
 ② جمع «غلام» : (أغالم - أغلمة - غلائم).
 (ب) ① يتضمن الحديث الشريف موقفاً تربوياً عملياً من معلم البشرية. وضح ذلك.
 ② ما المستفاد من قوله (ﷺ) : «يا غلام» ؟

(ج) «أعلمك كلمات» ما علاقة هذا التعبير بما بعده ؟

(د) أكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على هذا المعنى : الضار والنافع هو الله.

من نص «خلال كريمة» :

فإذا رزقت خليفة محمودة .: فقد اضطفأك مقسم الأرزاق
فالناس هذا حظهم مال وذا .: علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا .: بالعلم كان نهاية الإملاق

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

① معنى : «خليفة» . ② مضاد : «الإملاق» .

(ب) ① الدنيا حظوظ، ولكل إنسان حظه منها. وضّح ذلك.

② بيّن مدى احتياج المال للعلم من خلال الأبيات السابقة.

(ج) «المال ... محصنا بالعلم». ما الجمال الذي تراه في هذا التعبير ؟

(د) أيهما أجمل في المعنى : «فإذا رزقت خليفة محمودة» أم «فإن رزقت خليفة محمودة» ؟ ولماذا ؟

من نص «وادي الكنانة» :

هناك المجد يدعوكم، فهبوا .: وليس يروغكم في المجد خطب
لعمري المجد ما في المجد صعب .: تردى الدل من يخشى الحمائم
لنا ذكر، مع الماضي، مجيد .: لنا أمل، يجدد بنا، بعيد

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

① معنى : «يروغكم» . ② مضاد : «الحمائم» .

(ب) ① إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات ؟

② بـم يصف الشاعر من يخشى الموت في سبيل تحقيق المجد ؟

(ج) «المجد يدعوكم». ما الجمال الذي تراه في هذا التعبير ؟

(د) ماذا أفاد تكرار «لنا»، ووصف «أمل» بـ «بعيد» في البيت الثالث ؟

رابعاً النحو

«بُنِيَ» إن العلم والعمل كليهما سلاحا الإنسان الفطن للنهوض بالوطن، وبناء حضارة أساسها ثابت، وتحقيق آماله المرجوة في مناحي الحياة، والسعادة في مستقبله، فمن يزداد معرفة وعلماً يصل إلى أعلى مكانة، ويرقّ بوطنه الحر المستقل.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.

② اسم فاعل، واذكر نوعه.

④ اسم مكان، واسم تفضيل.

③ صيغة مبالغة، وزنها.

(ج) ① «وقفت الفتاة سائلة أخاها، فكان جوابه سائلاً سلسيلاً». أكمل :

• «سائلة» اسم فاعل، فعله :

• «سائلاً» اسم فاعل، فعله :

• المذيع يبيت برامج متنوعة.

② الرجل مذيع للأخبار.

كلمة «مذيع» في الجملتين مشتق، بيّن نوع كلٍّ منها.

(د) ① «الحياة أضيئت بالعلم». صُغ من الفعل اسم مفعول، وأعد كتابة الجملة.

② «تهتم مصر بالتنمية الشاملة». عبّر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل، وغير ما يلزم.

(هـ) في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «المستقل» ؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتْهُ . : وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّئِيمَ تَمَرَّدَا

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

اجابات سؤال النحو بالمحافظات

محافظة القاهرة

(١)

الكلمة	إعرابها
قنوعًا	خبر «كان» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الأمور	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
بلغوا	فعل ماضٍ مبني على الضم، و«واو الجماعة» ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
المرموقة	نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① المحتاجين - احتاج أو متواضعًا - تواضع.

② قليل - فاعل أو قنوعًا - فعولًا أو معطاء -

مفعلاً أو فطنًا - فعلاً أو فغلاً - فغلاً أو

بصيرًا - فاعلاً.

③ المرموقة - رُمِقَ.

④ أعظم - أفعل.

(ج) ① الصباح مُجتمع الطلاب.

② القراءة مفتاح باب المعرفة.

(د) المصريون.

(هـ) باب الرء، مع الميم، ومع القاف.

محافظة الجيزة

(١)

الكلمة	إعرابها
أحدُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
العقولُ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الصالح	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
نافعين	خبر «تصبحوا» منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع منكر سالم.

(١٠) نهضت مرجريت مسرعة تجمع المال
تفتش عنه في كل مكان، وتتوسل إلى
مَن حولها أن يضحوا بأخر ما يملكون؛
ليفكوا القيد عن رقابهم، حتى جمعت
نصف الفدية، وأرسلته إلى السلطانة
بين اليأس والأمل.

* باقى الاسئلة انظر الملخص.

تدريب تراكمي

١ (١) (١) X

(ب) ✓

(٢)، (٣) متروك للطلاب.

٢ (١) (١) دار ابن لقمان.

(ب) كثرة أنصاره.

(٢)، (٣) متروك للطلاب.

٣ (١) (١) أربعمئة.

(ب) دمياط.

(٢)، (٣) متروك للطلاب.

٤ (١) (١) اختارت شجر الدر عز الدين أيك؛

ليكون نائباً عنها.

(ب) رأت شجر الدر أن تكريم السلطان

في جهاد الأعداء لا في البكاء عليه.

(٢)، (٣) متروك للطلاب.

أسئلة عامة على القصة

متروكة للطلاب.

محافظة القنوية

٤

الكلمة	إعرابها
تنس	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
عمر	بدل مطابق مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
نفساً	تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
يوم	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١ مهيب - هيب.

٢ ساع: لأنه جاء نكرة في حالة الرفع.

وعوض عن المحذوف بالتنوين.

٣ مقدماً - مفعلاً.

٤ مُستقراً - فعله غير ثلاثي (استقر).

(ج) ١ التفاؤل أفضل من التشاؤم.

٢ مكة مَهْبط الوحي.

(د) ١ المنظار، نظارة. ٢ سبعة عشر.

(هـ) باب الجيم، مع الواو، ومع الباء.

محافظة الشرقية

٥

الكلمة	إعرابها
نتائج	مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
أرغذ	نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
عصر	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
تطورنا	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«نا» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

(١)

(ب) ١ المكمل - من الفعل (كمل)، ثم أتينا بالمضارع (يُكمل)، وهو فعل رباعي، فقلب

حرف المضارعة (الياء) ميماً مضمومة، وكُسر ما قبل آخره.

٢ المصباح - خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٣ مجتمع - اجتمع.

٤ بقائين - فعالين.

(ج) ١ دعاء المخلص مستجاب.

٢ أولى - المهمل.

(د) ١ المؤمن ساع في الخير.

٢ الأرض في الربيع أشد خضرة من الشتاء.

(هـ) باب الدال، مع الواو، ومع الياء.

محافظة الإسكندرية

٣

(١)

الكلمة	إعرابها
ليحي	«اللام» لام الأمر، ويحي فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
محلها	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«ها» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
النهاية	خبر «ليس» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
تجارب	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ موقن - أيقن.

٢ مقياس - مشتق قياسي.

٣ محلها. ٤ المبتغاة.

٥ أدق.

(ج) ١ ساعياً.

٢ أشد خضرة.

(د) ١ × ٢ ✓ ٣ ×

(هـ) باب الجيم، مع الواو، ومع الزاي.

محافظة الغربية

٧

(١)

إعرابها	الكلمة
نعت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.	الموهوبين
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.	الفكر
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.	بينون
و«واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل.	
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	الاستفادة

- (ب) ① أصحاب - صحب أو متجنبًا - تجنب.
 ② الموهوبين - وهب. ③ الخلاق - الفاعل.
 ④ مستقبل - استقبل. ⑤ أفضل - أفعال.
 (ج) ① المدرسة مستغى الطلاب.
 ② مكواة - مفعلة.
 (د) ① اسم مفعول. ② اسم مكان.

محافظة الدقهلية

٨

(١)

إعرابها	الكلمة
خير «ظل» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	متصلًا
مبتدأ مؤخر وجوبًا مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	القراءة
«أنتي» منادى مبني على الضم في محل نصب، و«ها» زائدة للتثنية.	أيها
بدل مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	العادة

- (ب) ① متصلًا. ② العظمى.
 ③ بناءة. ④ مقياس.
 (ج) ① مستقبل. ② مقضى.
 ③ ألا يهان. ④ داع.
 (د) - المؤمن مستغفر بالأسحار.
 - المؤمن أكثر استغفارًا بالأسحار.
 (هـ) ① مَجْمَع. ② و، ص، ل.

- (ب) ① ماسة - فَعَل.
 ② النشطة - الفَعْلَة.
 ③ مشيد - شِيد.
 ④ الحاسوب - الفاعول.
 ⑤ مستقبل.
 ⑥ قصوى.
 ⑦ مسار.

- (ج) - اسم الفاعل: العدو محتل الأرض.
 - اسم المفعول: الأرض محتلة من العدو.
 (د) الطبيعة في الربيع أشد خضرة منها في الخريف.

محافظة المنوفية

٦

(١)

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«كاف الخطاب» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.	أمالكم
نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.	علمية
بدل مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	مصر
خير «كان» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	رجالاً

- (ب) ① لاهون. ② الأدنى.
 ③ المبنية. ④ اليقظ.
 (ج) - منهل، المكتبة منهل العلوم.
 - صاروخ، انطلق الصاروخ في الهواء.
 (د) أصبح اللاعبون أشد التحامًا.
 (هـ) بيع.

٩ محافظة الإسكندرية

(١)

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	الإنسان
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	يسعى
نعت مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.	أرفع
خبر، أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	مواطنًا

(ب) (١) الواثق - وثق، مواطنًا - واطن،

صالحًا - صلح.

(٢) مهزوم، معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(٣) ثمين - فَعِيل، المُقْدَام - المُفْعَال.

(٤) مفتاح - مشتق (قياسي).

(ج) (١) اسم مكان. (٢) اسم فاعل.

(٣) اسم زمان. (٤) اسم تفضيل.

(د) ثمان.

١٠ محافظة السويس

(١)

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.	المدخل
مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	جوها
«ها» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.	شعلة
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	المكانة
مفعول به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	

(ب) (١) جاذبة - ممتع. (٢) مصون - صين.

(٣) يقظ - فَعِل.

(٤) شعلة - سماعي.

(٥) المدخل. (٦) العليا.

(ج) (١) الطفل مهتم به من والده.

(٢) مستقر. (٣) من ي. ح.

(د) في مكتبتي ثمانى وعشرون قصة، وأثنا عشر كتابًا.

١١ محافظة بورسعيد

(١)

إعرابها	الكلمة
اسم مجرور، وعلامة جره الفتحة لأن ممنوع من الصرف.	بورسعيد
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	كل
ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.	هو
فعل أمر مبني على السكون.	احرض

(ب) (١) كبرى - فَعْلَى. (٢) محب - أَحَب.

(٣) مشيد - شِيد. (٤) فطن.

(ج) القاهرة أكثر ازدهارًا من الإسكندرية.

(د) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) X

١٢ محافظة دمياط

(١)

إعرابها	الكلمة
اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.	هذه
نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.	القادمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	يجرفها
«ها» ضمير مبني في محل نصب مفعول به.	طوفان
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	

(ب) (١) مفكرى - فَكَّرَ. (٢) مقدس - قُدَّس.

(٣) مضباح - مَفْعَال. (٤) الفضلى - الفَعْلَى.

(٥) منبَع - نَبَعَ.

(ج) (١) أشد خضرة. (٢) ساع.

(د) (١) مَرَجِع. (٢) معطاء.

(هـ) باب الواو، مع الهاء، ومع الباء.

١٣ محافظة كفر الشيخ

(١)

الكلمة	إعرابها
مفتاحاً	خبر، وأضحت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مصر	مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة أو خبر مبتدأ محذوف وجوباً مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
رئاسة	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
متكاتفين	حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم.

- (أ) (١) راغبى، الفائزة، شباب - متكاتفين.
(٢) المنشودة - نُشِدَ. (٣) مفتاحاً - مفعلاً.
(٤) أكثر.
(٥) مطلع.
(ج) (١) اسم مفعول واسم فاعل.
(٢) مفعّل.

- (د) (١) قَوَّامٌ.
(٢) الميعة.
(هـ) حضر.

١٤ محافظة البحيرة

(١)

الكلمة	إعرابها
خطوات	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
نفسه	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
إشراقاً	تميز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
قوة	مفعول به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) (١) مبدعة - أبدع. (٢) مملوءة - ملى.
(٣) بناءة - فعالة.
(٤) مصدرها - لأن عين مضارعه مضمومة فجئنا به على وزن مفعّل.

- (أ) (١) الأكثر - جئنا بالفعل «كثُر» على وزن الفعل.
(ج) (١) المنظار.
(٢) منطلق.
(٣) أنت أت بالخبر.
(٤) نتيجة الامتحان معلنة اليوم.
(د) (١) النخلة أكثر ارتفاعاً من الشجرة.

١٥ محافظة الفيوم

(١)

الكلمة	إعرابها
العابثين	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
التناصح	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الزمن	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
هباء	خبر «صار» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) (١) العابثين، قاهرة - المترابط.
(٢) المنكر - أنكر، منشوراً - نُثِرَ.
(٣) المجتمع - فعله غير ثلاثى (اجتمع).
(٤) الرشيد - الفعيل.
(ج) (١) الفأس - اسم آلة جامد. (٢) المصيب.
(د) (١) ساع.
(٢) أشد زرقه.
(هـ) باب الجيم، مع الميم، ومع العين.

١٦ محافظة بنى سويف

(١)

الكلمة	إعرابها
شريان	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الطمى	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مع	ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الحرص	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- (ب) ١ متشاركة - تشارك،
٢ محفوظة - حُفِظَ أو مُبَرِّمَة - أُبْرِمَ.
٣ منشأ - مَفْعَل.
٤ سبَّاقة - فَعَّالَة أو حريصة - فَعِيلَة.
(ج) ١ • جمع المذكر: «الدَّالُّون على الخير كفاعليهم».
• جمع المؤنث: «الدَّالَّات على الخير كفاعليهن».
٢ فَعَّال - فَعَّال.
(د) هذا الطريق ممرٌ المشاة.
(هـ) الغنى مدعوٌ للإتفاق على الفقير.

محافظة سوهاج

١٩

(١)

الكلمة	إعرابها
تَغْنَى	فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر.
الشعراءُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
مكانةٌ	تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
قويةٌ	خبر «ظَلَّ» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) ١ المفكرون - فُكِّرَ.
٢ جذابة، فَعَّالَة - قَوِيَّة، فَعِيلَة.
٣ محفوظة - حُفِظَ.
٤ المفتاح - مشتق (قياسي).
(ج) ١ اسم مكان.
٢ الشعوب المتحضرة أكثر تقدماً.
(د) ١ القرآن متلوٌ.
(هـ) وصل.

محافظة قنا

٢٠

(١)

الكلمة	إعرابها
المجتمعُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
اهتماماً	مفعول به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
جهده	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
كلها	توكيد معنوي منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«ها» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

محافظة المنيا

١٧

- (١) ١ اسم موصول خبر «إنَّ».
٢ مضارع مرفوع.
٣ مضاف إليه مجرور.
٤ خبر «ليس» منصوب.
(ب) ١ متسامحاً - تسامح أو مُعِين - أعان أو الحاسدين - حسد.
٢ مُهْدَبًا - هُذِبَ.
٣ الخلق - الفَعُول أو فُطِنَ - فَعِلَ أو صبر - فَعُول.
٤ مؤضع - وضع. ٥ مِعُول.
(ج) ١ مَخْرَج.
٢ صيغة مبالغة.
٣ • الفناء أكثر اتساعاً من الحديقة.
• الحديقة أشدُّ خضرةً من الفناء.

محافظة أسيوط

١٨

(١)

الكلمة	إعرابها
ملتقى	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
حذرين	خبر «كان» منصوب، وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر سالم.
هدف	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- (ب) ١ المؤثرة - أثَّرَ، صاحب - صَحِبَ.

- (ب) (١) المرجوة - رُجِي، (٢) المعلم - علم، (٣) فلق - فَعِل، (٤) مستقبل - استقبل، (٥) المصريون أكثر تحضرًا من الأوروبيين، (٦) المدخرات معتمد عليها وقت الأزمات، (د) (١) اسم مكان، (٢) اسما آلة سماعيان، (هـ) باب الواو، مع السين، ومع الميم.

٢١ محافظة الأقصر

(١)

الكلمة	إعرابها
ولادة	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
حضارة	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
المصري	نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
تصل	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) (١) خالدة، خَلَد - مُثْمَر، أَثْمَر، (٢) ولادة - فعالة، النجباء (النجيب) - الفعيل، (٣) مَأْوَى - أَوَى، (٤) مَنبَع - مفعول، (٥) أعظم - عظم، (٦) مفتاح - المنشود، (ج) الله يحب المُحْسِن - الصيغ مبدأ الإجازة، (د) باب الشين، مع العين، ومع الراء.

٢٢ محافظة أسوان

(١)

الكلمة	إعرابها
أمانة	خبر «إن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يقبل	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
سرورًا	معتوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الأزمان	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- (ب) (١) حارسًا - مُضْحِيًّا، (٢) يَقْظًا - فَعْلًا، (٣) مقهورًا - قَهَرَ، (٤) أكثر - أَفْعَل، (د) (١) اسم زمان، (٢) اسم مكان، (٣) اسم مفعول.

- (د) (١) غير قابل للتفاوت - جامد، (٢) مفتاح - مَفْعَال - العمل مفتاح النجاح.

٢٣ محافظة الوادي الجديد

(١)

الكلمة	إعرابها
متسلخًا	حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.
أفضل	نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
الوفاء	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
سمة	خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- (ب) (١) متسلخًا - تَسْلَخ، (٢) مفتاح - مشتق، (٣) مفتوحة - فُتِح، (٤) حذر - فَعِل، (٥) منبَع - لأن عين مضارعه مضمومة فجئنا به على وزن مفعول، (ج) (١) اسم زمان، (٢) صيغة مبالغة، (٣) وسم، (٤) أشد حمرة.

٢٤ محافظة جنوب سيناء

(١)

الكلمة	إعرابها
كلاهما	توكيد معنوي مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمتنى، و«هما» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
العلم	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
مفتاحًا	معتوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
أفضل	نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.

- (ب) (١) الناجح، (٢) المفكرة، (٣) مهيبة، (٤) مستقبل - منزلة، (٥) العظمى - مفتاحًا، (٦) القويم - الفعيل.

- (ج) (١) ماضٍ - وضع.
(٢) فائقة - فاق.
(ج) (١) ساج. (٢) اسم آلة مشتق.
(٣) اسم مفعول.
(٤) مفتوح العين في المضارع.
(د) (١) فعل ماضٍ.
(٢) اسم تفضيل.
(هـ) باب الهمزة، مع الراء، ومع الخاء.

٢٧ محافظة مرسى مطروح

الكلمة	إعرابها
كليهما	توكيد معنوي منصوب بالياء؛ لأنه ملحق بالمتنبي، و«هما» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
أساسها	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«ها» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
معرفة	تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
يصل	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

- (ب) (١) المرجوة - رُجِي.
(٢) ثابت - ثلاثي، المستقل - غير ثلاثي.
(٣) الفطن - الفعل.
(٤) مناحي - أعلى.
(ج) (١) سأل - سال.
(٢) صيغة مبالغة - اسم آلة.
(د) (١) الحياة مُضَاءة بالعلم.
(٢) مصر أكثر اهتمامًا بالتنمية الشاملة.
(هـ) باب القاف، مع اللام، ومع اللام.

- (ج) (١) مكشور العين في المضارع.
(٢) اسم فاعل. (٣) اسم مكان.
(د) (١) وجهك أشد بياضًا من البدر.
(٢) أنت داعٍ إلى الخير.

٢٥ محافظة شمال سيناء

(١)

الكلمة	إعرابها
الأمْلُ	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يتحقّق	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مخلصًا	حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

- (ب) (١) درع. (٢) حريص.
(٣) المرجو. (٤) المستقبل.
(ج) (١) لون السيارة التي اشتريناها أشد بياضًا من لون الورد.
(٢) نحترم كل داعٍ إلى العمل بإخلاص.
(د) (١) اسم مكان. (٢) اسم مفعول.

٢٦ محافظة البحر الأحمر

(١)

الكلمة	إعرابها
مسرورة	حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.
أنبياء	تمييز «كم» الخبرية مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
ثلاثة عشر	عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع نائب فاعل.
شهرة	بدل مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- (ب) (١) مَصُونَة - صِين.
(٢) مَشَاء - فَعَّالًا.